

# LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/20

## GERMANISTISCHE LINGUISTIK

### LEHRSTUHLINHABER UND MITARBEITER

**Birkner, Karin, Prof. Dr.**, Lehrstuhlinhaberin, GW I, Zi. 0.30, Tel. 0921-553610, E-Mail: karin.birkner@uni-bayreuth.de, Forschungsfreisemester im WS, Sprechstunde nur nach Vereinbarung  
**Csermak, Anna**, Sekretariat, GW I, Zi. 0.31, Tel 0921-553931, E-Mail: anna.csermak@uni-bayreuth.de  
**Bachmann-Stein, Andrea, Dr., Akad. Rätin**, GW I, Zi. 1.05, Tel. 0921-553010, E-Mail: andrea.bachmann-stein@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Dienstag 14:00-15:00.  
**Dix, Carolin**, wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi. 1.32, Tel. 0921-553010, E-Mail: carolin.dix@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Montag 14-15 Uhr nach Vereinbarung  
**Groß, Alexandra**, wiss. Mitarbeiterin, bis Ende März 2020 in Elternzeit.

Lehrbeauftragte:

**Mund, Cathrin**, E-Mail: cathrin.mund@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: n. V.  
**Noack, Max-Emanuel**, E-Mail: Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Montag 9-10 Uhr nach Anmeldung per Mail.

**Räume:** Die Raumvergabe ist noch nicht abgeschlossen. Bitte informieren Sie sich über CAMPUSonline, über die Homepage oder über die Aushänge am Schwarzen Brett.

**Module:** Bitte melden Sie sich über CampusOnline an, sowohl für die Lehrveranstaltungen als auch für die Prüfungen. Wählen Sie bei der Prüfungsanmeldung das gewünschte Modul aus.

<https://campusonline.uni-bayreuth.de>

Um fehlende Modulverknüpfungen zu erstellen, melden sie sich bitte bei Anna Csermak ([anna.csermak@uni-bayreuth.de](mailto:anna.csermak@uni-bayreuth.de)) mit folgenden Angaben: Modulnummer, Leistungspunkte, Lehrveranstaltungsnummer, Semester. Für Lehrveranstaltungen, die für das gewünschte Modul nicht vorgesehen sind, kontaktieren Sie bitte zuerst die Lehrstuhlinhaberin.

**BA-Studierende** werden für den Modulbereich 5 gebeten, auch die Lehrveranstaltungen anderer Lehrstühle zu beachten: weitere Seminare finden Sie bei Literaturwissenschaft berufsbezogen, Medienwissenschaften, Interkulturelle Germanistik und Deutschdidaktik. Wg. eines Praktikums (M5G) wenden Sie sich bitte an Prof. Birkner. Im Studium Generale können beliebige Seminare innerhalb und außerhalb der Fakultät gewählt werden.

Alle Lehrveranstaltungen beginnen in der ersten Vorlesungswoche, sofern nicht anders angegeben!

<b>40350</b>	<b>Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil I V, 2 SWS, Mo, 12-14, Beginn: 21.10.2019 LA GM, BA Germ Kern/Kombi GL1, BA Ling (KuG) MB1, DiDaZ M4</b>	<b>Bachmann- Stein Dix</b>
--------------	---	------------------------------------

Inhalt: Die Veranstaltung vermittelt sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse und gibt einen Überblick über die zentralen Bereiche der modernen Linguistik. Ferner werden Arbeitstechniken eingeübt, die für ein Studium der Germanistischen Linguistik wichtig sind. Die Einführung besteht aus einer Zentralvorlesung (Teil I) und einem Begleitseminar (Teil II).

Fachliteratur: wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme an Teil I und einem Seminar Teil II, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch **wöchentliche** Textlektüre; dazu sind wöchentlich vor Beginn der V Fragen zur Lektüre zu beantworten und hochzuladen (nähere Angaben in der ersten Sitzung).

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an und zwar für die Vorlesung (Teil I) und für ein Begleitseminar (Teil II) an.

- 40351 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil II**  
**BS, 2 SWS,**  
**Gruppe 1: Di 8-10, 22.10.2019**  
**Gruppe 2: Di 10-12, 22.10.2019**  
 LA GM, BA Germ Kern/Kombi GL1, BA Ling (KuG) MB1, DiDaZ M4
- Bachmann-  
Stein**

Inhalt: Das Seminar begleitet die Vorlesung und vertieft die dort behandelten Themen. Neben der Einführung in wichtige Arbeits- und Hilfsmittel der sprachwissenschaftlichen Analyse werden Grundkenntnisse in Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft vermittelt und auch eingeübt. Diese Arbeitstechniken bilden die Grundlagen für ein erfolgreiches Studium der Linguistik. Vorausgesetzt werden daher die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung, aktive Mitarbeit und die Erarbeitung von Übungsaufgaben im Selbststudium sowie in der Veranstaltung.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben

Leistungsnachweis: Klausur im Teilbereich Germanistische Linguistik, Teil I

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an und zwar für die Vorlesung (Teil I) und für ein Begleitseminar (Teil II) an.

- 40353 Historische Linguistik**  
**V, 2st, Mi 10:00-12:00**  
 LA-VM/WM bzw. DM, BA Germ Kern/Kombi GL3, BA Ling (KuG)  
 MB3, DiDaZ M4
- Bachmann-  
Stein**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der deutschen Sprache vom Althochdeutschen bis zum Deutsch der Gegenwart. Ausgehend vom Indogermanischen und Germanischen werden ausgewählte Aspekte phonetisch-phonologischer, morphologischer, syntaktischer, semantischer und textlicher Veränderungen vorgestellt.

Fachliteratur (Auswahl):

Nübling, Damaris (2006): Historische Sprachwissenschaft. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

Schmidt, Wilhelm (2007): Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. Stuttgart: Hirzel.

Wegera, Klaus-Peter/Waldenberger, Sandra (2012): Deutsch diachron. Eine Einführung in den Sprachwandel des Deutschen. Berlin: Schmidt.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und CampusOnline an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen.

Leistungsnachweis: Klausur (unbenotet)

- 40354 Das Verb**  
**PS, 2 SWS, Mi, 8-10, Beginn: 16.10.2019**  
 LA VM/SM/WM bzw. DM, BA Germ Kern/Kombi GL3, BA Ling (KuG)  
 MB3
- Bachmann-  
Stein**

Inhalt: Das Auftauchen eines Verbs im Satz so, als ob man in einem dunklen Raum das Licht einschaltet: „Plötzlich ist eine Szene da“ (Heringer). Dem Verb kommt daher in morphosyntaktischer Hinsicht ein besonderer Stellenwert zu, dem das Seminar z. T. in diachroner, vor allem aber in synchroner Perspektive nachgeht. Behandelt werden u. a.: Verb als zentraler Valenzträger, Tempus und Tempusssystem, Modus und Genus verbi, Wortarten(sub)klassifikation (Funktionsklassen und andere Subklassen innerhalb der Wortart Verb wie Funktionsverben und Funktionsverbgefüge, Hilfs-/Auxiliarverben, usw.), Aktionsart, Wortbildung.

Fachliteratur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: **Für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar sind Grundkenntnisse im Bereich der traditionellen Grammatik unverzichtbar.**

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben, Referat.

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an.

**40355 Grundbegriffe der Textlinguistik**  
**online VHB-Kurs**  
 LA VM/SM/DM, BA GL-3, BA Ling (KuG) MB3, DiDaZ M4

**Prof. Dr. Wolf**  
**Peter Klein**

<http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true>

Der Kurs führt in die Grundbegriffe und Methoden der Textlinguistik ein. Zunächst werden im Überblick zentrale Kategorien der Textlinguistik erörtert (u. a. Text – Textualität – Kohäsion – Kohärenz – Textsorte). Alle Themen sind mit Lernzielkontrollen zur praktischen Anwendung verbunden.

Die Entwicklung eines tiefergehenden Verständnisses des grammatischen und thematischen Aufbaus von Texten sowie der Konstitution verschiedener Kommunikationsbereiche hilft dabei, die Textbildung und Textrezeption auf sprachwissenschaftlicher Grundlage besser zu verstehen und somit auch die eigene Textkompetenz zu erhöhen.

**Hinweise:** Der Kurs „Grundbegriffe der Textlinguistik“ wird im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Diese fördert und koordiniert den Einsatz und die Entwicklung multimedialer Lehr- und Lerninhalte an den bayerischen Hochschulen. Es handelt sich demnach um eine virtuelle Lehrveranstaltung, die keine Präsenz erfordert, sondern online in Interaktion mit dem PC erfolgt. Der Kurs ist moodle-basiert und wird über die Benutzeroberfläche Wuecampus2 in einzelnen, aufeinander aufbauenden virtuellen Lektionen inkl. zusätzlichem Arbeitsmaterial bereitgestellt. Es stehen eine Dozentin und ein Tutor für die Kursbetreuung bei Fragen und Problemen zur Verfügung.

**Die Anmeldung zu diesem Kurs erfolgt über [www.vhb.org](http://www.vhb.org).**

Eine Anleitung zur Registrierung und Anmeldung finden Sie unter diesem Link:

<http://www.vhb.org/vhb/downloads/anleitungen-dokumentationen/>

Bei der Auswahl dieser Veranstaltung im VHB-Kursprogramm können Sie darüber hinaus genauere Informationen zum Aufbau und Ablauf dieses Kurses nachlesen und sich anhand einer Kursdemo einen Eindruck verschaffen.

**Leistungsnachweis:** Die Teilnahme an der Modulprüfung (Seminararbeit) setzt die rechtzeitige Abgabe von Lernzielkontrollbearbeitungen voraus. Für eine erbrachte Prüfungsleistung in Form einer Seminararbeit (ca. 15 Seiten) werden 5 ECTS-Punkte vergeben. Für 3 ECTS wird eine ca. 3-seitige, strukturierte Zusammenfassung einer Arbeitseinheit des Kurses (= Protokoll) angefertigt.

**40356 „Make America Great Again!“ – Sprache, Macht und Politik**  
**PS, 2SWS, Blocktermine**  
**25.10.19: Einführungssitzung 12-14 Uhr, 16.11.19: 10-17 Uhr,**  
**7. und 8.12.19: 10-16.30 Uhr, 11.01.20: 10-17 Uhr,**  
 BA Germ GL3/WP3, MA SprInK 6.2, BA Ling (KuG) MB-3

**Mund**

Ziel des Seminars ist es, die Konstitution von Wahrheit und Macht im gesellschaftlichen und politischen Diskurs zu sezieren. Wie kommen Zeichen zu ihrer Bedeutung? Wie werden Wahrheiten produziert und wie durchgesetzt? Welche sprachlichen Mittel nutzen Populisten?

Die Teilnehmenden des Seminars setzen sich mit grundlegenden sprachlichen wie sozialen Prozessen der Wahrheitsproduktion in Gesellschaft, Medien und Politik auseinander. Diskutiert werden unter anderem sprach- wie diskurstheoretische Ansätze von Roland Barthes, Michel Foucault und Pierre Bourdieu. Darüber hinaus beschäftigen sich die Teilnehmenden beispielhaft mit aktuellen politischen Debatten und nehmen die sprachlichen Mittel und Strategien insbesondere stereotyper sowie populistischer Diskurse in den Blick.

Seminarsprache: Deutsch, einzelne Texte werden ggf. auf Englisch bereitgestellt.

**40358 ONLINE-VORLESUNG**  
**Theorien und Methoden der empirischen Sprachwissenschaft**  
**V 2st,**  
 LA WM bzw. DM, BA Germ Kern/Kombi GL3 (V), BA GL3-WP3, BA  
 Ling (KuG) MB 3B/WP3, BA Ling KuG V2.L1, MA SprInk M5

**Birkner**

Die Online Vorlesung basiert auf einer Ringvorlesung, die gemeinsam von den Kolleginnen und Kollegen der Sprachwissenschaften in der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Interkultureller Germanistik durchgeführt wurde. Sie gibt einen Überblick über methodische Ansätze zur empirischen Erforschung von Sprache und verbindet dies mit der Darstellung wichtiger Theorien, aber auch zentraler Ergebnisse der jeweiligen Forschungsbereiche.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning an.

Leistungsnachweise: Aufgabenbearbeitung zu den Sitzungen (3 LP, 4 LP IG, Sprink 5 LP, nähere Angaben im Elearningkurs).

- 40361      Transkription von Audio- und Videodaten      Dix**  
**Ü, 2SWS, Blockveranstaltung: 25.10.19: 10-14 Uhr,**  
**15.11.19: 10-17 Uhr, 13.12.19: 10-17Uhr,**  
**17.01.20: 10-17 Uhr, 31.01.20: 10-14 Uhr,**  
 MA SprlnK M6.3, BA Ling (KuG) V2.L2

Die empirisch-qualitative Arbeit mit einem Datenkorpus ist ein zentraler Bestandteil sozialwissenschaftlicher und vor allem gesprächsanalytischer Forschung. In diesem Seminar setzen wir uns daher mit den Prozessen der Erhebung und Aufbereitung von Audio- und Videodaten auseinander. Neben theoretischen Aspekten der Transkription in Verbindung mit gesprächsanalytischen Forschungszielen stehen vor allem das Einüben der Transkriptionskonventionen GAT2 im Mittelpunkt. Darüber hinaus arbeiten wir mit wichtigen Transkriptionsprogrammen wie f4 oder Elan.

Im Vordergrund des Seminars steht stets die eigene praktische Arbeit an Transkripten, so dass das PS auf selbstständige gesprächsanalytische Arbeit (beispielsweise im Rahmen einer gesprächsanalytischen Haus- oder Abschlussarbeit) vorbereitet.

Fachliteratur: bitte informieren Sie sich auf elearning über die relevanten Lektüretexte

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Erhebung eigener empirischer Daten.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über CampusOnline und auf elearning an.

- 40363      Text(sorten)linguistik      Noack**  
**PS, 2 SWS, Montag, 10.00-12.00 Uhr, Beginn: 14.10.2019**  
 LA WM bzw. DM, BA Germ Kern/Kombi GL3, BA Ling (KuG) MB3

Was macht einen Text eigentlich zu einem Text? Diese Frage zu beantworten, d. h. sich mit der Erfassung und Beschreibung von Textualität auseinander zu setzen, ist Aufgabe der Textlinguistik – und angesichts der Vielschichtigkeit einer solchen Fragestellung auch eine schwierige: Kenntnisse in den Teilbereichen der Kommunikationstheorie, Texttheorie, Textsemantik und Textgrammatik sind erforderlich.

Im Seminar werden hierfür zunächst die Grundbegriffe der Textlinguistik wiederholt und mittels praktischer Übungsaufgaben vertieft, bevor ausgewählte Gebrauchstextsorten analysiert werden. Ziel ist es, jene Gebrauchstexte in ihren Strukturen verstehen und damit die eigene Textkompetenz (auch im Hinblick auf die Vermittlung in der Schule) ausbauen zu können.

*Hinweis: Die Seminarinhalte sind sowohl für auch zur Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen relevant.*

Fachliteratur: Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Einführung in die Germanistische Linguistik

Anforderungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen (auch durch Bearbeitung von Übungsaufgaben), Referat (PS-Teilnahme)

Leistungsnachweis: Hausarbeit (PS – benoteter LNW)

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und CAMPUSonline an.

- 40514      Deutsche Grammatik und ihre Didaktik      Lüthgens**  
**PS, 2 SWS, Mittwoch, 12-14 Uhr, Beginn: 16.10.2019**  
 LA VM, LA WPM SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,  
 LA WM bzw. DM, BA Germ M5D

Das besondere Erkenntnisinteresse der Grammatik einer Sprache liegt darauf, Gesetzmäßigkeiten, d. h. generell geltende Regeln, für die Grundstruktur und den Aufbau syntaktischer Einheiten herauszuarbeiten bzw. aufzudecken. Im schulischen Kontext ist daher auch von ‚Reflexion über Sprache‘ die Rede. Doch um Grammatik in der Schule souverän vermitteln zu können, muss die Lehrperson sowohl über eine fachliche als auch über eine didaktische Kompetenz verfügen. Dementsprechend erfolgt die Fokussierung im Seminar: Einerseits wird grundlegendes grammatisches Wissen um syntaktische Kategorien und Funktionen (z. B. Wortarten, Satzglieder usw.) und verschiedene systematische Analyseverfahren (wie das topologische Modell und die Valenztheorie) vermittelt. Andererseits soll darüber nachgedacht werden, wie eine zeitgemäße Grammatikvermittlung in der Schule erfolgen könnte. Zu diesem Zweck werden verschiedene didaktische

Herangehensweisen und Möglichkeiten erarbeitet, miteinander verglichen, diskutiert und an Unterrichtsbeispielen konkretisiert.

Fachliteratur: Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Einführung in die Germanistische Linguistik, Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Bearbeitung von Übungsaufgaben (PS-Teilnahme)

Leistungsnachweis: Abschlussklausur (PS – benoteter LNW)

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und CAMPUSonline an.

**40365 Sprachliche Zweifelsfälle** **Bachmann-Stein**  
**HS, 2 SWS, Mo, 16-18, Beginn: 14.10.2019**  
 LA SM/WM bzw. DM, BA Kern/Kombi GL4, BA LING (KuG) MB4,  
 MA SPRINK 8.1-3

Inhalt: Sprecher/Schreiber des Deutschen geraten immer (mal) wieder ins Zögern, wenn sie aus einer oder mehreren Varianten einer sprachlichen Form zu wählen haben (und entscheiden müssen, was ‚richtig‘ oder ‚falsch‘ ist). Das Seminar beschäftigt sich mit solchen Zweifelsfällen auf den unterschiedlichen Ebenen des Sprachsystems: Behandelt werden unter anderem phonetische, graphematische, flexionsmorphologische, syntaktische und lexikalische Zweifelsfälle.

Fachliteratur: Klein, Wolf Peter (2018): Sprachliche Zweifelsfälle im Deutschen. Theorie, Praxis, Geschichte. Berlin, Boston: de Gruyter.

Voraussetzungen: Einführung in die germanistische Linguistik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an.

**40373 Repetitorium Gegenwartssprache** **Bachmann-Stein**  
**S, 2 SWS, Mo, 14-16, Beginn: 14.10.2019**  
 LA EM

Inhalt: Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf den schriftlichen Teil der Staatsexamensprüfung in der Germanistischen Linguistik. Dazu werden ausgewählte Aspekte der linguistischen Teilbereiche „Phonetik & Phonologie“, „Orthographie“, „Morphologie“, „Wortbildung“, „Deutsche Syntax“ und „Textlinguistik“ wiederholt und mithilfe älterer Staatsexamensklausuren geübt.

Fachliteratur: wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an.

**40374 Repetitorium Sprachgeschichte** **Bachmann-Stein**  
**S, 2 SWS, Di, 12-14, Beginn: 15.10.2019**  
 LA-EM

Inhalt: Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf den schriftlichen Teil der Staatsexamensprüfung in der Germanistischen Linguistik. Dazu werden ausgewählte Aspekte der historischen Sprachwissenschaft wie beispielsweise „historische Phonetik & Phonologie“, „historische Graphematik und Orthographie“, „historische Syntax“ wiederholt und mithilfe älterer Staatsexamensklausuren geübt.

Fachliteratur: wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an.

**40375 Sprachwissenschaftliches Propädeutikum** **Birkner**  
**VHB Online-Kurs, Repetitorium**  
 MA-SprInK M1

Im online-Propädeutikum wiederholen Sie in wöchentlicher Lektüre durch eine aktive und durch Aufgaben strukturierte Erarbeitung ihr linguistisches Grundwissen, beseitigen gezielt Wissenslücken, verschaffen sich einen Überblick über Forschungsmethoden in der Linguistik und bekommen die Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Es dient a) dem Einstieg in den sprachwissenschaftlichen Masterstudiengang SprInK mit dem Schwerpunkt in der empirischen Erforschung von Sprache, Interaktion und Kultur und kann b) auch von anderen Studierenden belegt werden, die an den vermittelten Inhalten interessiert sind (auch Teile können belegt werden).

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich über die Virtuelle Hochschule Bayern (www.vhb.org) an.

**Anforderungen:** regelmäßige selbstständige Erarbeitung der Themen

**40376      Interkulturelle Kompetenz (IKK) I & II      Birkner**  
**VHB Online-Kurs**  
 MA-SprInK M2

<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=70&School=3>

Suche über Kursprogramm>WS19/20>Schlüsselqualifikationen>Interkulturelle Kompetenz

Um die beiden Kurse IKK I und II für M2 anzurechnen, reichen Sie die schriftlichen Arbeiten, die sie wöchentlich machen, bei Frau Birkner ein und schreiben zusätzlich zu einem Thema, das sich aus dem Kurs ergibt, ein Essay und reichen das ebenfalls ein.

**Kurs I:** Der Kurs vermittelt einen weit gefächerten Überblick zum Thema Interkulturelle Kommunikation. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf einer "Interkulturellen Sensibilisierung", der Erarbeitung unterschiedlicher Konzepte des Begriffs "Kultur", dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie einer Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation. Der Kurs liegt zusätzlich in einer englischen Textversion vor.

**Gliederung:**

Modul 1 - Organisatorisches und Kommunikationsforen

Modul 2 - Interkulturelle Sensibilisierung

Modul 3 - Kultur erfassen

Modul 4 - Kultur und Sprache

Modul 5 - Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation

**Kurs II:** Der Kurs vermittelt einen tieferen Einblick in das Thema Interkulturelle Kommunikation in Ergänzung zum Kurs 1. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf "Interkultureller Kompetenz", verschiedenen Methoden zur Erforschung kultureller Aspekte, dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie Arbeiten im interkulturellen Kontext.

**Gliederung:**

Modul 1 Organisatorisches

Modul 2 - Aspekte Interkultureller Kompetenz/Sensibilisierung

Modul 3 - Methoden (inter)kultureller Forschung

Modul 4 - Sprache und Kultur

Modul 5 - Arbeiten im interkulturellen Kontext

**Schreiben und Präsentieren; BA Germ M5A**

2 Teile: May (Interkulturelle Germanistik): 40558 Ü Lesen, Schreiben, Präsentieren, Do 8-10 Uhr, plus VHB-Kurs IT-Kompetenz für sprach-, literatur- und medienwissenschaftliche Fächer, VHB-Online-Kurs

**40558      Lesen, Schreiben, Präsentieren/ Interkulturelle Kompetenzen      May**  
**in der Praxis,**  
**S 2st, Do 8-10 Uhr, Beginn: 17.10.2019      (Interkulturelle**  
**Germanistik)**

Wissenschaftliche Texte effizient zu lesen und zu verstehen, eigene wissenschaftliche Texte zu verfassen sowie wissenschaftliche Ergebnisse angemessen zu präsentieren: Diese Fertigkeiten bilden Schlüsselqualifikationen, die für ein erfolgreiches Studium unverzichtbar sind. In diesem Seminar behandeln und erproben wir die wichtigsten Lese-Schreib- und Präsentationstechniken. Das Seminar bietet auch die Möglichkeit, eventuelle Schwierigkeiten oder Probleme bei entstehenden wissenschaftlichen Arbeiten zu diskutieren.

Leistungsnachweis: Kurzreferat / Hausarbeit

**00586 IT-Kompetenz für sprach-, literatur- und medienwissenschaftliche Fächer, VHB-Online-Kurs, Ü, 2 SWS Cortiel (Amerikanistik)**

<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true>

Der vorliegende Kurs baut auf einer informatischen Grundbildung auf, um Studierende der Sprach-, Literatur- und Medienwissenschaften mit Grundlagenwissen sowie anhand praxisnaher Anwendungsfälle und Übungsmöglichkeiten fit für IT-Anforderungen in Studium und Beruf zu machen.

Im Zentrum stehen dabei effektives Arbeiten, die Förderung von Problemlösefähigkeit (auch mittels gezielter Internetrecherche) und die Ausbildung eines routinierten Speicherverhaltens ebenso wie die Programmbeherrschung und die Kenntnis über konkrete Arbeitsabläufe in den relevanten Bereichen, Text, Bild, Präsentation, Tabelle, Ton und Film.

Gliederung:

Modul 1 – Grundlagen „Digitale Arbeitstechniken“

Modul 2 – Textverarbeitung

Modul 3 – Bildbearbeitung und -manipulation

Modul 4 – Präsentationsformate

Modul 5 – Tabellen und digitale Bedeutung

Modul 6 – Ton- und audiovisuelle Medien

**40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht Lindner (Deutschdidaktik)**  
**Wege zur Bildungssprache**  
**VHB-Online-Kurs, 2 SWS**  
**Vorbesprechung: Montag, 21. Oktober 2019, 18-20 Uhr**  
**Montag, 20. Januar, 18-20 Uhr, Montag, 3. Februar, 18-20 Uhr**  
 DiDaZ Modul 5, LA WM2 SM, LA WM, BA Germ Kern/Kombi GL-3 (3 LP (V)), BA Ling (KuG) MB3

Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige SchülerInnen und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

Die Prüfungsleistungen bestehen aus einem Referat und einer abschließenden Klausur.

Anmeldung: über Campus Online