

Vorlesungsverzeichnis für das Sommersemester 2020

MA-Studiengang

Sprache-Interaktion-Kultur

Liebe Studierende,

hier finden Sie das Lehrangebot für das SS 2020. Coronabedingt wird der Semesterbeginn sicher nicht ganz reibungslos verlaufen, bitte halten Sie sich auf dem Laufenden. Zu allen Lehrveranstaltungen sollten Elearning-Kurse existieren, in die Sie sich bitte eintragen. Auf diese Weise informieren wir Dozentinnen und Dozenten Sie dann über alles Weitere.

Achtung: Die Modulverknüpfungen werden weiterhin nur „auf Zuruf“ angelegt. D.h., Sie geben uns Bescheid, für welche Module Sie eine Prüfungsleistung in einem bestimmten Seminar erbringen wollen. So wissen wir, welche Modulverknüpfungen tatsächlich gebraucht werden.

So geht's:

- 1) Sie melden sich zu Semesterbeginn ganz normal zur Teilnahme in einem Seminar auf CO an.
- 2) Nach einigen Wochen wissen Sie, ob und welche Prüfungsleistung Sie hier tatsächlich erbringen wollen (Hausarbeit, Klausur etc.), und zwar für welche Module (z.B. für das Modul 8.1 oder 8.3 oder Modul 9 etc).
- 3) Sie prüfen in CO, ob die Modulverknüpfung bereits besteht (evtl. hat sie jemand anderes schon gemeldet)
- 4) Wenn nicht: Schreiben Sie eine Email an Anna.Csermak@uni-bayreuth.de und bitten darum, eine Modulverknüpfung anzulegen. Dazu schicken Sie folgende Infos:
 - Studiengang Sprink,
 - Seminar „Titel“ (Dozent/in)
 - für das Modul X.Y, Anzahl LP: Z

Natürlich können Sie nur Modulverknüpfungen anlegen lassen, für die die Veranstaltungen vorgesehen sind, das sehen Sie im Vorlesungsverzeichnis!

Ich möchte Sie noch einmal ermuntern, dass Sie die Seminarveranstaltungen nach Ihren gewünschten Schwerpunkten wählen. Schauen Sie, dass Sie am Ende der ersten drei Semester das, was Sie für die Masterarbeit an Wissensvoraussetzungen brauchen, beisammenhaben.

Für Modul 9, für das alle Hauptseminare belegt werden können, wählen Sie Veranstaltungen, die Ihren persönlichen thematischen Schwerpunktsetzungen entsprechen, am besten als Vorbereitung auf die Masterarbeit.

In Modul 11, Studium Generale, können Sie alle Seminar des Semesterprogramms (ohne Modulzuordnung) wählen sowie Seminare, die Sie interessieren und fachlich passen (in diesem Fall sprechen Sie Prof. Birkner an).

Das Modul 12.1. Forschungskolloquium belegen Sie bei der Dozentin oder dem Dozenten, die die Masterarbeit betreuen werden. Das besprechen Sie am besten alles in einer Sprechstunde.

Für alle Fragen, die noch auftauchen, wenden Sie sich an mich, Ihre Studiengangsmoderatorin!

Mit herzlichen Grüßen,
Karin Birkner
Follow us on facebook!

| Studienaufbau (Modulplan) MA Sprache – Interaktion – Kultur | | | | | |
|--|--|----------------|----|-------------------|------|
| Modul 1 | Sprachwiss. Propädeutikum „VHB Repetitorium“ | S | 5 | HA/KL | |
| | Modulbereich Theorien und Gegenstandsbestimmung | | | | |
| Modul 2 | 2 Theoretische Grundlagen Sprache und Kultur | S/V/Mt | 5 | HA/KL | Note |
| Modul 3 | 3 Mündlichkeit/Schriftlichkeit | S/V/Mt | 5 | HA/KL | Note |
| Modul 4 | 4 Sprache im Gebrauch | S/Mt | 8 | HA | Note |
| | Modulbereich Forschungsmethoden | | | | |
| Modul 5 | 5 Überblick über Methoden empirischer Forschung | S/V/Mt | 5 | HA/KL | Note |
| Modul 6 | Qualitative und Quantitative Sprachforschung | | | | |
| | 6.1 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 1 | S/V/Mt | 5 | HA/KL | Note |
| | 6.2 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 2 | S/V/Mt | 3 | KIL | |
| | 6.3 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 3: Methodenpraxis | Ü | 3 | KIL | |
| | Modulbereich Inhaltsbereiche | | | | |
| Modul 7 | Kultur und Kommunikation | | | | |
| | 7.1 Kultur und Kommunikation | S/Mt | 8 | HA | Note |
| | 7.2 Kultur und Kommunikation | S/V/Mt | 3 | KIL | |
| Modul 8 | Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Sprachliche Interaktion | | | | |
| | 8.1 Kontaktprozesse 1 | S/V/Mt | 5 | HA | Note |
| | 8.2 Kontaktprozesse 2 | S/V/Mt | 3 | KIL | |
| | 8.3 Kontaktprozesse 3 | S/V/Mt | 3 | KIL | |
| Modul 9 | 9 Spezialisierungsmodul Sprache – Interaktion – Kultur | S/M | 8 | HA | Note |
| | Modulbereich Praxiskomponente & Studium Generale | | | | |
| Modul10 | 10.1 Praktikum | P | 10 | Bericht | |
| | 10.2 Text/Kommunikation im Beruf | Ü/ Ta- gung | 3 | KIL | |
| | Modulbereich Studium Generale | | | | |
| Modul 11 | 11 Studium Generale | | 8 | | |
| | Modulbereich Masterprojekt | | | | |
| Modul 12 | 12.1 Forschungskolloquium | K | 3 | Präsen- tation | |
| | 12.2 Abschlussarbeit | MA | 27 | Master- arbeit | Note |

Inhalt

| | |
|--|----|
| <i>AFRIKANISTIK</i> | 4 |
| <i>ANGLISTIK / AMERIKANISTIK</i> | 5 |
| <i>ARABISTIK</i> | 7 |
| <i>GERMANISTISCHE LINGUISTIK</i> | 8 |
| <i>INTERKULTURELLE GERMANISTIK</i> | 10 |
| <i>ROMANISTIK</i> | 11 |
| <i>SOZIOLOGIE</i> | 11 |
| | |
| <i>AUFLAGEN (NUR FÜR SPRINKLER/INNEN MIT ENTSPRECHENDEN ZULASSUNGS AUFLAGEN) ...</i> | 14 |
| | |
| <i>FORSCHUNGSKOLLOQUIEN</i> | 15 |
| | |
| <i>LEHRVERANSTALTUNGEN NACH MODULEN</i> | 16 |

AFRIKANISTIK

MA African Verbal und Visual Arts (Languages, Literatures, Media and Art)

40310 **Interdisciplinary Seminar** **Turner, Rettová**
2. Theory: Semiotics
S 2 hpw, Monday 14-16
MA AVVA C8, SprInk M2, M9

Semiotics is the study of meaning-making, of signs, symbols and meaningful communication. After giving a general introduction into the field of semiotics, the course discusses recent theoretical contributions to semiotics from different disciplinary perspectives. Through selected topics, students are encouraged to engage with various theoretical approaches to semiotics from one or more of the domains of African Verbal and Visual Arts such as linguistics, literature, art, curation, and media studies.

40312 **Languages and Meaning: Semantics** **Ibriszimow**
S 2 hpw, Wednesday 10-12
MA AVVA E1.3, SprInk M6.2,

The seminar pays special attention to cognitive approaches towards lexical semantics. Metaphors and metonymies - and their roles in everyday life - will be dealt with using comparisons from different languages. Basic literature: Croft, William & D. Alan Cruse. 2004. Cognitive Linguistics; Ungerer, Friedrich & Hans-Jörg Schmid. 2013. An Introduction to Cognitive Linguistics; Kövecses, Zoltán. 2002. Metaphor. A Practical Introduction.

40313 **Thematic Course 1: Comparative Linguistics** **Sommer**
S 2 hpw, Thursday 14-16
MA AVVA E1.4, SprInk M8.1-3, M9 Swahili Studies Specialization

In this course linguistic structures and contact phenomena in African languages will be looked at from a wider and mainly comparative perspective. Examples will be taken from different regional contexts. Also recent studies and approaches on areal typology in Africa will also be dealt with in more detail.

40235 **Working on Language Samples:** **Sommer**
Analysing Texts for isiXhosa Online
S 2 hpw, Wednesday 10-12
SprInk M6.2

The isiXhosa online course for beginners contains a number of short sample texts in this southern Bantu language. These texts illustrate how isiXhosa is used in South Africa today. In order to more closely look at the grammatical structures found in these texts we will look at and apply conventions commonly used in linguistics (e.g. the Leipzig glossing rules: <https://www.eva.mpg.de/lingua/pdf/Glossing-Rules.pdf>).

40237 **Calendar Systems in Africa** **Ibriszimow**
S 2 hpw, Thursday 8-10
Open for advanced BA-students, MA-students and PhD candidates
SprInk M7.1-2, M9

People of different cultures have been organising time in different ways all over the world. The seminar will give an overview of the possibilities known in Africa. We shall discuss the different ways of organising time in cyclic periods and their duration (what in English is called days, weeks, months, years, seasons). Special attention will be paid to the names of the respective time segments in the respective languages. The examples will come from North (e.g. Ancient Egyptian, Berber calendars), East (e.g. Somali, Oromo), South (e.g. Sotho, Xhosa), and West Africa (e.g. Akan, Yoruba).

40238 Introduction into Yoruba Language
S 2 hpw, Friday 10-12
Open for advanced BA-students, MA-students, PhD candidates
Sprink M11 (Stud. Generale)

**Ibriszimow,
Naumann**

Yoruba is a tonal language, which belongs to the Niger-Congo linguistic phylum. Over 40 million people, mainly in South West, North Central and Mid-West Nigeria and East and Central Benin, speak it. Versions of it are also spoken in Bahia, Brazil and some Caribbean Islands. Yoruba is the Niger-Congo language with the largest number of native speakers. As a starting point, the seminar offers an introduction into the phonology, morphology and syntax of the language. In the summer term, we are expecting a guest scholar from the University of Florida, Dr Kole Ade Odutola, who is a Yoruba native speaker, a teacher of the Yoruba language and a scholar working on different aspects of the Yoruba culture. We shall use this unique opportunity and involve Dr Odutola in our course not only as a linguist but also as a specialist in diverse Yoruba creative expressions. For this, we shall use the well-known collection of Yoruba pieces of art at Iwalewa House and try to analyse those, in which language and art expression come together.

40239 Language and Migration
S 2 hpw, Tuesday 8-10
SprlnK, open for advanced BA-students, MA-students and PhD-candidates with at least basic knowledge in sociolinguistics.
Sprink M8.1-3, M9

**Dombrowsky-
Hahn**

When migration is put at the centre of consideration, multilingualism is no longer a peripheral or exceptional phenomenon. It becomes the norm which allows wider and new perspectives on the relation between languages and the individual, and languages and societies. In this course, the following topics will be studied:

- language ideologies and language inequality
- the tight relationship between language and identities in mobility, or how languages contribute to shaping the complex identities of transnationals (key words: hybridity, double belongings, heritag-ing, assimilation dilemma, imagined communities, crossing, indexical value of languages)
- superdiversity and the concepts of (poly-)linguaging (or translanguaging) practices, language register and comparison with code-switching etc.
- vitality of heritage languages in the diasporas (and its dependence on types of migration and channels of communication)
- first language acquisition, second language acquisition and the difference vis-à-vis language learning
- new actors learning new and old languages

We will alternate theoretical readings to familiarize with the concepts and case studies applying them. Depending on the participants' interests, we can also talk about language biographies as a method used to collect speakers' linguistic repertoires, attitudes, expectations and fears related to languages. This will be useful, if there are students who wish to do field research and to write a paper in the course.

ANGLISTIK / AMERIKANISTIK

Please register for all course(s) on CAMPUSOnline General Courses

41192 Übung
Digital Data Management
Modules: see module overview – Ü LING SprlnK
Ü, 2 SWS, Dates tbd Sprink M10.2

**Mühleisen
Rüdiger**

This block seminar introduces students to the collection and management of digital data for linguistic research. In this course, participants will learn to create and curate their own corpora of digital material via a multitude of hands-on exercises. This includes the transcription of audio and video material as well as data enrichment with XML annotation and mark-up. Our explorations of digital data management will be guided by the creation of a corpus of online cooking shows which will subsequently be made available to the seminar participants for their own research projects.

This course is a complement to the advanced seminar *Talking about Food* (see Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis or CampusOnline).

Please register for this course via CampusOnline until April 30.

| | | |
|-------|---|-----------------|
| 41156 | Advanced Seminar Linguistics World Englishes and corpora Modules: see module overview – AS LING Sprlnk M8.1-3, M9 HS 2 SWS Tue 10-12 | Anchimbe |
|-------|---|-----------------|

Corpus linguistics has recently become very central to linguistic analysis. In this course, we will investigate various linguistic aspects of World Englishes using established corpora with the help of corpus linguistic tools and methods. The main corpora of focus will be the International Corpus of English (ICE) together with its regional sub-corpora, GloWBE, BNC, and COCA. Participants are advised to consult the corpora online in advance.

Preparatory reading:

Davies, Mark and Robert Fuchs. 2015. Expanding horizons in the study of World Englishes with the 1.9 billion word Global Web-based English Corpus (GloWbE). *English World-Wide* 36(1): 1–28.

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 41177 | Advanced Seminar Linguistics Issues in Intercultural Anglophone Communication Modules: see module overview – AS LING Sprlnk M8.1-3, Sprlnk M7.1-2, M9 HS, 2 SWS, Tue 12-14 | Bieswanger |
|-------|---|-------------------|

Communication between cultures, i.e. communication between people with different cultural and linguistic backgrounds, has become an everyday occurrence in an increasingly globalized world. Such communication takes place in a variety of different settings, including face-to-face interaction as well as mediated communication. In this course, we will look at key issues in intercultural anglophone communication, identify problems that can arise when communicating between cultures, and discuss explanations as well as possible solutions.

| | | |
|-------|---|------------------|
| 41165 | Advanced Seminar Linguistics English in Africa Modules: see module overview – AS LING Sprlnk M8.1-3, M9 AS, 2 SWS, Tue 14-16 | Mühleisen |
|-------|---|------------------|

In this seminar we will look at the structure, status, functions and uses of English in various parts of Africa. Particular regional focal points of English in Africa (East Africa, West Africa, South Africa) will be used to discuss theoretical concepts such as types of multilingualism, code switching, pidginization, creolization. Special emphasis will also be placed on the discussion of particular uses of English in institutional contexts (education, media, literature). Key points of this seminar are:

- Status and function of language in multilingual societies
- Language politics in a postcolonial environment
- Language contact and its effects
- The pragmatics of English in Africa
- Language use in literature and the media

Please register for this course via CampusOnline until April 17.

| | | |
|-------|--|------------------------------------|
| 41166 | Advanced Seminar Linguistics Talking about Food Modules: see module overview – AS LING Sprlnk M8.1-3, M9 AS, 2 SWS, Wed 10-12 | Mühleisen Rüdiger |
|-------|--|------------------------------------|

Everybody eats and everybody uses language – activities which in social life often, but not always, co-occur. Indeed, foodways and language are both considered distinguishing traits between humans and animals. We talk while eating and drinking with friends, family members, casual acquaintances, and colleagues, but food is also a prominent literal and metaphorical discursive topic which contributes to establishing communities and creates a sense of identity: Both talk about food and alignments with certain foods are constitutive for the belonging or unbelonging to a particular community.

In this course, we will delve into the language of, about, and surrounding food. We will explore the role of food (and its discursive enactment) in community-building, lifestyles, and the creation of social elites. Other topics include food performances (e.g. cooking and eating shows), dinner talk and socialization, and food and language in the public landscape.

Participants of this course are advised to take part in the accompanying block seminar (Ü) "Digital Data Management" (see Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis or CampusOnline for description).

Note: Part of this course is a half-day excursion to the *Fränkisches Bierfest* in Nürnberg on June 12.

Please register for this course via CampusOnline until April 17.

| | | |
|--------------|---|------------------|
| 41189 | Advanced Seminar Linguistics | Ssempuuma |
| | Lexical variation in varieties of English | |
| | Modules: see module overview – AS LING SprInk M8.1-3, M9 | |
| | HS, 2 SWS, Wed 12-14 | |

English as used world-wide does not only differ at the phonological and morpho-syntactic levels but also at the lexical level. Through language contact, new words have entered the English lexicon and other English words gained new meanings. In this course, we will look at how language contact has enriched the English language with words from different cultures and countries. In addition, using the ICE-corpora, we will investigate how various lexemes are used in the varieties of English.

| | | |
|--------------|--|-------------------|
| 4119A | MAIAS Advanced Seminar I | Bieswanger |
| | Analyzing Pragmatic Variation | |
| | Modules: MAIAS D1, MA SprInk M4, M9 | |
| | HS, 2 SWS, Thur 10-12 | |

Variational pragmatics is a fairly new field of inquiry, aiming at the systematic investigation of previously neglected intra-lingual variation at the pragmatic level. We will focus on the theoretical framework of variational pragmatics and the empirical analysis of pragmatic variation concerning varieties of pluricentric languages such as English.

ARABISTIK

| | | |
|--------------|--|----------------|
| 00725 | Arabic Sociolinguistics | Serreli |
| | V 2st, Do 10-12 | |
| | BA Kultur und Gesellschaft, Modul ARA SW III, | |
| | Kombifach AISK, Modul C2 SprInk M6.2 | |

The course is offered in English.

The course is an introduction to Arabic sociolinguistics. Key sociolinguistic concepts, as standard and prestige language, diglossia and multilingualism, language and identity, are discussed with reference to the Arabic case. Selected cases will be analyzed in detail.

GERMANISTISCHE LINGUISTIK

- 40358 ONLINE-VORLESUNG** **Birkner**
Theorien und Methoden der empirischen Sprachwissenschaft
 V 2st,
 LA WM bzw. DM, BA Germ Kern/Kombi GL3 (V), BA GL3-WP3, BA
 Ling (KuG) MB 3B/WP3, BA Ling KuG V2.L1, **MA SprInk M5**

Die Online Vorlesung basiert auf einer Ringvorlesung, die gemeinsam von den Kolleginnen und Kollegen der Sprachwissenschaften in der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Interkultureller Germanistik durchgeführt wurde. Sie gibt einen Überblick über methodische Ansätze zur empirischen Erforschung von Sprache und verbindet dies mit der Darstellung wichtiger Theorien, aber auch zentraler Ergebnisse der jeweiligen Forschungsbereiche.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning an.

Leistungsnachweise: Aufgabenbearbeitung zu den Sitzungen (3 LP, 4 LP IG, Sprink 5 LP, nähere Angaben im Elearningkurs).

- 40365 Deutsche Phraseologie** **Bachmann-
Stein**
 HS, 2 SWS, Mo, 18-20,
 LA SM/WM bzw. DM, BA Kern/Kombi GL4, BA LING (KuG) MB4,
MA SPRINK M3, M4

Die Phraseologie ist das linguistische Teilgebiet, das sich mit den verschiedenen Erscheinungsformen fester sprachlicher Einheiten befasst. Aus der ursprünglichen Konzentration auf idiomatische Wendungen (jmdm. die Ohren lang ziehen usw.) hat sich in den letzten Jahrzehnten eine Forschungsrichtung entwickelt, die auch satzwertige und z. T. textwertige Einheiten in ihren Gegenstandsbereich einbezieht und die sich stärker für die Verwendung von Phraseologismen in verschiedenen Kommunikationsbereichen und Sprachvarietäten interessiert. In jüngster Zeit beschäftigt man sich mit phraseologischen Erscheinungen vor allem unter konstruktionsgrammatischer und korpuslinguistischer Perspektive. Diesen Entwicklungen trägt das Hauptseminar Rechnung.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und CampusOnline an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

- 40366 Medizinische Kommunikation** **Birkner**
 HS, 2 SWS, Di 14-16,
 BA Germ Kern/Kombi GL4, BA LING MB4, **MA SprInk M4, M8.1-3,
 M9**

Die zunehmende Erkenntnis sowohl seitens der Medizin als auch der Linguistik, dass Sprechen und Sprache in medizinischen Kontexten von besonderer Relevanz sind, hat zu einer regen Forschungstätigkeit geführt, mit viel Interdisziplinarität und Anwendungsbezug. Das Hauptseminar führt zum einen in Fragestellungen und Ergebnisse der Forschung zu medizinischer Kommunikation ein und will zum anderen zu eigenen empirischen Analysen an authentischem Datenmaterial (wird zur Verfügung gestellt) anregen.

- 40375 Sprachwissenschaftliches Repetitorium** **Birkner**
 VHB Online-Kurs,
MA-SprInK M1

Im online-Propädeutikum wiederholen Sie in wöchentlicher Lektüre, mit Hilfe von Hörmaterialien sowie durch eine aktive und durch Aufgaben strukturierte Erarbeitung ihr linguistisches Grundwissen, beseitigen gezielt Wissenslücken, verschaffen sich einen Überblick über Forschungsmethoden in der Linguistik und bekommen die Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Es dient a) dem Einstieg in den sprachwissenschaftlichen Masterstudiengang SprInK mit dem Schwerpunkt in der empirischen Erforschung von Sprache, Interaktion und Kultur und kann b) auch von anderen Studierenden belegt werden, die an den vermittelten Inhalten interessiert sind (auch Teile können belegt werden).

Anmeldung: Bitte melden Sie sich zunächst per email bei karin.birkner@uni-bayreuth.de an, die Einschreibmodalitäten über die Virtuelle Hochschule Bayern (www.vhb.org) werden Ihnen dann bekannt gegeben.

Anforderungen: regelmäßige selbstständige Erarbeitung der Themen

Leistungsnachweis: Nachweise als Portfolio seminarbegleitender Aufgaben

<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=70&School=3>
Suche über Kursprogramm>WS19/20>Schlüsselqualifikationen>Interkulturelle Kompetenz

Um die beiden Kurse IKK I und II für M2 anzurechnen, reichen Sie die schriftlichen Arbeiten, die sie wöchentlich machen, bei Frau Birkner ein und schreiben zusätzlich zu einem Thema, das sich aus dem Kurs ergibt, ein Essay und reichen das ebenfalls ein.

Kurs I: Der Kurs vermittelt einen weit gefächerten Überblick zum Thema Interkulturelle Kommunikation. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf einer "Interkulturellen Sensibilisierung", der Erarbeitung unterschiedlicher Konzepte des Begriffs "Kultur", dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie einer Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation. Der Kurs liegt zusätzlich in einer englischen Textversion vor.

Gliederung:

Modul 1 - Organisatorisches und Kommunikationsforen
Modul 2 - Interkulturelle Sensibilisierung
Modul 3 - Kultur erfassen
Modul 4 - Kultur und Sprache
Modul 5 - Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation

Kurs II: Der Kurs vermittelt einen tieferen Einblick in das Thema Interkulturelle Kommunikation in Ergänzung zum Kurs 1. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf "Interkultureller Kompetenz", verschiedenen Methoden zur Erforschung kultureller Aspekte, dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie Arbeiten im interkulturellen Kontext.

Gliederung:

Modul 1 Organisatorisches
Modul 2 - Aspekte Interkultureller Kompetenz/Sensibilisierung
Modul 3 - Methoden (inter)kultureller Forschung
Modul 4 - Sprache und Kultur
Modul 5 - Arbeiten im interkulturellen Kontext

INTERKULTURELLE GERMANISTIK

Registrierung und Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen

Bitte gehen Sie auf den **MOODLE-Server**: <https://elearning.uni-bayreuth.de>. Dort klicken Sie im 'Kursbereich' auf das aktuelle Semester, dann auf die Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät, im 'Kursunterbereich' auf "Interkulturelle Germanistik" und suchen dann in der Veranstaltungsliste die von Ihnen gewünschte Lehrveranstaltung. Dann registrieren Sie sich mit Anmeldenamen und Kennwort und füllen Ihr "Profil" aus (mit Pflichtangaben wie Name, Fächerkombination, Fachsemester etc. und mit optionalen Angaben, beispielsweise über Auslands- oder Lehrerfahrungen und – wichtig! – einem digitalen Passfoto). Bitte gehen Sie regelmäßig mehrmals in der Woche auf die Webseite Ihrer Veranstaltung, bearbeiten Sie die wöchentlich ausgewiesenen Aufgaben, Umfragen etc. und tragen Sie die Veranstaltungsaktivitäten durch Ihre aktive Mitarbeit mit. Bestimmte Funktionen (z.B. Glossare) helfen Ihnen beim Verständnis von kursspezifischen oder -übergreifenden Schlüsselbegriffen (zu denen des Faches vgl. "Grundkurs Interkulturelle Germanistik").

Wichtig: Die Räume zu den einzelnen Veranstaltungen finden Sie auf dem MOODLE-Server:

<https://elearning.uni-bayreuth.de> bzw. siehe Aushänge zu Semesterbeginn und unter www.intergerm.uni-bayreuth.de)

Veranstaltungsübersicht für MASTERSTUDIERENDE

A. Xenologischer Modulbereich

- | | | |
|--------------|--|----------------|
| 40550 | Rahmenbegriffe und Methoden interkultureller Germanistik Interkulturelle Germanistik: Rahmenbegriffe und Methoden S 2st, Mi 12-14, Beginn: Mi 29.04.2020 Modul: IGM A2 Sprlnk M7.1-2, M9 | Kistler |
|--------------|--|----------------|

Das Hauptseminar vertieft und erweitert Rahmenbegriffe der Interkulturellen Germanistik. Vermittelt wird ein Überblick über fachkonstitutive Reflexionen und interdisziplinäre Methodenvielfalt. Bedingungen für erfolgreiche Teilnahme: Präsentation, Klausur

- | | | |
|--------------|---|------------|
| 40575 | Interkulturelle Germanistik: Interkulturelle Problemfelder und internationale Perspektiven S 2st, Do 8-10 Modul: alt: IGM B2.1 / IGM A3 Sprlnk M7.1-2 | May |
|--------------|---|------------|

B. Linguistischer Modulbereich

- | | | |
|--------------|---|---------------|
| 40554 | Interkulturelle Linguistik: Gegenstände und Methoden S, 2st, Mo 12-14, Beginn: Mo 27.04.2020 Modul: alt: IGM B1.2 / neu: IGM B2 Sprlnk M6.1-2 | Künkel |
|--------------|---|---------------|

Seit etwa der Jahrtausendwende ist vermehrt von einer kulturwissenschaftlichen Orientierung in der Linguistik die Rede. Im Zuge dessen wird die anfangs eher spärliche Beteiligung der Linguistik am kulturwissenschaftlichen Diskurs kritisiert sowie die nähere Aufklärung des Verhältnisses zwischen Sprache und Kultur gefordert. Diese Entwicklungen ordnen wir im Seminar zunächst fachhistorisch ein und lernen frühe programmatische Beiträge dazu kennen. Anschließend stehen Gegenstände und Methoden verschiedener linguistischer Teildisziplinen im Zentrum, die sich schon seit geraumer Zeit sehr wohl mit kulturellen und sprachlich-kommunikativen Prozessen befassen. Aktuelle Vorschläge für ihre Zusammenführung sowie für Konturen einer kulturwissenschaftlichen Linguistik bilden den Abschluss. Die Frage, welche Rolle in diesem Feld der interkulturellen Linguistik zukommt oder zukommen könnte, ist dabei für das Seminar leitend.

- | | | |
|--------------|--|----------------|
| 40576 | Interkulturelle Linguistik: Exemplarische Anwendungsfelder  HS 2st, Do 10-12, Beginn: 30.04.2020 Modul: alt: IGM B2.2 / neu: IGM B3 Sprlnk M7.1-2, M9 | Kistler |
|--------------|--|----------------|

In diesem endnotenrelevanten Seminar (5 ECTS) werden vertiefte Kenntnisse zur Analyse interpersonalen

Kommunikation in kulturellen Überschneidungssituationen vermittelt. Wir werden uns mit Konzepten wie dem kommunikativen sozialen Stil, kommunizierter Fremdheit und Verfahren der Positionierung und Adressierung auseinandersetzen. Anhand transkribierter Gesprächsdaten soll reflektiert werden, wie Kultur in Interaktion relevant (gemacht) wird.

C. Kulturwissenschaftlicher Modulbereich

40561 Kulturwissenschaftliche Konzepte: Sprachliche Lebenswelten Kistler
S, 2st, Mi 8-10, Beginn: Mi 29.04.2020
Modul: IGM C1.1 **Sprlnk M7.1-2, M9**

In diesem Seminar besprechen wir ausgewählte Diskurse aus Literatur, Medien und Filmen über deutschsprachige Lebenswelten. Politische, historische und gesellschaftliche Zusammenhänge in und über Deutschland werden reflektiert.

Bedingungen für erfolgreiche Teilnahme: Präsentation, Klausur.

40569 Textsorten und Medienwandel: von analog zu digital Bauer
S, Blockveranstaltung
Modul: alt: IGM C2 / neu: IGM C3 **Sprlnk M3, M9**

ROMANISTIK

41250 Les français en Afrique: Boukari
Le discours évaluatif dans les médias en Afrique
HS, 2st, Mi 14 – 16 h
MA Études Francophones M9, M10, Kulturstudien, Kulturstudien/Sprachen; MA KuGA **Sprlnk M8.1-3, M9**

L'objectif de ce cours est de créer un cadre d'apprentissage interactif qui offre la possibilité aux étudiants de considérer les études récentes sur le discours évaluatif à la lumière de faits langagiers issus de médias de l'Afrique francophone. Par cela, le cours sert aussi, d'une part, de cadre à l'étude pratique des procédés linguistiques d'évaluation dans les médias et d'autre part, de discussion sur la pertinence des différentes approches théoriques et méthodologiques régissant l'analyse des opinions et les jugements évaluatifs dans les médias en Afrique.

41253 Les français en Amérique: Pfadenhauer
La variation du français parlé en Amérique : aspects diachroniques et synchroniques
S, 2st, Di 12 - 14 h
MA Études Francophones M14, Kulturstudien, Kulturstudien/Sprachen; **Sprlnk M8.1-3, M9**

Dans le cadre de ce cours, nous allons nous intéresser à la variation de la langue française sur le continent américain. Nous commencerons par un bref survol géographique et historique de l'espace francophone américain et nous nous pencherons ensuite surtout sur les particularités morpho-syntaxiques et pragmatiques des variétés en question, à savoir du français au Québec, en Acadie et en Louisiane. Au-delà des aspects synchroniques nous prendrons en compte le français colonial et son importance pour l'explication de la genèse des langues créoles à base lexicale française parlées dans la région.

41254 Les français en Afrique Boukari
S, 2st, Mi 10 - 12 h
MA Études Francophones M8, Kulturstudien, Kulturstudien/Sprachen; **Sprlnk M8.1-3, M9**

Le cours offre une introduction à la francophonie africaine en mettant l'accent sur les aspects linguistiques. Il familiarisera les étudiant(e)s avec différentes approches théoriques et leur permettra aussi d'approfondir leurs connaissances méthodologiques.

SOZIOLOGIE

Schnettler

56400 **Gesellschaftstheorien**

V, 2 SWS, Di 12–14, H 36, NW III, Beginn: 21. April 2020

KuG: KuG I; KF: SozGes, A2, C **Sprink6.2**

Grundaufgabe soziologischer Gesellschaftstheorie ist es, Antworten zu formulieren auf die Frage nach der Art von Gesellschaft, in der wir leben. In dieser Hinsicht verfolgt die Veranstaltung zwei miteinander verbundene Ziele: Zum einen dient sie der Einführung in aktuelle soziologische Theorien. Dazu werden eine Reihe miteinander konkurrierender Ansätze vorgestellt (Systemtheorie, sozialwissenschaftliche Hermeneutik, Praxistheorien, Theorie des kommunikativen Handelns etc.). Zum zweiten wollen wir uns mit den aus der jeweiligen Perspektive dieser Theorien vorgenommenen Zeitdiagnosen und davon abgeleiteten Prognosen auseinandersetzen (»Weltgesellschaft«, »Erlebnissgesellschaft«, »Globalisierung«, »Kolonialisierung der Lebenswelt«, »Individualisierung«, »Pluralisierung«, »reflexive Modernisierung«, »posttraditionale Vergemeinschaftung«).

Voraussetzung: keine (Die Vorlesung richtet sich an alle Studierenden des BA Kultur und Gesellschaft und des Kombifachs Soziologie. Besuch empfohlen für erstes oder zweites Semester)

Leistungsnachweis: Klausur (3LP)

Kaden

56409 **Zahlen-Daten-Artefakte**

S, 2 SWS, Mi 14 -16 Uhr, Beginn 22. April 2020

KuG SozStruk **Sprink6.2**

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls Sozialstrukturanalyse und sollte parallel zur Veranstaltung Die Sozialstruktur Deutschlands von Dr. Andreas Kögel (Dienstag 14-16 Uhr) besucht werden. Ziel der Veranstaltung ist die Präsentation einer gesellschaftlichen Debatte, die sich um soziale Statistiken bzw. Indikatoren dreht, die im Rahmen des Seminars von Herrn Dr. Kögel besprochen werden. Hierzu finden im Anschluss an einführende Sitzungen Werkstattgespräche statt, bei denen Rechercheergebnisse präsentiert und diskutiert werden.

Kaden

56417 **Digitale Soziologie**

S 2 SWS, Do 10 – 12 Uhr, Beginn 23. April 2020

KuG SozTheo, SozM, KF SozTheo, D **Sprink6.2**

Der Kurs führt in die digitale Soziologie ein. Gegenstand sind digitale Aspekte politischer, wirtschaftlicher, lebensweltlicher, kultureller und wissenschaftlicher Kommunikation. Es werden Forschungsansätze diskutiert, die sich speziell den digitalen Kommunikationsräumen widmen, aber auch nach der Verwendbarkeit klassischer analoger soziologischer Zugangsweisen gefragt. Schließlich kommen zeitgenössische kritische Diagnosen in den Blick, deren Gehalte als Metakommunikationen ebenfalls in den Blick soziologischer Analyse geraten können.

Ziege

56138 **Einführung in die Diskursanalyse**

S, 2 SWS, Do 12–14, Beginn: 23. April 2020

BA KuG: SozMet II, SozM; KF Soz SozMet II, MA: C1 **Sprink6.2**

Nach Pierre Bourdieus Modell der sprachlichen Produktion und Zirkulation kommen Wert und Sinn von Diskursen erst im pragmatischen Zusammenhang mit einem Feld zustande, das wie ein (kommunikativer) Markt funktioniert. Bourdieus Überlegungen stehen im Kontext vieler verschiedener, sich ergänzender Möglichkeiten insbesondere in den französischen Sozial- und Geisteswissenschaften, "Diskurse" zu analysieren – in der Verbindung von Strukturalismus und Marxismus bei Althusser und besonders in der historischen Diskursanalyse Michel Foucaults, die wie die semiologische Analyse Roland Barthes' zugleich strukturalistisch und poststrukturalistisch ist. Im deutschen Sprachraum ist darauf reagiert worden, unter anderem durch den Literaturwissenschaftler Jürgen Link, dessen Ansätze auch sozialwissenschaftlich fruchtbar gemacht worden sind. Diese Ansätze etwa ebenso mit der Machtsoziologie Bourdieus wie der Systemtheorie Luhmanns weiterzudenken, ist für soziologisches Fragen nützlich.

Das Seminar führt in die Diskursanalyse ein. In einem ersten Teil werden theoretische Grundlagen und exemplarische Diskursanalysen behandelt, der zweite Teil ist praktischen Übungen gewidmet, in denen die Seminarteilnehmer in eigenen kurzen Diskursanalysen die Methode erproben können.

Literatur:

kultuRRvolution – zeitschrift für angewandte diskurstheorie, seit 1982, siehe

insbes. das aktuelle Heft Juni 2017: Populismus: Rechts, Links, Mitte? <https://zeitschrift-kulturrevolution.de>

Kögel

56156 **Einführung in die Fragebogenkonstruktion**

S, 2 SWS, Mi 8–10, Beginn: 22. April 2020

KuG: SozMet II, SozM; KF Soz: SozMet II, D; MA: C2 **Sprink6.2-3**

In dem Seminar werden die Grundlagen standardisierter Befragungen theoretisch und praktisch erarbeitet. Inhalte: Theorie des Interviews; Typen von Items und Skalen; Operationalisierung; Fragebogendramaturgie; technisches und kognitives Pretesting; in einer kleinen praktischen Phase erarbeiten die TN in Kleingruppen jeweils einen Kurzfragebogen zu einem vorgegebenen Thema.

Leistungsnachweis: Referat (3 ECTS) oder Hausarbeit (5 ECTS)

Literatur:

Diaz-Bone, Rainer (2019, 4. Aufl.): Statistik für Soziologen; Konstanz/München

Diekmann, Andreas (2013, 7. Aufl.): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen; Reinbek: rororo

Porst, Rolf (2014, 4. Aufl.): Fragebogen. Ein Arbeitsbuch; Wiesbaden: VS

Prüfer, Peter; Rexroth, Margrit: Zwei-Phasen-Pretesting, ZUMA-Arbeitsberichte 2000/2008, im Internet: http://www.gesis.org/fileadmin/upload/forschung/publikationen/gesis_reihen/zuma_arbeitsberichte/00_08.pdf

Schnell; Hill; Esser (2019, 11. Aufl.): Methoden der empirischen Sozialforschung; München: Oldenbourg

Cappai

56005 **Interviews führen und interpretieren**

S, 2 SWS, Do 16–18 Uhr, Beginn: 23. April 2020

KuG: SozMet II, SozM; KF Soz: SozMet II, B **Sprink6.2-3**

International betrachtet hat Qualitative Forschung über die Technik der Datengenerierung viel, über Verfahren der Dateninterpretation jedoch wenig zu sagen. Eine Ausnahme bilden hier Verfahren wie das »biographische Interview« und das »Gruppendiskussionsverfahren«, die in Deutschland entwickelt wurden.

Das Seminar beabsichtigt zum einen, sich diese Interpretationstechniken anzueignen bzw. zu vergegenwärtigen, zum anderen diese auf bereits transkribierte Interviews anzuwenden.

Eine bestandene Klausur in der Vorlesung »Einführung in die empirische Sozialforschung« wird vorausgesetzt.

AUFLAGEN
(NUR FÜR SPRINKLER/INNEN MIT ENTSPRECHENDEN ZULASSUNGS AUFLAGEN)

40350 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil I
V, 2 SWS, Mo, 12-14, Beginn: 21.10.2019

**Bachmann-
Stein
Dix**

Inhalt: Die Veranstaltung vermittelt sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse und gibt einen Überblick über die zentralen Bereiche der modernen Linguistik. Ferner werden Arbeitstechniken eingeübt, die für ein Studium der Germanistischen Linguistik wichtig sind. Die Einführung besteht aus einer Zentralvorlesung (Teil I) und einem Begleitseminar (Teil II).

Fachliteratur: wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme an Teil I und einem Seminar Teil II, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch **wöchentliche** Textlektüre; dazu sind wöchentlich vor Beginn der V Fragen zur Lektüre zu beantworten und hochzuladen (nähere Angaben in der ersten Sitzung).

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an und zwar für die Vorlesung (Teil I) und für ein Begleitseminar (Teil II) an.

40351 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil II
BS, 2 SWS,
Gruppe 1: Di 8-10, 22.10.2019
Gruppe 2: Di 10-12, 22.10.2019

**Bachmann-
Stein**

Inhalt: Das Seminar begleitet die Vorlesung und vertieft die dort behandelten Themen. Neben der Einführung in wichtige Arbeits- und Hilfsmittel der sprachwissenschaftlichen Analyse werden Grundkenntnisse in Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft vermittelt und auch eingeübt. Diese Arbeitstechniken bilden die Grundlagen für ein erfolgreiches Studium der Linguistik. Vorausgesetzt werden daher die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung, aktive Mitarbeit und die Erarbeitung von Übungsaufgaben im Selbststudium sowie in der Veranstaltung.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben

Leistungsnachweis: Klausur im Teilbereich Germanistische Linguistik, Teil I

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an und zwar für die Vorlesung (Teil I) und für ein Begleitseminar (Teil II) an.

Theorien, Techniken und Methoden der Sprachwissenschaft
Veranstaltung findet nur im Sommersemester statt.

**Bachmann-
Stein**

Das Seminar ist wissenschaftsgeschichtlich ausgerichtet und verfolgt das Ziel, die Entwicklung der Sprachwissenschaft vom 19. Jahrhundert bis heute aus methodischer Perspektive vorzustellen. Dazu werden wesentliche Stationen der wissenschaftsgeschichtlichen Entwicklung (u.a. Saussures Strukturalismus, Nordamerikanischer Deskriptivismus, Valenztheorie, Metapherntheorie u.a.) anhand ausgewählter Arbeiten besprochen und diskutiert.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

12.1 FORSCHUNGSKOLLOQUIEN

40394 Forschungskolloquium Birkner
OS 2st, Do 14-16 (plus 1 x monatlich Di 16-18 Linguistisches Kolloquium) SprInK M 12.1

Im Forschungskolloquium der Germanistischen Linguistik werden laufende Forschungsarbeiten vorgestellt. Es bietet sowohl Promovierenden die Möglichkeit, den Stand ihrer Arbeit vorzustellen und zu diskutieren, als auch Masterstudierenden ein Forum, um das Konzept ihrer Abschlussarbeit zu präsentieren. Die Sitzungen finden nicht jede Woche statt, Termine werden in der ersten Sitzung vergeben. Der Besuch des Linguistischen Kolloquiums ist ebenfalls Bestandteil der Veranstaltung und vermittelt einen Einblick in linguistische Forschung auf fortgeschrittenem Niveau.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Präsentation der MA-Arbeit und Exposé

**40325 Thesis Development / Colloquium Fink, Sommer,
 Coll. 2 hpw, Thursday 10-12 C. Vierke**
MA AVVA C10

In this course thematic areas relevant for the development of a master thesis topic will be discussed. Participants will be offered a platform to further develop a general thesis framework and with reference to their respective area of specialization work in progress will be presented and discussed accordingly.

40151 Research Colloquium Turner
Coll. 2 hpw, Tuesday 14-16, S 125, GWI
MA AVVA C9

This course is a regular colloquium in which guest scholars, staff members and students present their research topics and the results of their work. Participation in one of the research colloquia (at African Linguistics/Literatures or Iwalewahaus) is obligatory for MA students to facilitate their participation in on-going work and to get acquainted with and accustomed to discourses of the academic community.

Additional courses open for advanced BA-students, MA students and PhD-candidates (MA AVVA, BIGSAS, IPP, SprInK)

41188 Project Work and Final Thesis Preparation Bieswanger
BA Angl/Am., Lehramt, MA (MAIAS and SprInK), PhD
Ü, 2 SWS, Tue 14-16

This course is meant to give students an opportunity to develop and discuss their project work papers (Projektseminar, BA Anglistik/Amerikanistik B3) as well as their final thesis projects (Bachelor thesis, MA thesis, Zulassungsarbeit) in English linguistics. – Please note: This is not the exam preparation class for the written Lehramt Staatsexamen (please attend the class specifically designed for StEx candidates).

41186 Master Seminar Mühleisen
Research Master Thesis
Modules: MAIAS E1 (and other master programs, SprInK)
OS, 2 SWS, Tue 18-20

This seminar gives master students of linguistics (MAIAS, SprInK) the opportunity to develop, introduce, and discuss their MA theses. Particular attention will be paid to the use of theoretical concepts and their methodological application central to the thesis projects, but also to techniques of argumentation and written presentation. The first meetings of the seminar will deal with issues of theory, method, and academic research in general. The subsequent meetings will address the participants' individual fields and topics of interest.

Participants will have to present their MA thesis as work-in-progress. Requirement: written thesis proposal.

Please register for this course via CampusOnline until April 17.

41252 Kandidatenkolloquium Drescher
Ü, 2st, Di 16 - 18 h
MA Études Francophones M25; MA SprInK

Ce colloque permettra aux participant(e)s de présenter des recherches en cours (mémoire de maîtrise ou thèse de doctorat) et de discuter certains aspects de leurs problématiques. De plus, le colloque offre la possibilité de lectures complémentaires dans les domaines pertinents aux recherches des participant(e)s.

LEHRVERANSTALTUNGEN NACH MODULEN

Modul 1 Sprachwissenschaftliches Repetitorium

40375 Sprachwissenschaftliches Repetitorium Birkner
VHB Online-Kurs,
MA-SprInK M1

Im online-Propädeutikum wiederholen Sie in wöchentlicher Lektüre, mit Hilfe von Hörmaterialien sowie durch eine aktive und durch Aufgaben strukturierte Erarbeitung ihr linguistisches Grundwissen, beseitigen gezielt Wissenslücken, verschaffen sich einen Überblick über Forschungsmethoden in der Linguistik und bekommen die Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Es dient a) dem Einstieg in den sprachwissenschaftlichen Masterstudiengang SprInK mit dem Schwerpunkt in der empirischen Erforschung von Sprache, Interaktion und Kultur und kann b) auch von anderen Studierenden belegt werden, die an den vermittelten Inhalten interessiert sind (auch Teile können belegt werden).

Anmeldung: Bitte melden Sie sich zunächst per email bei karin.birkner@uni-bayreuth.de an, die Einschreibmodalitäten über die Virtuelle Hochschule Bayern (www.vhb.org) werden Ihnen dann bekannt gegeben.

Anforderungen: regelmäßige selbstständige Erarbeitung der Themen

Leistungsnachweis: Nachweise als Portfolio seminarbegleitender Aufgaben

Modul 2 Theoretische Grundlagen Sprache und Kultur

40310 Interdisciplinary Seminar Turner, Rettová
2. Theory: Semiotics
S 2 hpw, Monday 14-16
MA AVVA C8, SprInK M2

Semiotics is the study of meaning-making, of signs, symbols and meaningful communication. After giving a general introduction into the field of semiotics, the course discusses recent theoretical contributions to semiotics from different disciplinary perspectives. Through selected topics, students are encouraged to engage with various theoretical approaches to semiotics from one or more of the domains of African Verbal and Visual Arts such as linguistics, literature, art, curation, and media studies.

40376 Interkulturelle Kompetenz (IKK) I & II Birkner
VHB Online-Kurs
MA-SprInK M2

<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=70&School=3>
Suche über Kursprogramm>WS19/20>Schlüsselqualifikationen>Interkulturelle Kompetenz

Um die beiden Kurse IKK I und II für M2 anzurechnen, reichen Sie die schriftlichen Arbeiten, die sie wöchentlich machen, bei Frau Birkner ein und schreiben zusätzlich zu einem Thema, das sich aus dem Kurs ergibt, ein Essay und reichen das ebenfalls ein.

Kurs I: Der Kurs vermittelt einen weit gefächerten Überblick zum Thema Interkulturelle Kommunikation. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf einer "Interkulturellen Sensibilisierung", der Erarbeitung unterschiedlicher Konzepte des Begriffs "Kultur", dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie einer Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation. Der Kurs liegt zusätzlich in einer englischen Textversion vor.

Gliederung:

- Modul 1 - Organisatorisches und Kommunikationsforen
- Modul 2 - Interkulturelle Sensibilisierung
- Modul 3 - Kultur erfassen
- Modul 4 - Kultur und Sprache
- Modul 5 - Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation

Kurs II: Der Kurs vermittelt einen tieferen Einblick in das Thema Interkulturelle Kommunikation in Ergänzung zum Kurs 1. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf "Interkultureller Kompetenz", verschiedenen Methoden zur Erforschung kultureller Aspekte, dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie Arbeiten im interkulturellen Kontext.

Gliederung:

- Modul 1 Organisatorisches
- Modul 2 - Aspekte Interkultureller Kompetenz/Sensibilisierung
- Modul 3 - Methoden (inter)kultureller Forschung
- Modul 4 - Sprache und Kultur
- Modul 5 - Arbeiten im interkulturellen Kontext

Modul 3
Mündlichkeit/Schriftlichkeit

40569 **Textsorten und Medienwandel: von analog zu digital** **Bauer**
S, Blockveranstaltung
Modul: alt: IGM C2 / neu: IGM C3 SprInk M3

40365 **Deutsche Phraseologie** **Bachmann-**
HS, 2 SWS, Mo, 18-20, **Stein**
LA SM/WM bzw.DM, BA Kern/Kombi GL4, BA LING (KuG) MB4,
MA SPRINK M3, M4

Die Phraseologie ist das linguistische Teilgebiet, das sich mit den verschiedenen Erscheinungsformen fester sprachlicher Einheiten befasst. Aus der ursprünglichen Konzentration auf idiomatische Wendungen (jmdm. die Ohren lang ziehen usw.) hat sich in den letzten Jahrzehnten eine Forschungsrichtung entwickelt, die auch satzwertige und z. T. textwertige Einheiten in ihren Gegenstandsbereich einbezieht und die sich stärker für die Verwendung von Phraseologismen in verschiedenen Kommunikationsbereichen und Sprachvarietäten interessiert. In jüngster Zeit beschäftigt man sich mit phraseologischen Erscheinungen vor allem unter konstruktionsgrammatischer und korpuslinguistischer Perspektive. Diesen Entwicklungen trägt das Hauptseminar Rechnung.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und CampusOnline an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Modul 4 Sprache im Gebrauch

40365 **Deutsche Phraseologie** **Bachmann-Stein**
HS, 2 SWS, Mo, 18-20,
LA SM/WM bzw. DM, BA Kern/Kombi GL4, BA LING (KuG) MB4,
MA SPRINK M3, M4

Die Phraseologie ist das linguistische Teilgebiet, das sich mit den verschiedenen Erscheinungsformen fester sprachlicher Einheiten befasst. Aus der ursprünglichen Konzentration auf idiomatische Wendungen (jmdm. die Ohren lang ziehen usw.) hat sich in den letzten Jahrzehnten eine Forschungsrichtung entwickelt, die auch satzwertige und z. T. textwertige Einheiten in ihren Gegenstandsbereich einbezieht und die sich stärker für die Verwendung von Phraseologismen in verschiedenen Kommunikationsbereichen und Sprachvarietäten interessiert. In jüngster Zeit beschäftigt man sich mit phraseologischen Erscheinungen vor allem unter konstruktionsgrammatischer und korpuslinguistischer Perspektive. Diesen Entwicklungen trägt das Hauptseminar Rechnung.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und CampusOnline an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

40366 **Medizinische Kommunikation** **Birkner**
HS, 2 SWS, Di 14-16,
BA Germ Kern/Kombi GL4, BA LING MB4, **MA Sprink M4, M8.1-3,**

Die zunehmende Erkenntnis sowohl seitens der Medizin als auch der Linguistik, dass Sprechen und Sprache in medizinischen Kontexten von besonderer Relevanz sind, hat zu einer regen Forschungstätigkeit geführt, mit viel Interdisziplinarität und Anwendungsbezug. Das Hauptseminar führt zum einen in Fragestellungen und Ergebnisse der Forschung zu medizinischer Kommunikation ein und will zum anderen zu eigenen empirischen Analysen an authentischem Datenmaterial (wird zur Verfügung gestellt) anregen.

4119A **MAIAS Advanced Seminar I** **Bieswanger**
Analyzing Pragmatic Variation
Modules: MAIAS D1, MA **Sprink M4**
HS, 2 SWS, Thur 10-12

Variational pragmatics is a fairly new field of inquiry, aiming at the systematic investigation of previously neglected intra-lingual variation at the pragmatic level. We will focus on the theoretical framework of variational pragmatics and the empirical analysis of pragmatic variation concerning varieties of pluricentric languages such as English.

Modul 5 Überblick über Methoden empirischer Forschung

40358 **ONLINE-VORLESUNG** **Birkner**
Theorien und Methoden der empirischen Sprachwissenschaft
V 2st,
LA WM bzw. DM, BA Germ Kern/Kombi GL3 (V), BA GL3-WP3, BA
Ling (KuG) MB 3B/WP3, BA Ling KuG V2.L1, **MA Sprink M5**

Die Online Vorlesung basiert auf einer Ringvorlesung, die gemeinsam von den Kolleginnen und Kollegen der Sprachwissenschaften in der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Interkultureller Germanistik durchgeführt wurde. Sie gibt einen Überblick über methodische Ansätze zur empirischen Erforschung von Sprache und verbindet dies mit der Darstellung wichtiger Theorien, aber auch zentraler Ergebnisse der jeweiligen Forschungsbereiche.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning an.

Leistungsnachweise: Aufgabenbearbeitung zu den Sitzungen (3 LP, 4 LP IG, Sprink 5 LP, nähere Angaben im Elearningkurs).

Modul 6
Qualitative und Quantitative Sprachforschung

40554 **Interkulturelle Linguistik: Gegenstände und Methoden** **Künkel**
S, 2st, Mo 12-14, Beginn: Mo 27.04.2020
Modul: alt: IGM B1.2 / neu: IGM B2 **Sprlnk M6.1-2**

Seit etwa der Jahrtausendwende ist vermehrt von einer kulturwissenschaftlichen Orientierung in der Linguistik die Rede. Im Zuge dessen wird die anfangs eher spärliche Beteiligung der Linguistik am kulturwissenschaftlichen Diskurs kritisiert sowie die nähere Aufklärung des Verhältnisses zwischen Sprache und Kultur gefordert. Diese Entwicklungen ordnen wir im Seminar zunächst fachhistorisch ein und lernen frühe programmatische Beiträge dazu kennen. Anschließend stehen Gegenstände und Methoden verschiedener linguistischer Teildisziplinen im Zentrum, die sich schon seit geraumer Zeit sehr wohl mit kulturellen und sprachlich-kommunikativen Prozessen befassen. Aktuelle Vorschläge für ihre Zusammenführung sowie für Konturen einer kulturwissenschaftlichen Linguistik bilden den Abschluss. Die Frage, welche Rolle in diesem Feld der interkulturellen Linguistik zukommt oder zukommen könnte, ist dabei für das Seminar leitend.

40312 **Languages and Meaning: Semantics** **Ibrizimow**
S 2 hpw, Wednesday 10-12
MA AVVA E1.3, **Sprlnk M6.2**

The seminar pays special attention to cognitive approaches towards lexical semantics. Metaphors and metonymies - and their roles in everyday life - will be dealt with using comparisons from different languages. Basic literature: Croft, William & D. Alan Cruse. 2004. Cognitive Linguistics; Ungerer, Friedrich & Hans-Jörg Schmid. 2013. An Introduction to Cognitive Linguistics; Kövecses, Zoltán. 2002. Metaphor. A Practical Introduction.

40235 **Working on Language Samples:** **Sommer**
Analysing Texts for isiXhosa Online
S 2 hpw, Wednesday 10-12
****Sprlnk M6.2****

The isiXhosa online course for beginners contains a number of short sample texts in this southern Bantu language. These texts illustrate how isiXhosa is used in South Africa today. In order to more closely look at the grammatical structures found in these texts we will look at and apply conventions commonly used in linguistics (e.g. the Leipzig glossing rules: <https://www.eva.mpg.de/lingua/pdf/Glossing-Rules.pdf>).

00725 **Arabic Sociolinguistics** **Serrei**
V 2st, Do 10-12
BA Kultur und Gesellschaft, Modul ARA SW III,
Kombifach AISK, Modul C2 **Sprlnk M6.2**

The course is offered in English.

The course is an introduction to Arabic sociolinguistics. Key sociolinguistic concepts, as standard and prestige language, diglossia and multilingualism, language and identity, are discussed with reference to the Arabic case. Selected cases will be analyzed in detail.

56400 **Gesellschaftstheorien** **Schnettler**
V, 2 SWS, Di 12-14, H 36, NW III, Beginn: 21. April 2020
KuG: KuG I; KF: SozGes, A2, C **Sprlnk6.2**

Grundaufgabe soziologischer Gesellschaftstheorie ist es, Antworten zu formulieren auf die Frage nach der Art von Gesellschaft, in der wir leben. In dieser Hinsicht verfolgt die Veranstaltung zwei miteinander verbundene Ziele: Zum einen dient sie der Einführung in aktuelle soziologische Theorien. Dazu werden eine Reihe miteinander konkurrierender Ansätze vorgestellt (Systemtheorie, sozialwissenschaftliche Hermeneutik, Praxistheorien, Theorie des kommunikativen Handelns etc.). Zum zweiten wollen wir uns mit den aus der jeweiligen Perspektive dieser Theorien vorgenommenen Zeitdiagnosen und davon abgeleiteten

Prognosen auseinandersetzen («Weltgesellschaft«, «Erlebnisgesellschaft«, «Globalisierung«, «Kolonialisierung der Lebenswelt«, «Individualisierung«, «Pluralisierung«, «reflexive Modernisierung«, «posttraditionale Vergemeinschaftung«).

Voraussetzung: keine (Die Vorlesung richtet sich an alle Studierenden des BA Kultur und Gesellschaft und des Kombifachs Soziologie. Besuch empfohlen für erstes oder zweites Semester)

Leistungsnachweis: Klausur (3LP)

56409 Zahlen-Daten-Artefakte Kaden
S, 2 SWS, Mi 14 -16 Uhr, Beginn 22. April 2020
KuG SozStruk **Sprink6.2**

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls Sozialstrukturanalyse und sollte parallel zur Veranstaltung Die Sozialstruktur Deutschlands von Dr. Andreas Kögel (Dienstag 14-16 Uhr) besucht werden. Ziel der Veranstaltung ist die Präsentation einer gesellschaftlichen Debatte, die sich um soziale Statistiken bzw. Indikatoren dreht, die im Rahmen des Seminars von Herrn Dr. Kögel besprochen werden. Hierzu finden im Anschluss an einführende Sitzungen Werkstattgespräche statt, bei denen Rechercheergebnisse präsentiert und diskutiert werden.

56417 Digitale Soziologie Kaden
S 2 SWS, Do 10 – 12 Uhr, Beginn 23. April 2020
KuG SozTheo, SozM, KF SozTheo, D **Sprink6.2**

Der Kurs führt in die digitale Soziologie ein. Gegenstand sind digitale Aspekte politischer, wirtschaftlicher, lebensweltlicher, kultureller und wissenschaftlicher Kommunikation. Es werden Forschungsansätze diskutiert, die sich speziell den digitalen Kommunikationsräumen widmen, aber auch nach der Verwendbarkeit klassischer analoger soziologischer Zugangsweisen gefragt. Schließlich kommen zeitgenössische kritische Diagnosen in den Blick, deren Gehalte als Metakommunikationen ebenfalls in den Blick soziologischer Analyse geraten können.

56138 Einführung in die Diskursanalyse Ziege
S, 2 SWS, Do 12–14, Beginn: 23. April 2020
BA KuG: SozMet II, SozM; KF Soz SozMet II, MA: C1 **Sprink6.2**

Nach Pierre Bourdieus Modell der sprachlichen Produktion und Zirkulation kommen Wert und Sinn von Diskursen erst im pragmatischen Zusammenhang mit einem Feld zustande, das wie ein (kommunikativer) Markt funktioniert. Bourdieus Überlegungen stehen im Kontext vieler verschiedener, sich ergänzender Möglichkeiten insbesondere in den französischen Sozial- und Geisteswissenschaften, "Diskurse" zu analysieren – in der Verbindung von Strukturalismus und Marxismus bei Althusser und besonders in der historischen Diskursanalyse Michel Foucaults, die wie die semiologische Analyse Roland Barthes' zugleich strukturalistisch und poststrukturalistisch ist. Im deutschen Sprachraum ist darauf reagiert worden, unter anderem durch den Literaturwissenschaftler Jürgen Link, dessen Ansätze auch sozialwissenschaftlich fruchtbar gemacht worden sind. Diese Ansätze etwa ebenso mit der Machtsoziologie Bourdieus wie der Systemtheorie Luhmanns weiterzudenken, ist für soziologisches Fragen nützlich.

Das Seminar führt in die Diskursanalyse ein. In einem ersten Teil werden theoretische Grundlagen und exemplarische Diskursanalysen behandelt, der zweite Teil ist praktischen Übungen gewidmet, in denen die Seminarteilnehmer in eigenen kurzen Diskursanalysen die Methode erproben können.

Literatur:

kultuRRevolution – zeitschrift für angewandte diskurstheorie, seit 1982, siehe

insbes. das aktuelle Heft Juni 2017: Populismus: Rechts, Links, Mitte? <https://zeitschrift-kulturrevolution.de>

56156 Einführung in die Fragebogenkonstruktion Kögel
S, 2 SWS, Mi 8–10, Beginn: 22. April 2020
KuG: SozMet II, SozM; KF Soz: SozMet II, D; MA: C2 **Sprink6.2-3**

In dem Seminar werden die Grundlagen standardisierter Befragungen theoretisch und praktisch erarbeitet. Inhalte: Theorie des Interviews; Typen von Items und Skalen; Operationalisierung; Fragebogendramaturgie; technisches und kognitives Pretesting; in einer kleinen praktischen Phase erarbeiten die TN in Kleingruppen jeweils einen Kurzfragebogen zu einem vorgegebenen Thema.

Leistungsnachweis: Referat (3 ECTS) oder Hausarbeit (5 ECTS)

Literatur:

Diaz-Bone, Rainer (2019, 4. Aufl.): Statistik für Soziologen; Konstanz/München

Diekmann, Andreas (2013, 7. Aufl.): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen; Reinbek: rororo

Porst, Rolf (2014, 4. Aufl.): Fragebogen. Ein Arbeitsbuch; Wiesbaden: VS

Prüfer, Peter; Rexroth, Margrit: Zwei-Phasen-Pretesting, ZUMA-Arbeitsberichte 2000/2008, im Internet: http://www.gesis.org/fileadmin/upload/forschung/publikationen/gesis_reihen/zuma_arbeitsberichte/00_08.pdf

Schnell; Hill; Esser (2019, 11. Aufl.): Methoden der empirischen Sozialforschung; München: Oldenbourg

56005 Interviews führen und interpretieren Cappai
S, 2 SWS, Do 16–18 Uhr, Beginn: 23. April 2020
KuG: SozMet II, SozM; KF Soz: SozMet II, B Sprink6.2-3

International betrachtet hat Qualitative Forschung über die Technik der Datengenerierung viel, über Verfahren der Dateninterpretation jedoch wenig zu sagen. Eine Ausnahme bilden hier Verfahren wie das »biographische Interview« und das »Gruppendiskussionsverfahren«, die in Deutschland entwickelt wurden.

Das Seminar beabsichtigt zum einen, sich diese Interpretationstechniken anzueignen bzw. zu vergegenwärtigen, zum anderen diese auf bereits transkribierte Interviews anzuwenden.

Eine bestandene Klausur in der Vorlesung »Einführung in die empirische Sozialforschung« wird vorausgesetzt.

Modul 7 Kultur und Kommunikation

40237 Calendar Systems in Africa Ibrizimow
S 2 hpw, Thursday 8-10
Open for advanced BA-students, MA-students and PhD candidates
Sprink M7.1-2

People of different cultures have been organising time in different ways all over the world. The seminar will give an overview of the possibilities known in Africa. We shall discuss the different ways of organising time in cyclic periods and their duration (what in English is called days, weeks, months, years, seasons). Special attention will be paid to the names of the respective time segments in the respective languages. The examples will come from North (e.g. Ancient Egyptian, Berber calendars), East (e.g. Somali, Oromo), South (e.g. Sotho, Xhosa), and West Africa (e.g. Akan, Yoruba).

41177 Advanced Seminar Linguistics Bieswanger
Issues in Intercultural Anglophone Communication
Modules: see module overview – AS LING Sprink M8.1-3, Sprink M7.1-2
HS, 2 SWS, Tue 12-14

Communication between cultures, i.e. communication between people with different cultural and linguistic backgrounds, has become an everyday occurrence in an increasingly globalized world. Such communication takes place in a variety of different settings, including face-to-face interaction as well as mediated communication. In this course, we will look at key issues in intercultural anglophone communication, identify problems that can arise when communicating between cultures, and discuss explanations as well as possible solutions.

40550 **Rahmenbegriffe und Methoden interkultureller Germanistik In-
terkulturelle Germanistik: Rahmenbegriffe und Methoden** **Kistler**
S 2st, Mi 12-14, Beginn: Mi 29.04.2020
Modul: IGM A2 **Sprlnk M7.1-2**

Das Hauptseminar vertieft und erweitert Rahmenbegriffe der Interkulturellen Germanistik. Vermittelt wird ein Überblick über fachkonstitutive Reflexionen und interdisziplinäre Methodenvielfalt.
Bedingungen für erfolgreiche Teilnahme: Präsentation, Klausur

40575 **Interkulturelle Germanistik: Interkulturelle Problemfelder und
internationale Perspektiven** **May**
S 2st, Do 8-10
Modul: alt: IGM B2.1 / IGM A3 **Sprlnk M7.1-2**

40576 **Interkulturelle Linguistik: Exemplarische Anwendungsfelder**  **Kistler**
HS 2st, Do 10-12, Beginn: 30.04.2020
Modul: alt: IGM B2.2 / neu: IGM B3 **Sprlnk M7.1-2**

In diesem endnotenrelevanten Seminar (5 ECTS) werden vertiefte Kenntnisse zur Analyse interpersonaler Kommunikation in kulturellen Überschneidungssituationen vermittelt. Wir werden uns mit Konzepten wie dem kommunikativen sozialen Stil, kommunizierter Fremdheit und Verfahren der Positionierung und Adressierung auseinandersetzen. Anhand transkribierter Gesprächsdaten soll reflektiert werden, wie Kultur in Interaktion relevant (gemacht) wird.

40561 **Kulturwissenschaftliche Konzepte: Sprachliche Lebenswelten** **Kistler**
S, 2st, Mi 8-10, Beginn: Mi 29.04.2020
Modul: IGM C1.1 **Sprlnk M7.1-2**

In diesem Seminar besprechen wir ausgewählte Diskurse aus Literatur, Medien und Filmen über deutschsprachige Lebenswelten. Politische, historische und gesellschaftliche Zusammenhänge in und über Deutschland werden reflektiert.
Bedingungen für erfolgreiche Teilnahme: Präsentation, Klausur.

Modul 8 Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Sprachliche Interaktion

40313 **Thematic Course 1: Comparative Linguistics** **Sommer**
S 2 hpw, Thursday 14-16
MA AVVA E1.4, **Sprlnk M8.1-3, Swahili Studies Specialization**

In this course linguistic structures and contact phenomena in African languages will be looked at from a wider and mainly comparative perspective. Examples will be taken from different regional contexts. Also recent studies and approaches on areal typology in Africa will also be dealt with in more detail.

40239 **Language and Migration** **Dombrowsky-
Hahn**
S 2 hpw, Tuesday 8-10
**SprlnK, open for advanced BA-students, MA-students and PhD-
candidates with at least basic knowledge in sociolinguistics.**
****Sprlnk M8.1-3****

When migration is put at the centre of consideration, multilingualism is no longer a peripheral or exceptional phenomenon. It becomes the norm which allows wider and new perspectives on the relation between languages and the individual, and languages and societies. In this course, the following topics will be studied:

- language ideologies and language inequality
- the tight relationship between language and identities in mobility, or how languages contribute to shaping the complex identities of transnationals (key words: hybridity, double belongings, heritag-ing, assimilation dilemma, imagined communities, crossing, indexical value of languages)

- superdiversity and the concepts of (poly-)linguaging (or translanguaging) practices, language register and comparison with code-switching etc.
- vitality of heritage languages in the diasporas (and its dependence on types of migration and channels of communication)
- first language acquisition, second language acquisition and the difference vis-à-vis language learning
- new actors learning new and old languages

We will alternate theoretical readings to familiarize with the concepts and case studies applying them. Depending on the participants' interests, we can also talk about language biographies as a method used to collect speakers' linguistic repertoires, attitudes, expectations and fears related to languages. This will be useful, if there are students who wish to do field research and to write a paper in the course.

| | | |
|--------------|---|-----------------|
| 41156 | Advanced Seminar Linguistics World Englishes and corpora Modules: see module overview – AS LING Sprlnk M8.1-3 HS 2 SWS Tue 10-12 | Anchimbe |
|--------------|---|-----------------|

Corpus linguistics has recently become very central to linguistic analysis. In this course, we will investigate various linguistic aspects of World Englishes using established corpora with the help of corpus linguistic tools and methods. The main corpora of focus will be the International Corpus of English (ICE) together with its regional sub-corpora, GloWBE, BNC, and COCA. Participants are advised to consult the corpora online in advance.

Preparatory reading:

Davies, Mark and Robert Fuchs. 2015. Expanding horizons in the study of World Englishes with the 1.9 billion word Global Web-based English Corpus (GloWbE). *English World-Wide* 36(1): 1–28.

| | | |
|--------------|---|-------------------|
| 41177 | Advanced Seminar Linguistics Issues in Intercultural Anglophone Communication Modules: see module overview – AS LING Sprlnk M8.1-3, Sprlnk M7.1-2 HS, 2 SWS, Tue 12-14 | Bieswanger |
|--------------|---|-------------------|

Communication between cultures, i.e. communication between people with different cultural and linguistic backgrounds, has become an everyday occurrence in an increasingly globalized world. Such communication takes place in a variety of different settings, including face-to-face interaction as well as mediated communication. In this course, we will look at key issues in intercultural anglophone communication, identify problems that can arise when communicating between cultures, and discuss explanations as well as possible solutions.

| | | |
|--------------|---|------------------|
| 41165 | Advanced Seminar Linguistics English in Africa Modules: see module overview – AS LING Sprlnk M8.1-3 AS, 2 SWS, Tue 14-16 | Mühleisen |
|--------------|---|------------------|

In this seminar we will look at the structure, status, functions and uses of English in various parts of Africa. Particular regional focal points of English in Africa (East Africa, West Africa, South Africa) will be used to discuss theoretical concepts such as types of multilingualism, code switching, pidginization, creolization. Special emphasis will also be placed on the discussion of particular uses of English in institutional contexts (education, media, literature). Key points of this seminar are:

- Status and function of language in multilingual societies
- Language politics in a postcolonial environment
- Language contact and its effects
- The pragmatics of English in Africa
- Language use in literature and the media

Please register for this course via CampusOnline until April 17.

41166 **Advanced Seminar Linguistics** **Mühleisen**
Talking about Food **Rüdiger**
Modules: see module overview – AS LING [Sprlnk M8.1-3](#)
AS, 2 SWS, Wed 10-12

Everybody eats and everybody uses language – activities which in social life often, but not always, co-occur. Indeed, foodways and language are both considered distinguishing traits between humans and animals. We talk while eating and drinking with friends, family members, casual acquaintances, and colleagues, but food is also a prominent literal and metaphorical discursive topic which contributes to establishing communities and creates a sense of identity: Both talk about food and alignments with certain foods are constitutive for the belonging or unbelonging to a particular community. In this course, we will delve into the language of, about, and surrounding food. We will explore the role of food (and its discursive enactment) in community-building, lifestyles, and the creation of social elites. Other topics include food performances (e.g. cooking and eating shows), dinner talk and socialization, and food and language in the public landscape.

Participants of this course are advised to take part in the accompanying block seminar (Ü) “Digital Data Management” (see Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis or CampusOnline for description).

Note: Part of this course is a half-day excursion to the *Fränkisches Bierfest* in Nürnberg on June 12.

Please register for this course via CampusOnline until April 17.

41189 **Advanced Seminar Linguistics** **Ssempuuma**
Lexical variation in varieties of English
Modules: see module overview – AS LING [Sprlnk M8.1-3](#)
HS, 2 SWS, Wed 12-14

English as used world-wide does not only differ at the phonological and morpho-syntactic levels but also at the lexical level. Through language contact, new words have entered the English lexicon and other English words gained new meanings. In this course, we will look at how language contact has enriched the English language with words from different cultures and countries. In addition, using the ICE-corpora, we will investigate how various lexemes are used in the varieties of English.

41250 **Les français en Afrique:** **Boukari**
Le discours évaluatif dans les médias en Afrique
HS, 2st, Mi 14 – 16 h
MA Études Francophones M9, M10, Kulturstudien, Kulturstudien/Sprachen; MA KuGA [Sprlnk M8.1-3](#)

L'objectif de ce cours est de créer un cadre d'apprentissage interactif qui offre la possibilité aux étudiants de considérer les études récentes sur le discours évaluatif à la lumière de faits langagiers issus de médias de l'Afrique francophone. Par cela, le cours sert aussi, d'une part, de cadre à l'étude pratique des procédés linguistiques d'évaluation dans les médias et d'autre part, de discussion sur la pertinence des différentes approches théoriques et méthodologiques régissant l'analyse des opinions et les jugements évaluatifs dans les médias en Afrique.

41253 **Les français en Amérique:** **Pfadenhauer**
La variation du français parlé en Amérique : aspects diachroniques et synchroniques
S, 2st, Di 12 - 14 h
MA Études Francophones M14, Kulturstudien, Kulturstudien/Sprachen; [Sprlnk M8.1-3](#)

Dans le cadre de ce cours, nous allons nous intéresser à la variation de la langue française sur le continent américain. Nous commencerons par un bref survol géographique et historique de l'espace francophone américain et nous nous pencherons ensuite surtout sur les particularités morpho-syntaxiques et pragmatiques des variétés en question, à savoir du français au Québec, en Acadie et en Louisiane. Au-delà des aspects synchroniques nous prendrons en compte le français colonial et son importance pour l'explication de la genèse des langues créoles à base lexicale française parlées dans la région.

41254 Les français en Afrique Boukari
S, 2st, Mi 10 - 12 h
MA Études Francophones M8, Kulturstudien, Kulturstudien/Spra-
chen; Sprlnk M8.1-3

Le cours offre une introduction à la francophonie africaine en mettant l'accent sur les aspects linguistiques. Il familiarisera les étudiant(e)s avec différentes approches théoriques et leur permettra aussi d'approfondir leurs connaissances méthodologiques.

40366 Medizinische Kommunikation Birkner
HS, 2 SWS, Di 14-16,
BA Germ Kern/Kombi GL4, BA LING MB4, MA Sprlnk M4, M8.1-3,

Die zunehmende Erkenntnis sowohl seitens der Medizin als auch der Linguistik, dass Sprechen und Sprache in medizinischen Kontexten von besonderer Relevanz sind, hat zu einer regen Forschungstätigkeit geführt, mit viel Interdisziplinarität und Anwendungsbezug. Das Hauptseminar führt zum einen in Fragestellungen und Ergebnisse der Forschung zu medizinischer Kommunikation ein und will zum anderen zu eigenen empirischen Analysen an authentischem Datenmaterial (wird zur Verfügung gestellt) anregen.

Modul 9 Spezialisierungsmodul Sprache – Interaktion – Kultur

Für Modul 9 können alle Hauptseminare belegt werden. Wählen Sie es gemäß ihren persönlichen thematischen Schwerpunktsetzungen, als Vorbereitung auf die Masterarbeit.

40310 Interdisciplinary Seminar Turner, Rettová
2. Theory: Semiotics
S 2 hpw, Monday 14-16
MA AVVA C8, Sprlnk M2, M9

Semiotics is the study of meaning-making, of signs, symbols and meaningful communication. After giving a general introduction into the field of semiotics, the course discusses recent theoretical contributions to semiotics from different disciplinary perspectives. Through selected topics, students are encouraged to engage with various theoretical approaches to semiotics from one or more of the domains of African Verbal and Visual Arts such as linguistics, literature, art, curation, and media studies.

40313 Thematic Course 1: Comparative Linguistics Sommer
S 2 hpw, Thursday 14-16
MA AVVA E1.4, Sprlnk M8.1-3, M9 Swahili Studies Specialization

In this course linguistic structures and contact phenomena in African languages will be looked at from a wider and mainly comparative perspective. Examples will be taken from different regional contexts. Also recent studies and approaches on areal typology in Africa will also be dealt with in more detail.

40237 Calendar Systems in Africa Ibrizimow
S 2 hpw, Thursday 8-10
Open for advanced BA-students, MA-students and PhD candi-
dates
Sprlnk M7.1-2, M9

People of different cultures have been organising time in different ways all over the world. The seminar will give an overview of the possibilities known in Africa. We shall discuss the different ways of organising time in cyclic periods and their duration (what in English is called days, weeks, months, years, seasons). Special attention will be paid to the names of the respective time segments in the respective languages. The examples will come from North (e.g. Ancient Egyptian, Berber calendars), East (e.g. Somali, Oromo), South (e.g. Sotho, Xhosa), and West Africa (e.g. Akan, Yoruba).

| | | |
|-------|--|------------------------|
| 40239 | Language and Migration S 2 hpw, Tuesday 8-10 SprlnK, open for advanced BA-students, MA-students and PhD-candidates with at least basic knowledge in sociolinguistics. Sprink M8.1-3, M9 | Dombrowsky-Hahn |
|-------|--|------------------------|

When migration is put at the centre of consideration, multilingualism is no longer a peripheral or exceptional phenomenon. It becomes the norm which allows wider and new perspectives on the relation between languages and the individual, and languages and societies. In this course, the following topics will be studied:

- language ideologies and language inequality
- the tight relationship between language and identities in mobility, or how languages contribute to shaping the complex identities of transnationals (key words: hybridity, double belongings, heritag-ing, assimilation dilemma, imagined communities, crossing, indexical value of languages)
- superdiversity and the concepts of (poly-)linguaging (or translanguaging) practices, language reg-ister and comparison with code-switching etc.
- vitality of heritage languages in the diasporas (and its dependence on types of migration and chan-nels of communication)
- first language acquisition, second language acquisition and the difference vis-à-vis language learn-ing
- new actors learning new and old languages

We will alternate theoretical readings to familiarize with the concepts and case studies applying them. Depending on the participants' interests, we can also talk about language biographies as a method used to collect speakers' linguistic repertoires, attitudes, expectations and fears related to languages. This will be useful, if there are students who wish to do field research and to write a paper in the course.

| | | |
|-------|---|-----------------|
| 41156 | Advanced Seminar Linguistics World Englishes and corpora Modules: see module overview – AS LING Sprink M8.1-3, M9 HS 2 SWS Tue 10-12 | Anchimbe |
|-------|---|-----------------|

Corpus linguistics has recently become very central to linguistic analysis. In this course, we will investi-gate various linguistic aspects of World Englishes using established corpora with the help of corpus lin-guistic tools and methods. The main corpora of focus will be the International Corpus of English (ICE) to-gether with its regional sub-corpora, GloWBE, BNC, and COCA. Participants are advised to consult the corpora online in advance.

Preparatory reading:

Davies, Mark and Robert Fuchs. 2015. Expanding horizons in the study of World Englishes with the 1.9 billion word Global Web-based English Corpus (GloWbE). *English World-Wide* 36(1): 1–28.

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 41177 | Advanced Seminar Linguistics Issues in Intercultural Anglophone Communication Modules: see module overview – AS LING Sprink M8.1-3, Sprink M7.1-2, M9 HS, 2 SWS, Tue 12-14 | Bieswanger |
|-------|---|-------------------|

Communication between cultures, i.e. communication between people with different cultural and linguistic backgrounds, has become an everyday occurrence in an increasingly globalized world. Such communica-tion takes place in a variety of different settings, including face-to-face interaction as well as mediated communication. In this course, we will look at key issues in intercultural anglophone communication, iden-tify problems that can arise when communicating between cultures, and discuss explanations as well as possible solutions.

| | | |
|-------|---|------------------|
| 41165 | Advanced Seminar Linguistics English in Africa Modules: see module overview – AS LING Sprink M8.1-3, M9 AS, 2 SWS, Tue 14-16 | Mühleisen |
|-------|---|------------------|

In this seminar we will look at the structure, status, functions and uses of English in various parts of Af-rica. Particular regional focal points of English in Africa (East Africa, West Africa, South Africa) will be used to discuss theoretical concepts such as types of multilingualism, code switching, pidginization, creol-ization. Special emphasis will also be placed on the discussion of particular uses of English in institu-tional contexts (education, media, literature). Key points of this seminar are:

- Status and function of language in multilingual societies
- Language politics in a postcolonial environment
- Language contact and its effects
- The pragmatics of English in Africa
- Language use in literature and the media

Please register for this course via CampusOnline until April 17.

| | | |
|--------------|---|------------------------------|
| 41166 | Advanced Seminar Linguistics Talking about Food Modules: see module overview – AS LING SprInk M8.1-3, M9 AS, 2 SWS, Wed 10-12 | Mühleisen Rüdiger |
|--------------|---|------------------------------|

Everybody eats and everybody uses language – activities which in social life often, but not always, co-occur. Indeed, foodways and language are both considered distinguishing traits between humans and animals. We talk while eating and drinking with friends, family members, casual acquaintances, and colleagues, but food is also a prominent literal and metaphorical discursive topic which contributes to establishing communities and creates a sense of identity: Both talk about food and alignments with certain foods are constitutive for the belonging or unbelonging to a particular community. In this course, we will delve into the language of, about, and surrounding food. We will explore the role of food (and its discursive enactment) in community-building, lifestyles, and the creation of social elites. Other topics include food performances (e.g. cooking and eating shows), dinner talk and socialization, and food and language in the public landscape.

Participants of this course are advised to take part in the accompanying block seminar (Ü) “Digital Data Management” (see Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis or CampusOnline for description).

Note: Part of this course is a half-day excursion to the *Fränkisches Bierfest* in Nürnberg on June 12.

Please register for this course via CampusOnline until April 17.

| | | |
|--------------|--|------------------|
| 41189 | Advanced Seminar Linguistics Lexical variation in varieties of English Modules: see module overview – AS LING SprInk M8.1-3, M9 HS, 2 SWS, Wed 12-14 | Ssempuuma |
|--------------|--|------------------|

English as used world-wide does not only differ at the phonological and morpho-syntactic levels but also at the lexical level. Through language contact, new words have entered the English lexicon and other English words gained new meanings. In this course, we will look at how language contact has enriched the English language with words from different cultures and countries. In addition, using the ICE-corpora, we will investigate how various lexemes are used in the varieties of English.

| | | |
|--------------|--|-------------------|
| 4119A | MAIAS Advanced Seminar I Analyzing Pragmatic Variation Modules: MAIAS D1, MA SprInk M4, M9 HS, 2 SWS, Thur 10-12 | Bieswanger |
|--------------|--|-------------------|

Variational pragmatics is a fairly new field of inquiry, aiming at the systematic investigation of previously neglected intra-lingual variation at the pragmatic level. We will focus on the theoretical framework of variational pragmatics and the empirical analysis of pragmatic variation concerning varieties of pluricentric languages such as English.

| | | |
|--------------|---|----------------|
| 40366 | Medizinische Kommunikation HS, 2 SWS, Di 14-16, BA Germ Kern/Kombi GL4, BA LING MB4, MA SprInk M4, M8.1-3, M9 | Birkner |
|--------------|---|----------------|

Die zunehmende Erkenntnis sowohl seitens der Medizin als auch der Linguistik, dass Sprechen und Sprache in medizinischen Kontexten von besonderer Relevanz sind, hat zu einer regen Forschungstätig-

keit geführt, mit viel Interdisziplinarität und Anwendungsbezug. Das Hauptseminar führt zum einen in Fragestellungen und Ergebnisse der Forschung zu medizinischer Kommunikation ein und will zum anderen zu eigenen empirischen Analysen an authentischem Datenmaterial (wird zur Verfügung gestellt) anregen.

40550 **Rahmenbegriffe und Methoden interkultureller Germanistik In-** **Kistler**
terkulturelle Germanistik: Rahmenbegriffe und Methoden
S 2st, Mi 12-14, Beginn: Mi 29.04.2020
Modul: IGM A2 Sprlnk M7.1-2, M9

Das Hauptseminar vertieft und erweitert Rahmenbegriffe der Interkulturellen Germanistik. Vermittelt wird ein Überblick über fachkonstitutive Reflexionen und interdisziplinäre Methodenvielfalt.
Bedingungen für erfolgreiche Teilnahme: Präsentation, Klausur

40576 **Interkulturelle Linguistik: Exemplarische Anwendungsfelder**  **Kistler**
HS 2st, Do 10-12, Beginn: 30.04.2020
Modul: alt: IGM B2.2 / neu: IGM B3 Sprlnk M7.1-2, M9

In diesem endnotenrelevanten Seminar (5 ECTS) werden vertiefte Kenntnisse zur Analyse interpersonaler Kommunikation in kulturellen Überschneidungssituationen vermittelt. Wir werden uns mit Konzepten wie dem kommunikativen sozialen Stil, kommunizierter Fremdheit und Verfahren der Positionierung und Adressierung auseinandersetzen. Anhand transkribierter Gesprächsdaten soll reflektiert werden, wie Kultur in Interaktion relevant (gemacht) wird.

40561 **Kulturwissenschaftliche Konzepte: Sprachliche Lebenswelten** **Kistler**
S, 2st, Mi 8-10, Beginn: Mi 29.04.2020
Modul: IGM C1.1 Sprlnk M7.1-2, M9

In diesem Seminar besprechen wir ausgewählte Diskurse aus Literatur, Medien und Filmen über deutschsprachige Lebenswelten. Politische, historische und gesellschaftliche Zusammenhänge in und über Deutschland werden reflektiert.
Bedingungen für erfolgreiche Teilnahme: Präsentation, Klausur.

40569 **Textsorten und Medienwandel: von analog zu digital** **Bauer**
S, Blockveranstaltung
Modul: alt: IGM C2 / neu: IGM C3 Sprlnk M3, M9

41250 **Les français en Afrique:** **Boukari**
Le discours évaluatif dans les médias en Afrique
HS, 2st, Mi 14 – 16 h
MA Études Francophones M9, M10, Kulturstudien, Kulturstudien/Sprachen; MA KuGA Sprlnk M8.1-3, M9

L'objectif de ce cours est de créer un cadre d'apprentissage interactif qui offre la possibilité aux étudiants de considérer les études récentes sur le discours évaluatif à la lumière de faits langagiers issus de médias de l'Afrique francophone. Par cela, le cours sert aussi, d'une part, de cadre à l'étude pratique des procédés linguistiques d'évaluation dans les médias et d'autre part, de discussion sur la pertinence des différentes approches théoriques et méthodologiques régissant l'analyse des opinions et les jugements évaluatifs dans les médias en Afrique.

41253 **Les français en Amérique:** **Pfadenhauer**
La variation du français parlé en Amérique : aspects diachroniques et synchroniques
S, 2st, Di 12 - 14 h
MA Études Francophones M14, Kulturstudien, Kulturstudien/Sprachen; Sprlnk M8.1-3, M9

Dans le cadre de ce cours, nous allons nous intéresser à la variation de la langue française sur le continent américain. Nous commencerons par un bref survol géographique et historique de l'espace francophone américain et nous nous pencherons ensuite surtout sur les particularités morpho-syntaxiques et pragmatiques des variétés en question, à savoir du français au Québec, en Acadie et en Louisiane. Au-delà des aspects synchroniques nous prendrons en compte le français colonial et son importance pour l'explication de la genèse des langues créoles à base lexicale française parlées dans la région.

41254 Les français en Afrique **Boukari**
S, 2st, Mi 10 - 12 h
MA Études Francophones M8, Kulturstudien, Kulturstudien/Spra-
chen; **Sprlnk M8.1-3, M9**

Le cours offre une introduction à la francophonie africaine en mettant l'accent sur les aspects linguistiques. Il familiarisera les étudiant(e)s avec différentes approches théoriques et leur permettra aussi d'approfondir leurs connaissances méthodologiques.

Modul 10 Praxiskomponente

41259 Rédaction de textes scientifiques **Pfadenhauer**
Ü, 2st, Mo 12 - 14 h
MA Études Francophones M22, M23
****Sprlnk M10.2****

41192 Übung **Mühleisen**
Digital Data Management **Rüdiger**
Modules: see module overview – Ü LING SprlnK
Ü, 2 SWS, Dates tbd **Sprlnk M10.2**

This block seminar introduces students to the collection and management of digital data for linguistic research. In this course, participants will learn to create and curate their own corpora of digital material via a multitude of hands-on exercises. This includes the transcription of audio and video material as well as data enrichment with XML annotation and mark-up. Our explorations of digital data management will be guided by the creation of a corpus of online cooking shows which will subsequently be made available to the seminar participants for their own research projects.

This course is a complement to the advanced seminar *Talking about Food* (see Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis or CampusOnline).

Please register for this course via CampusOnline until April 30.

TAGUNGEN (FÜR 10.2)

Suchen Sie sich gern einschlägige Tagungen und Veranstaltungen aus und sprechen das mit Frau Birchner ab.

Modul 11 Studium Generale

40238 Introduction into Yoruba Language **Ibrizimow,**
S 2 hpw, Friday 10-12 **Naumann**
Open for advanced BA-students, MA-students, PhD cadidates
****Sprlnk M11 (Stud. Generale)****

Yoruba is a tonal language, which belongs to the Niger-Congo linguistic phylum. Over 40 million people, mainly in South West, North Central and Mid-West Nigeria and East and Central Benin, speak it. Versions of it are also spoken in Bahia, Brazil and some Caribbean Islands. Yoruba is the Niger-Congo language with the largest number of native speakers. As a starting point, the seminar offers an introduction into the phonology, morphology and syntax of the language. In the summer term, we are expecting a guest scholar from the University of Florida, Dr Kole Ade Odutola, who is a Yoruba native speaker, a teacher of the Yoruba language and a scholar working on different aspects of the Yoruba culture. We shall use this unique opportunity and involve Dr Odutola in our course not only as a linguist but also as a specialist in diverse Yoruba creative expressions. For this, we shall use the well-known collection of Yoruba pieces of art at Iwalewa House and try to analyse those, in which language and art expression come together.

Modul 12
12.1 Forschungskolloquium

40394 Forschungskolloquium Birkner
OS 2st, Do 14-16
(plus 1 x monatlich Di 16-18 Linguistisches Kolloquium)
SprInK M 12.1

Im Forschungskolloquium der Germanistischen Linguistik werden laufende Forschungsarbeiten vorgestellt. Es bietet sowohl Promovierenden die Möglichkeit, den Stand ihrer Arbeit vorzustellen und zu diskutieren, als auch Masterstudierenden ein Forum, um das Konzept ihrer Abschlussarbeit zu präsentieren. Die Sitzungen finden nicht jede Woche statt, Termine werden in der ersten Sitzung vergeben. Der Besuch des Linguistischen Kolloquiums ist ebenfalls Bestandteil der Veranstaltung und vermittelt einen Einblick in linguistische Forschung auf fortgeschrittenem Niveau.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Präsentation der MA-Arbeit und Exposé

40325 Thesis Development / Colloquium Fink, Sommer,
Coll. 2 hpw, Thursday 10-12 C. Vierke
MA AVVA C10

In this course thematic areas relevant for the development of a master thesis topic will be discussed. Participants will be offered a platform to further develop a general thesis framework and with reference to their respective area of specialization work in progress will be presented and discussed accordingly.

40151 Research Colloquium Turner
Coll. 2 hpw, Tuesday 14-16, S 125, GWI
MA AVVA C9

This course is a regular colloquium in which guest scholars, staff members and students present their research topics and the results of their work. Participation in one of the research colloquia (at African Linguistics/Literatures or Iwalewahaus) is obligatory for MA students to facilitate their participation in on-going work and to get acquainted with and accustomed to discourses of the academic community.

Additional courses open for advanced BA-students, MA students and PhD-candidates (MA AVVA, BIGSAS, IPP, SprInK)

41188 Project Work and Final Thesis Preparation Bieswanger
BA Angl/Am., Lehramt, MA (MAIAS and SprInK), PhD
Ü, 2 SWS, Tue 14-16

This course is meant to give students an opportunity to develop and discuss their project work papers (Projektseminar, BA Anglistik/Amerikanistik B3) as well as their final thesis projects (Bachelor thesis, MA thesis, Zulassungsarbeit) in English linguistics. – Please note: This is not the exam preparation class for the written Lehramt Staatsexamen (please attend the class specifically designed for StEx candidates).

41186 Master Seminar Mühleisen
Research Master Thesis
Modules: MAIAS E1 (and other master programs, SprInK)
OS, 2 SWS, Tue 18-20

This seminar gives master students of linguistics (MAIAS, SprInK) the opportunity to develop, introduce, and discuss their MA theses. Particular attention will be paid to the use of theoretical concepts and their methodological application central to the thesis projects, but also to techniques of argumentation and written presentation. The first meetings of the seminar will deal with issues of theory, method, and academic research in general. The subsequent meetings will address the participants' individual fields and topics of interest.

Participants will have to present their MA thesis as work-in-progress. Requirement: written thesis proposal.

Please register for this course via CampusOnline until April 17.

Ce colloque permettra aux participant(e)s de présenter des recherches en cours (mémoire de maîtrise ou thèse de doctorat) et de discuter certains aspects de leurs problématiques. De plus, le colloque offre la possibilité de lectures complémentaires dans les domaines pertinents aux recherches des participant(e)s.