

Vorlesungsverzeichnis für das Wintersemester 2019/20

MA-Studiengang

Sprache-Interaktion-Kultur

Liebe Studierende,
hier finden Sie das Lehrangebot für das WS 19/20.

Ich möchte Sie noch einmal daran erinnern, dass Sie die Seminarveranstaltungen nach Ihren gewünschten Schwerpunkten wählen. Schauen Sie, dass Sie am Ende der ersten drei Semester das, was Sie für die Masterarbeit an Wissensvoraussetzungen brauchen, beisammenhaben.

Für Modul 9 können alle Hauptseminare belegt werden. Wählen Sie es gemäß Ihren persönlichen thematischen Schwerpunktsetzungen, als Vorbereitung auf die Masterarbeit.

In Modul 11, Studium Generale, können Sie alle Seminar des Semesterprogramms (ohne Modulzuordnung) wählen sowie Seminare, die Sie interessieren und fachlich passen (in diesem Fall sprechen Sie Prof. Birkner an).

Für das Modul 12.1. Forschungskolloquium erkundigen Sie sich bitte jeweils bei der Dozentin/dem Dozenten, die die Masterarbeit betreuen werden, wann deren Forschungskolloquium stattfindet.

Achtung: Im WS werden Modulverknüpfungen erstmals nur „auf Zuruf“ angelegt, d.h., Sie geben uns Bescheid, für welche Module Sie eine Prüfungsleistung in einem bestimmten Seminar erbringen wollen. So wissen wir, welche Modulverknüpfungen tatsächlich gebraucht werden.

So geht's:

- 1) Sie melden sich zu Semesterbeginn ganz normal zur Teilnahme in einem Seminar auf CO an.
- 2) Nach einigen Wochen wissen Sie, ob und welche Prüfungsleistung Sie hier tatsächlich erbringen wollen (Hausarbeit, Klausur etc.), und zwar für welche Module (z.B. für das Modul 8.1 oder 8.3 oder Modul 9 etc).
- 3) Sie prüfen in CO, ob die Modulverknüpfung bereits besteht (evtl. hat sie jemand anderes schon gemeldet)
- 4) Wenn nicht: Schreiben Sie eine Email an Anna.Csermak@uni-bayreuth.de und bitten darum, eine Modulverknüpfung anzulegen. Dazu schicken Sie folgende Infos:
 - Studiengang Sprink,
 - Seminar „Titel“ (Dozent/in)
 - für das Modul X.Y, Anzahl LP: Z

Natürlich können Sie nur Modulverknüpfungen anlegen lassen, für die die Veranstaltungen vorgesehen sind, das sehen Sie im Vorlesungsverzeichnis.

Für alle Fragen wenden Sie sich an Ihre Studiengangsmoderatorin Prof. Birkner!

Mit herzlichen Grüßen,

Karin Birkner

Follow us on facebook!

Studienaufbau (Modulplan) MA Sprache – Interaktion – Kultur					
Modul 1	Sprachwiss. Propädeutikum „VHB Repetitorium“	S	5	HA/KL	
	Modulbereich Theorien und Gegenstandsbestimmung				
Modul 2	2 Theoretische Grundlagen Sprache und Kultur	S/V/Mt	5	HA/KL	Note
Modul 3	3 Mündlichkeit/Schriftlichkeit	S/V/Mt	5	HA/KL	Note
Modul 4	4 Sprache im Gebrauch	S/Mt	8	HA	Note
	Modulbereich Forschungsmethoden				
Modul 5	5 Überblick über Methoden empirischer Forschung	S/V/Mt	5	HA/KL	Note
Modul 6	Qualitative und Quantitative Sprachforschung				
	6.1 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 1	S/V/Mt	5	HA/KL	Note
	6.2 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 2	S/V/Mt	3	KIL	
	6.3 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 3: Methodenpraxis	Ü	3	KIL	
	Modulbereich Inhaltsbereiche				
Modul 7	Kultur und Kommunikation				
	7.1 Kultur und Kommunikation	S/Mt	8	HA	Note
	7.2 Kultur und Kommunikation	S/V/Mt	3	KIL	
Modul 8	Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Sprachliche Interaktion				
	8.1 Kontaktprozesse 1	S/V/Mt	5	HA	Note
	8.2 Kontaktprozesse 2	S/V/Mt	3	KIL	
	8.3 Kontaktprozesse 3	S/V/Mt	3	KIL	
Modul 9	9 Spezialisierungsmodul Sprache – Interaktion – Kultur	S/M	8	HA	Note
	Modulbereich Praxiskomponente & Studium Generale				
Modul10	10.1 Praktikum	P	10	Bericht	
	10.2 Text/Kommunikation im Beruf	Ü/ Tagung	3	KIL	
	Modulbereich Studium Generale				
Modul 11	11 Studium Generale		8		
	Modulbereich Masterprojekt				
Modul 12	12.1 Forschungskolloquium	K	3	Präsentation	
	12.2 Abschlussarbeit	MA	27	Masterarbeit	Note

40120 Sprachlandschaften Afrikas Tchokothe
Ü 2st, Mittwoch 18-20
AVVA Kernfach C8, Kombifach C3
Sprink 8.2-3

In diesem Kurs wird ein Überblick über die systematische Klassifikation und Komplexität von afrikanischen Sprachen gegeben. Es wird detailliertes Wissen über die genetische Klassifikation der vier afrikanischen Sprachphyla vermittelt und über die Grundprinzipien der typologischen Klassifikation. Des Weiteren werden Aspekte der Interaktion zwischen Sprache und Gesellschaft sowie zwischen Sprache und Politik erörtert.

Einführende Lektüre:

Mabe, Jacob. (Hrsg.) 2002. Das Afrika-Lexikon. Ein Kontinent in tausend Stichwörtern. Berlin: Peter Hammer Verlag.

40170 Interdisciplinary Seminar Turner
1. Methods – Fieldwork and Data Analysis
S 2 hpw, Monday 14-16
MA AVVA C7
Sprink 6.1-2

This course provides an overview and introduction to a variety of methodological and empirical approaches to the study of languages, literatures, art, and media. It enables students to apply the interdisciplinary methods discussed in class to selected topics from one or more of the domains of African Verbal and Visual Arts and thus lays the methodological foundation for their individual Master's projects.

40171 Overview of African Languages Sommer
S 2 hpw, Wednesday 10-12
MA AVVA E1.1;
Sprink M 8.1-3

This course provides students with a comprehensive overview of African languages, their areal distribution, genetic classification, typological/structural properties, and sociolinguistic complexities at an advanced level. Students will be equipped with a detailed knowledge of African languages and their classification, structural characteristics, and social settings. They will deepen their understanding by putting the academic field into a wider perspective, including different African views and voices.

40177 Thematic Course 2: Language Families Sommer
S 2 hpw, Thursday 14-16
MA AVVA E1.5
Sprink 8.1-3

This advanced level course deals with synchronic and diachronic aspects of language structures and classification of African languages. After an introduction, students will deal with one language family of the major African language phyla in more detail. While applying this knowledge to examples from the African continent they will also consider approaches developed in and relevant to neighbouring academic fields, such as comparative or contact linguistics.

40178 Current Trends in African Linguistics Sommer, Turner
S 2 hpw, Thursday 10-12
MA AVVA E1.6
Sprink 6.1-2

This course will give an overview of the current thematic, methodological, and disciplinary approaches to relevant fields of African linguistics. Students will be encouraged to further specialize in one specific academic field of African linguistics, enabling them to get acquainted with current approaches to research questions as well as to select and review relevant literature within this particular domain.

40221 Linguistic Geography Ibrizimow
S 2 hpw, Monday 14-16
Sprink 6.1-2

Linguistic geography deals with the spatial distribution of linguistic phenomena. Therefore, it is part of linguistics rather than of geography. The course offers a general introduction into linguistic geography and discusses relevant basic terms (e.g. isogloss, dialect, idiolect, sociolect, linguistic maps, Sprachbund, geography of languages).

The seminar is open to all interested PhD, MA and BA students.

40222 Numbers and Counting in African Languages Ibriszimow
S 2 hpw, Wednesday 14-16
Sprink 7.1-2

The seminar provides an introduction into the basic principles of numerals and numeral systems in the world, followed by an overview of the numeral systems in Africa. Then, the low cardinal numerals, as well as the numbers up to 100, will be analysed in individual languages from different African language phyla. Typological comparisons as well as observations on the historical development of the respective numerals and systems will follow.

The seminar is open to all interested PhD, MA and advanced BA students.

40223 Kinshipterms and Systems in African Languages Ibriszimow
S 2 hpw, Thursday 10-12
Sprink M4, M7.1-2

Kinship terms have a specific place within the framework of comparative linguistics. They belong to the everyday lexicon of general usage; thus, they may be analysed on a par with other parts of the lexicon of a given language. At the same time, kinship terms belong to traditional taxonomies and reproduce kinship systems viewed as social phenomena. In cross-cultural contact situations, we may differentiate between changes of kinship systems (due to internal evolution or outside influences) reflected in kinship terms on the one hand, and, on the other, semantic and/or pragmatic changes in kinship terms, reflecting contact influences on surface (language) level only. As a starting point, we shall introduce the formal basis which has been developed by Ibriszimow and Porkhomovsky since 2002 and the results of our research on the comparative study of Afroasiatic kinship terms and systems. Further languages will be included in the analyses depending on the expertise of the participants.

The seminar is open to all interested PhD, MA and advanced BA students.

ANGLISTIK / AMERIKANISTIK

41162 Advanced seminar Linguistics Anchimbe
Language change
Modules: see module overview – AS LING
HS, 2 SWS Tue 12-14
SprinkM8.1-3

In the course of history, human languages have changed in various ways, influenced both by internal and external forces. Our concern in this course will be on types of change in language and the theories used to explain them. The linguistic and social specificities of language change and their respective causes will constitute the bases for investigation. We will also focus on the emergence of new language varieties such as pidgins, creoles, and bilingual mixed languages

Preparatory reading: Donald Winford. 2003. *An Introduction to Contact Linguistics*. London: Blackwell.

41164 Advanced seminar Linguistics Anchimbe
Mediated communication online
Modules: see module overview – AS LING
HS,2 SWS. Tue 14-16
Sprink M3

This course aims to describe the methodological, theoretical and analytical frameworks and approaches used in mediated communication research so far. These include sociological, sociolinguistic, pragmatic, empirical, forensic, conversational & discourse analytic, cultural, etc. approaches. Important here is how these approaches answer questions such as: how is communication carried out in computer mediated situations online? What is the function of the medium in: 1) the ways people pass on messages, i.e. communicate, 2) keep communion, i.e. stay in contact, 3) construct communities of practice, i.e. shared values and features, and 4) how language is a central factor in all these communications and communities.

components, i.e. they will at least partly be based on small-scale sociophonetic studies designed by participants.

Recommended literature

- Di Paolo, Marianna & Malcah Yaeger-Dror (eds.) *Sociophonetics. A Student's Guide*. Abingdon: Routledge.
- Foulkes, Paul, James M. Scobbie & Dominic Watt. 2010. Sociophonetics. In: William J. Hardcastle, John Laver & Fiona. E. Gibbon (eds.), *Handbook of Phonetic Sciences*. Oxford: Wiley-Blackwell, 703–754.
- Hay, Jennifer & Katie Drager. 2007. Sociophonetics. *Annual Review of Anthropology*. 36: 89–103.
- Meyerhoff, Miriam. 2011. *Introducing Sociolinguistics*. London: Routledge.
- Milroy, Lesley & Matthew Gordon. 2003. *Sociolinguistics. Methods and Interpretation*. Oxford: Blackwell.
- Thomas, Eric R. 2011. *Sociophonetics. An Introduction*. Houndmills: Palgrave Macmillan.

41152 Advanced Seminar Linguistics

Rüdiger

The Language of Pop Culture

Modules: see module overview – AS LING
HS, 2 SWS, Wed 12-14
Sprink M4

Please register for this course via CampusOnline until October 15.

In this course, we will examine the use(s) of language in a range of pop culture registers such as TV, film, music, videogames, and comics. In addition, we will also consider material from cyberculture (memes, online videos, podcasts, etc.). These sources will guide us through the world of linguistics and turn into the subject matter for our own linguistic investigations. After a short introduction to pop culture from a theoretical perspective and an overview of theoretical and analytical frameworks, we will delve into empirical work drawing on pop culture data. The aim of this course is to enable students to conduct their own linguistic studies drawing on material from pop culture.

41154 Advanced Seminar Linguistics

Ssempuuma

Corpus Linguistics

Module: see module overview – AS LING
HS, 2 SWS, Wed 10 -12
Sprink 8.1-3

In this course, we will discuss the basics of corpus based language studies. We will look at the history of corpus linguistics and its role in modern linguistics. We will then proceed with the description of how corpora are planned, compiled, annotated and analysed. Using the available corpora, we will explore linguistic variation in English language, that is, in first and second language varieties.

41184 MAIAS Advanced Seminar II

Bieswanger

Linguistic Fieldwork

Modules: D2 (new) / C3 (old)
OS, 2 SWS, Thu 14-16
Sprink 6.1-2

This course covers a variety of aspects related to linguistic fieldwork, such as different data gathering and elicitation techniques, including their respective advantages and disadvantages, the various roles of the fieldworker, organization of data and metadata, and ethical as well as legal issues related to all of the above.

Students interested in participating in this course have to register via e-mail to bieswanger@unibayreuth.de by Oct 7, 2019.

41173 MAIAS A1
2 SWS, Wed 16-18
Sprink 6.1-2

Schützler

This course is intended as an advanced exploration of various theoretical approaches of linguistics. It offers both a hands-on application of theories and a practical engagement with each of these approaches. The theoretical approaches envisaged for discussion include *Schools of Linguistics*, *Sociolinguistics*, *Language Contact and Change*, *Cognitive Linguistics*, *Corpus Linguistics*, *Written and Spoken Language*, *Text Linguistics* and *First Language Acquisition*.

ARABISTIK

00528 Arabic grammatical tradition
V 2st, Di 10-12
BA Kultur und Gesellschaft, Modul ARA T1
Sprink7.2

Serreli

Prerequisite: Intensive Arabic II or more.

The course offers an introduction to the Arabic linguistic and grammatical tradition, both theoretically and practically. It provides an overview of the Arabic linguistic and grammatical tradition with focus on selected themes. Selected excerpts of primary sources are read, translated and discussed in class. Attendance and active participation are highly recommended. Languages of the course are English and Arabic.

GERMANISTISCHE LINGUISTIK

40356 „MakeAmerica Great Again!“ – Sprache, Macht und Politik
PS, 2SWS, Blocktermine
25.10.19: Einführungssitzung 12-14 Uhr, 16.11.19: 10-17 Uhr,
7. und 8.12.19: 10-16.30 Uhr, 11.01.20: 10-17 Uhr,
MA SprinK 6.2

Mund

Ziel des Seminars ist es, die Konstitution von Wahrheit und Macht im gesellschaftlichen und politischen Diskurs zu sezieren. Wie kommen Zeichen zu ihrer Bedeutung? Wie werden Wahrheiten produziert und wie durchgesetzt? Welche sprachlichen Mittel nutzen Populisten?

Die Teilnehmenden des Seminars setzen sich mit grundlegenden sprachlichen wie sozialen Prozessen der Wahrheitsproduktion in Gesellschaft, Medien und Politik auseinander. Diskutiert werden unter anderem sprach- wie diskurstheoretische Ansätze von Roland Barthes, Michel Foucault und Pierre Bourdieu. Darüber hinaus beschäftigen sich die Teilnehmenden beispielhaft mit aktuellen politischen Debatten und nehmen die sprachlichen Mittel und Strategien insbesondere stereotyper sowie populistischer Diskurse in den Blick.

Seminarsprache: Deutsch, einzelne Texte werden ggf. auf Englisch bereitgestellt.

40358 ONLINE-VORLESUNG
Theorien und Methoden der empirischen Sprachwissenschaft
V 2st,
Sprink M5

Birkner

Die Online Vorlesung basiert auf einer Ringvorlesung, die gemeinsam von den Kolleginnen und Kollegen der Sprachwissenschaften in der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Interkultureller Germanistik durchgeführt wurde. Sie gibt einen Überblick über methodische Ansätze zur empirischen Erforschung von Sprache und verbindet dies mit der Darstellung wichtiger Theorien, aber auch zentraler Ergebnisse der jeweiligen Forschungsbereiche.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning an.

Leistungsnachweise: Aufgabenbearbeitung zu den Sitzungen (3 LP, 4 LP IG, Sprink 5 LP, nähere Angaben im Elearningkurs).

40361 Transkription von Audio- und Videodaten Dix
Ü, 2SWS, Blockveranstaltung: 25.10.19: 10-14 Uhr,
15.11.19: 10-17 Uhr, 13.12.19: 10-17Uhr,
17.01.20: 10-17 Uhr, 31.01.20: 10-14 Uhr,
SprInK M6.3,

Bitte belegen Sie diesen Kurs, wenn Sie ihn noch brauchen, er wird erst im nächsten WS wieder angeboten!

Die empirisch-qualitative Arbeit mit einem Datenkorpus ist ein zentraler Bestandteil sozialwissenschaftlicher und vor allem gesprächsanalytischer Forschung. In diesem Seminar setzen wir uns daher mit den Prozessen der Erhebung und Aufbereitung von Audio- und Videodaten auseinander. Neben theoretischen Aspekten der Transkription in Verbindung mit gesprächsanalytischen Forschungszielen stehen vor allem das Einüben der Transkriptionskonventionen GAT2 im Mittelpunkt. Darüber hinaus arbeiten wir mit wichtigen Transkriptionsprogrammen wie f4 oder Elan.

Im Vordergrund des Seminars steht stets die eigene praktische Arbeit an Transkripten, so dass das PS auf selbstständige gesprächsanalytische Arbeit (beispielsweise im Rahmen einer gesprächsanalytischen Haus- oder Abschlussarbeit) vorbereitet.

Fachliteratur: bitte informieren Sie sich auf elearning über die relevanten Lektüretexte

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Erhebung eigener empirischer Daten.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über CampusOnline und auf elearning an.

40365 Sprachliche Zweifelsfälle Bachmann-
HS, 2 SWS, Mo, 16-18, Beginn: 14.10.2019 Stein
SPRINK 8.1-3

Inhalt: Sprecher/Schreiber des Deutschen geraten immer (mal) wieder ins Zögern, wenn sie aus einer oder mehreren Varianten einer sprachlichen Form zu wählen haben (und entscheiden müssen, was ‚richtig‘ oder ‚falsch‘ ist). Das Seminar beschäftigt sich mit solchen Zweifelsfällen auf den unterschiedlichen Ebenen des Sprachsystems: Behandelt werden unter anderem phonetische, graphematische, flexionsmorphologische, syntaktische und lexikalische Zweifelsfälle.

Fachliteratur: Klein, Wolf Peter (2018): Sprachliche Zweifelsfälle im Deutschen. Theorie, Praxis, Geschichte. Berlin, Boston: de Gruyter.

Voraussetzungen: Einführung in die germanistische Linguistik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an.

40375 Sprachwissenschaftliches Propädeutikum Birkner
VHB Online-Kurs, Repetitorium
MA-SprInK M1

Im online-Propädeutikum wiederholen Sie in wöchentlicher Lektüre durch eine aktive und durch Aufgaben strukturierte Erarbeitung ihr linguistisches Grundwissen, beseitigen gezielt Wissenslücken, verschaffen sich einen Überblick über Forschungsmethoden in der Linguistik und bekommen die Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Es dient a) dem Einstieg in den sprachwissenschaftlichen Masterstudiengang SprInK mit dem Schwerpunkt in der empirischen Erforschung von Sprache, Interaktion und Kultur und kann b) auch von anderen Studierenden belegt werden, die an den vermittelten Inhalten interessiert sind (auch Teile können belegt werden).

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über die Virtuelle Hochschule Bayern (www.vhb.org) an.

Anforderungen: regelmäßige selbstständige Erarbeitung der Themen

40376 Interkulturelle Kompetenz (IKK) I & II Birkner
VHB Online-Kurs
MA-SprInK M2

<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=70&School=3>
Suche über Kursprogramm>WS19/20>Schlüsselqualifikationen>Interkulturelle Kompetenz

Um die beiden Kurse IKK I und II für M2 anzurechnen, reichen Sie die schriftlichen Arbeiten, die sie wöchentlich machen, bei Frau Birkner ein und schreiben zusätzlich in Absprache zu einem Thema, das sich aus dem Kurs ergibt, ein Essay.

Kurs I: Der Kurs vermittelt einen weit gefächerten Überblick zum Thema Interkulturelle Kommunikation. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf einer "Interkulturellen Sensibilisierung", der Erarbeitung unterschiedlicher Konzepte des Begriffs "Kultur", dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie einer Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation. Der Kurs liegt zusätzlich in einer englischen Textversion vor.

Modul 1 - Organisatorisches und Kommunikationsforen

Modul 2 - Interkulturelle Sensibilisierung

Modul 3 - Kultur erfassen

Modul 4 - Kultur und Sprache

Modul 5 - Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation

Kurs II: Der Kurs vermittelt einen tieferen Einblick in das Thema Interkulturelle Kommunikation in Ergänzung zum Kurs 1. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf "Interkultureller Kompetenz", verschiedenen Methoden zur Erforschung kultureller Aspekte, dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie Arbeiten im interkulturellen Kontext.

Modul 1 Organisatorisches

Modul 2 - Aspekte Interkultureller Kompetenz/Sensibilisierung

Modul 3 - Methoden (inter)kultureller Forschung

Modul 4 - Sprache und Kultur

Modul 5 - Arbeiten im interkulturellen Kontext

DIDAKTIK DER DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR

40501

SPRACHDIDAKTIK

Paule

Schreibdidaktik zwischen Prozess- und Produktorientierung

V, 2 SWS, Donnerstag, 10-12 Uhr

LA VM, LA WPM SM, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD, BA Germ M5D,

MA SprInK 10.2

Nicht zuletzt ausgelöst von Ergebnissen der Schreibforschung in den 1980er Jahren war schulisches Schreiben in den letzten Jahrzehnten einem starken Wandel unterzogen. Schlagworte dafür lauten: von wenigen festen Aufsatzarten zu einer Vielfalt von Schreibformen, vom Text zum Subjekt des Schreibers, von vorrangiger Produktorientierung hin zu Prozessorientierung. Schreibforschung und Schreibdidaktik stehen bis heute in einem engen Wechselverhältnis. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die aktuelle Schreibdidaktik und berücksichtigt dabei sowohl das schulische als auch das außerschulische Schreiben. Dabei wird unter der Perspektive der Schreibförderung auch intensiv auf einzelne konkrete Schreibformen (erzählen, berichten, argumentieren etc.) sowie auf Fragen der Bewertung eingegangen.

Fachliteratur: wird im Seminar bekannt gegeben

Voraussetzungen: für LA-Studierende Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen.

Leistungsnachweis: unbenotet

Anmeldung: auf CAMPUSonline

40514

SPRACHDIDAKTIK

Lüthgens

Deutsche Grammatik und ihre Didaktik

Noack

PS, 2 SWS, Mittwoch, 12-14 Uhr, Beginn: 17.10.2019,

LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,

BA Germ M 5D, SPRINK 10.2

Das besondere Erkenntnisinteresse an der Grammatik einer Sprache liegt darin, Gesetzmäßigkeiten, d.h., generell geltende Regeln für die Grundstruktur und den Aufbau syntaktischer Einheiten herauszuarbeiten bzw. aufzudecken. Im schulischen Kontext ist daher auch von ‚Reflexion über Sprache‘ die Rede. Doch um Grammatik in der Schule souverän vermitteln zu können, muss die Lehrperson sowohl über eine fachliche als auch über eine fachdidaktische Kompetenz verfügen. Dementsprechend erfolgt die Fokussierung im Seminar: Einerseits werden grundlegendes grammatisches Wissen um syntaktische

Kategorien und Funktionen (z. B. Wortarten, Satzglieder usw.) und verschiedene systematische Analyseverfahren (wie das topologische Modell und die Valenztheorie) vermittelt. Andererseits soll darüber nachgedacht werden, wie eine zeitgemäße Grammatikvermittlung in der Schule erfolgen könnte. Zu diesem Zweck werden verschiedene didaktische Herangehensweisen und Möglichkeiten erarbeitet, miteinander verglichen, diskutiert und an Unterrichtsbeispielen konkretisiert.

Fachliteratur: Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Einführung in die Germanistische Linguistik, für LA-Studierende Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Bearbeitung von Übungsaufgaben **Leistungsnachweis:** benotet (Klausur).

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und CAMPUSonline an.

INTERKULTURELLE GERMANISTIK

40552 **Interkulturalität und Fremdverstehen** **May**
Kulturwissenschaftliche Xenologie (IGM A1.1)
V 2st, Mi 16-18
Beginn: 16.10.2019
SPRINK 10.2

Die Vorlesung führt in zentrale Fragen und Problemfelder eines kulturwissenschaftlich ausgerichteten Fremdheitsdiskurses in verschiedenen Disziplinen ein. Vorgestellt werden wichtige Ansätze, Konzepte, begriffliche und diskursive Zusammenhänge von Fremdheit, Alterität, Identität, Differenz und Entfremdung, so wie sie u.a. in der Anthropologie, Ethnologie und Soziologie gebraucht werden. Ein wichtiges Ziel der Vorlesung ist es, die Xenologie (Wissenschaft vom Fremden) wissenschaftsgeschichtlich und erkenntnistheoretisch zu positionieren und von konkurrierenden Fremdheitsdiskursen abzugrenzen. Ausgehend von der Frage nach Formen und Funktion von szenischen Systemen (Stereotypen, Vorurteilen und Xenophobie) geht die Vorlesung unter Berücksichtigung des Paradigmas „Interkulturalität“ auf Möglichkeiten und Grenzen des 'Fremdverstehens' ein.

Leistungsnachweis: Klausur

40595 **Interkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen Grundlagen der Interkulturalitätsforschung** **Schiewer**
 V 2st, Mo 14-16 (IGM A1.2/IGM
 Beginn: 21.10.2019 B2.1 für Master mit
 SPRINK 7.2 D-Abschluss)

In dieser Vorlesung wird ein vertiefter, interdisziplinärer Überblick über Ansätze der Interkulturalitätsforschung erarbeitet. Das Feld der verschiedenen wissenschaftlichen Zugänge, die u.a. in der Philosophie, der Soziologie und den Geschichtswissenschaften erarbeitet werden, wird auf Themenstellungen der interkulturellen Germanistik in ihrer vollen Breite bezogen. Im Zentrum steht die Frage, was aus den vorgestellten Ansätzen und Konzepten der Interkulturalitätsforschung zu lernen ist für die theoretischen Aufgaben interkultureller Linguistik und Literaturwissenschaft ebenso wie für ihre praktischen Zielsetzungen einschließlich berufsbezogener Tätigkeitsfelder.

Einbezogen werde sowohl gut verständliche Texte der wissenschaftlichen Überblicks- und Einführungsliteratur als auch ausgewählte grundlegende Texte der Forschungsliteratur, die als „Klassiker“ von besonderem Interesse sind.

Das Vorlesungsprogramm und eine Liste mit empfohlener Einführungs- und Forschungsliteratur werden zum Semesterbeginn bereitgestellt.

40561 **Sprache und Kontext (Pragmalinguistik)** **Kistler**
Höflichkeit und Ritual (IGM B1.1)
S 2st, Do 10-12
Beginn: 17.10.2019
SPRINK 7.1-2

Das nicht endnotenrelevante Seminar gibt einen Überblick über die Wechselbeziehungen zwischensoziokulturellen Kontexten und Sprache und Sprachgebrauch. Unterschiedlich weite Begriffe von Diskurs werden dabei mit ihren Anwendungsbereichen gezeigt.

Erfolgreiche Teilnahme durch aktive Teilnahme, Diskussion und erfolgreich abgeschlossene Klausur.

- 40586** **Gesprochenes Deutsch** **Kistler**
S 2st, Do 8-10, (IGM B1.2)
(Gruppe A)
Beginn: 17.10.2019
- 40587** (Gruppe B)
Blockseminar an dreiFreitagenim Semester (Terminwerdenzu-
Semesterbeginnbekanntgegeben)
SPRINK 3

In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns mit dem Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit und den Errungenschaften der Gesprochene-Sprache-Forschung beschäftigen. Konzepte zu Einheiten verbaler Face-to-face-Interaktion wie Sprechhandlungen, Handlungsmuster und kommunikative Gattungen sollen ebenso behandelt werden wie die Frage nach den Auswirkungen der Gesprochene-Sprache-Forschung auf den DaF-Unterricht.

- 40565** **InterkulturelleKompetenzen in der Weiterbildung** **Kistler**
S 2st, Mi 14-16 (IGM E1)
Beginn: 16.10.2019
SPRINK 10.2

In diesem endnotenrelevanten Seminar (5 ECTS) werden Bildungsbegriffe in ihren Diskurszusammenhängen mit konkurrierenden, ergänzenden oder Gegenkonzepten (z.B. Kompetenz, Wissen, Information, Erfolg, Effizienz, Macht, Reichtum) besprochen. Besonders interessiert dabei, wie kulturdifferente Bildungsstrategien dabei diskutiert werden (bspw. im gegenwärtigen Migrations- und Fluchtdiskurs).

Eine Auswahl von Texten wird bis Ende September zur Verfügung gestellt.

Erfolgreiche Teilnahme durch problemorientierte Diskussion und Präsentation des gewählten Themas, Hausarbeit.

VHB-Kurs <https://kurse.vhb.org/>

IT-Kompetenz für sprach-, literatur- und medienwissenschaftliche Fächer

Sprink 10.2., Stud Generale

Der Kurs baut auf einer informatischen Grundbildung auf, um Studierende der Sprach-, Literatur- und Medienwissenschaften mit Grundlagenwissen sowie anhand praxisnaher Anwendungsfälle und Übungsmöglichkeiten fit für IT-Anforderungen in Studium und Beruf zu machen.

Im Zentrum stehen dabei effektives Arbeiten, die Förderung von Problemlösefähigkeit (auch mittels gezielter Internetrecherche) und die Ausbildung eines routinierten Speicherverhaltens ebenso wie die Programmbeherrschung und die Kenntnis über konkrete Arbeitsabläufe in den relevanten Bereichen, Text, Bild, Präsentation, Tabelle, Ton und Film.

- 40596** **ÜbungmitwissenschaftlichenTextsorten** **Schickhaus**
S/Ü 2st, Mi 8-10 (IGM F1.1a)
Beginn: 16.10.2019
Sprink 10.2., M11 Stud Generale

Diese Lehrveranstaltung dient der Übung mit wissenschaftlichen Textsorten und richtet sich **ausschließlich aninternationaleStudierende**. Ausgehend von der Reflexion über das deutsche Wissenschaftssystem und den (deutschen?) Wissenschaftsstil vermittelt der Kurs grundlegende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Der Kurs möchte unterstützen, Fähigkeiten des Lesens, Schreibens und Präsentierens im Rahmen des Studiums der Interkulturellen Germanistik zu trainieren.

- 40560** **Aufbaumodul** **Künkel**

Interkulturelle Linguistik: Theorien und Methoden der interkulturellen Linguistik
S 2st, Mo 12-14
Beginn: 21.10.2019
Sprink 7.2.

(BA MO2-6/
IG-BA 2.1.1)

Wie wurde und wird interkulturelle Kommunikation in der angewandten Linguistik untersucht und welche u.U. auch impliziten Vorstellungen zu Interkulturalität und Kommunikation liegen diesen Arbeiten zugrunde? Nach einer Auseinandersetzung mit den zentralen Begrifflichkeiten steht eine Auswahl verschiedener Arbeiten aus diesem viel untersuchten Bereich im Zentrum des Seminars. Neben einem Überblick über die fachgeschichtlichen und aktuellen Entwicklungen erhalten die Seminarteilnehmenden dadurch Einblicke in unterschiedliche Zugangsweisen und Probleme und sind dazu aufgefordert, diese vor dem Hintergrund der begrifflich-theoretischen Einführung einzuordnen. Darüber hinaus geht es darum, neue Perspektiven auf den Themenkomplex von Interkulturalität und Kommunikation unter Bedingungen der Fremd- und Mehrsprachigkeit zu entwickeln.

ROMANISCHE UND ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT

41250 Les français en Amérique: Le créole d'Haïti
HS, 2st, Mo 12 - 14 h
SPRINK 8.1-3

Pfadenhauer

Les créoles sont des langues relativement jeunes qui se sont constituées à la suite de la colonisation européenne. Celle-ci a laissé des traces linguistiques dans différents espaces géographiques : dans le cas des créoles à base française, d'un côté dans la zone américano-caraïbe, de l'autre côté dans l'Océan indien. En ce qui concerne l'origine et la genèse de ces langues, les linguistes – en particulier les créolistes – proposent des théories très diverses. Dans le cadre de ce cours, nous allons nous concentrer sur l'histoire et le système linguistique du créole haïtien. A partir d'une sélection de divers aspects linguistiques (comme par exemple la sémantique des formes verbales) seront aussi discutées les différentes théories de la genèse du créole haïtien.

La participation régulière ainsi qu'un exposé sont obligatoires.

La bibliographie correspondante et un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

41251 La Francophonie en Europe: Aspects linguistiques
S, 2st, Mi 14 – 16 h
SPRINK 8.1-3

Boukari

Au centre de ce cours se trouve la francophonie en Europe, à savoir la France, la Belgique, la Suisse et le Luxembourg. Après un aperçu historique, consacré à la formation du français et sa diffusion comme langue commune en France, nous aborderons la question des langues régionales telles l'alsacien, le basque, le breton, le catalan et le flamand. Seront également discutées les différentes mesures de normalisation et de planification linguistiques ainsi que la législation qui en découle.

Une bibliographie ainsi qu'un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

41253 Théories et méthodes I : Approches linguistiques
S, 2st, Do 10 – 12 h
SPRINK 6.1-2

Boukari

L'objectif de ce cours est de donner une vue d'ensemble des principales approches utilisées dans les recherches linguistiques sur la francophonie. D'un côté, il s'agira de connaître de différentes théories et méthodes en montrant leurs champs d'application privilégiés. L'accent sera mis sur des approches issues de la sociolinguistique, de la linguistique variationnelle, de l'analyse conversationnelle et de la linguistique de contact. De l'autre côté, le cours permettra non seulement d'acquérir les fondements théoriques nécessaires à l'analyse de phénomènes qui se trouvent au centre des études francophones, mais il donnera également une introduction aux différentes méthodes empiriques indispensables pour effectuer des recherches de terrain (interviews, questionnaires, enregistrement audio ou vidéo, transcriptions etc.). La discussion autour de ces approches théoriques sera accompagnée d'exercices pratiques. Une bibliographie ainsi qu'un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

41257 Les français en Afrique : Discours moral dans les médias
HS, 2st, Di 14 – 16 h
SPRINK 6.1-2

Boukari

En prenant pour focus la communication dans les médias en Afrique subsaharienne, ce cours vise à faire cerner les différents contours de la relation entre les langues et moralités. À partir de réflexions qui tiennent compte des variabilités culturelles, nous explorons d'une part, les formes, fonctions et valeurs des faits et actes de parole moralisants dans le discours et d'autre part, étudions les genres discursifs dont ils découlent. Le cours part d'une vue d'ensemble des problématiques liées à l'étude linguistique des évaluations et jugements moraux et considère ensuite ses principales implications théoriques et méthodologiques. Ensuite, l'accent sera mis sur des approches issues de la sociolinguistique, de la linguistique interactionnelle, de l'analyse conversationnelle et de l'analyse du discours. Ces dernières seront appliquées à des données empiriques variées issues de différents médias. De même, en tant que utilisateurs des médias, les expériences individuelles des étudiants seront aussi mobilisées. Une bibliographie ainsi qu'un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

SOZIOLOGIE

56152 SozMet II (Grundlagen der Statistik für die empirische Sozialforschung) Kögel
Mo 10:00 12:00 PC-Pool ITS (B9EG01)
Sprink M6.3

Zentrale Verfahren der uni- und bivariaten Statistik mit Tabellenkalkulationssoftware (MS Excel oder LibreOffice Calc) modellieren und interpretieren: Streuung, einfaktorielle ANOVA, Chi²-Statistik, T-Test, einfache lineare Regression, Korrelation nach Pearson, Gamma und Kendalls Tau-Maße. Erfahrung im Umgang mit Excel oder LibreOffice Calc ist hilfreich, aber nicht notwendig.

Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse): Schulmathematik Mittelstufe

Lernziele (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen): Vertieftes Verständnis der grundlegenden statistischen Verfahren, welches die eigenständige Erarbeitung fortgeschrittener Verfahren ermöglicht.

Formale Voraussetzungen: Durchgängige Teilnahme - die Sitzungsinhalte bauen systematisch aufeinander auf

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus): Klausur

Empfohlene Fachliteratur:

Diaz-Bone, Rainer (2018, 4. Aufl.): Statistik für Soziologen; Konstanz: UVK

Ludwig-Mayerhofer; Liebeskind; Geißler (2014): Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler;

Weinheim/Basel: Beltz Juventa (LM)

56403 Vorlesung Grundlagen der Wissens- und Kulturosoziologie
(Mensch, Lebenswelt und Gesellschaft)
Di 12:00 14:00 H 26
Sprink M7.2

Schnettler

Die Vorlesung richtet sich an Studierende in den ersten Semestern und zielt auf eine Klärung der Grundlegung einer Soziologie in kultur- und wissenssoziologischer Perspektive. Dazu werden die systematischen Probleme eines Theorieansatzes diskutiert, der als »Interpretatives Paradigma« bezeichnet wird. Erläutert werden die Hintergründe, Entstehungskontexte und Entwicklungen einer am Verstehen orientierten Sozialwissenschaft, die sowohl europäische als auch amerikanische Einflüsse aufweist. Neben sozial- und gesellschaftstheoretischen Fragen werden die methodologischen und methodischen Prinzipien erläutert, die für eine enge Verzahnung von Theorie und Forschung sorgen. Die Veranstaltung besteht aus Vorlesung und Tutorium.

Empfohlene Fachliteratur

Keller, Reiner 2012: Das Interpretative Paradigma. Eine Einführung, Wiesbaden: VS

Knoblauch, Hubert 2014: Wissenssoziologie, Konstanz: UVK/UTB (3. Aufl.)

56155 Einführung in die Medizinsoziologie Kögel
Di 10:00 12:00 S 132 (NWIII)
Sprink M6.2

Zentrale Themen der Medizinsoziologie: Krankheit und Gesundheit; Medizin als soziales System; Theoretische Grundlagen: Parsons, Luhmann, Vogd, Goffman; Aufbau des Gesundheitswesens in Deutschland; Grundtypen von Gesundheitssystemen; Interessenkonflikte in der Medizin; Arzt-Patienten-Beziehung; Grauzonen (Medizin&Wirtschaft, Medizin&Religion)

Lehr- und Lernmethode (Vermittlung der Kompetenzen), Workload für Studierende: Seminar mit Referaten, tlw. mit eigenen Recherchen der TN.

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus): Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Hausarbeit für zusätzliche ECTS möglich

Empfohlene Fachliteratur:

Hehlmann; Schmidt-Semisch; Schorb (2018). Soziologie der Gesundheit. UVK

Hurrelmann; Richter (2013, 8. Aufl.). Gesundheits- und Medizinsoziologie. Beltz Juventa

Vogd, Werner (2011). Zur Soziologie der organisierten Krankenbehandlung. Velbrück

56417 Videographie Schnettler
Di 16:00 18:00 S 6 (GWII)
Sprink M6.3

Das Seminar richtet sich an Studierende und Forschende, die die qualitative Videoanalyse anhand eigener methodischer und praktischer Übungen erlernen wollen. Sie zielt auf BA und MA Studierende sowie auf Graduierte und Doktoranden, die selbst videographische Untersuchungen durchführen wollen. Die Erhebungen finden im Feld statt, die Auswertung im Videoanalyse-Labor. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten eine Einführung in die interpretative Videographie. Das umfasst die Vermittlung der methodischen Grundlagen sowie die Erhebung, Analyse und Interpretation eigener Videodaten. Dabei werden die gesamten Phasen eines videographischen Forschungsprozesses durchlaufen.

Teilnahmevoraussetzung ist die aktive und kontinuierliche Beteiligung und die Bereitschaft, eigene Daten zu erheben und auszuwerten. Außerdem müssen sie die Veranstaltung »Einführung in die empirische Sozialforschung« bereits besucht und erfolgreich abgeschlossen haben.

Einführende Literatur:

René Tuma, Bernt Schnettler & Hubert Knoblauch (2013): Videographie. Wiesbaden: VS.

56105 Kultur: Formen des Wissens, der Tradierung, des Gedächtnisses Kamphausen
Mi 10:15 11:45 S 82 (NWII)
Sprink M6.2

Das Seminar bietet anhand ausgewählter Texte einen Einblick in Grundfragen der Kultursoziologie. Basistexte werden in einem Reader zur Verfügung gestellt.

56104 Wissenschaftslehre Kamphausen
Do 16:00 18:00 S 6 (GWII)
Sprink M6.2

56419 Einführung in die Religionssoziologie Kaden
Mi 14:00 16:00 S 101 (FAN)
Sprink 6.2

Online Unterlagen, e-Learning-Kurs

Die Arbeiten Erving Goffmans zählen zu den meistgelesenen soziologischen Werken überhaupt und werden in vielen Disziplinen breit rezipiert. Im Mittelpunkt seines vielfältigen Oeuvres steht die exakte Beobachtung menschlicher Interaktion. Das weit ausgreifende Themenspektrum seiner soziologischen Arbeiten erstreckt sich von der Selbstdarstellung im Alltag (»Wir alle spielen Theater«) über den Umgang mit beschädigter Identität (»Stigma«), die Formen direkter Interaktion in der unmittelbaren Begegnung (»Interaktionsrituale«) und in der Öffentlichkeit (»Verhalten in öffentlichen Situationen«) und das Überleben in totalen Institutionen (»Asyle«). Es enthält Auseinandersetzungen mit Spieltheorien (»Strategische Interaktion«), mit der Phänomenologie und dem Symbolischen Interaktionismus (»Rahmenanalyse«) sowie mit der ethnomethodologischen Konversationsanalyse (»Rede-Weisen«).

Leitmotivisch variieren die Gegenstände dabei ein durchgängiges Interesse Goffmans: Die Analyse der Formen der Interaktion in sozialen Situationen sowie der Rolle, welche die Handelnden darin spielen (die »Interaktionsordnung«). Leitend für die weiteren Ausführungen wird die Frage sein, welche Potenziale das Werk Goffmans für die heutige soziologische Forschung und Theorie bietet.

Bitte lesen Sie zur Vorbereitung den kurzen Text von Soeffner (2003). Eine Liste der Schriften Goffmans findet sich bei Knoblauch et al (2005: 29ff.), eine detaillierte bei Raab 2014: (127ff.) Ebendort auch eine Zeittafel mit den wichtigsten biografischen Daten (Raab 2014: 149). Das Buch empfiehlt sich zur Anschaffung.

Literatur:

Raab, Jürgen 2008: Erving Goffman, Konstanz: UVK (2. Auflage 2014)

Knoblauch, Hubert, Christine Leuenberger & Bernd Schnettler (2005): Erving Goffmans »Rede-Weisen«, in: Erving Goffman: Rede-Weisen. Formen der Kommunikation in sozialen Situationen, Konstanz: UVK, 9–28

Soeffner, Hans-Georg (2003): Erving Goffman, in: Bernd Lutz (Hg.): Philosophen-Lexikon, Stuttgart: Metzler, 251–253

FORSCHUNGSKOLLOQUIEN SPRINK M 12.1

Für das Modul 12.1. Forschungskolloquium erkundigen Sie sich bitte jeweils bei der Dozentin/dem Dozenten, die die Masterarbeit betreuen werden, wann deren Forschungskolloquium stattfindet.

TAGUNGEN (FÜR 10.2)

Suchen Sie sich gern einschlägige Tagungen und Veranstaltungen aus und sprechen das mit Frau Birker ab.

AUFLAGEN (NUR FÜR SPRINKLER/INNEN MIT ENTSPRECHENDEN ZULASSUNGS AUFLAGEN)

**40350 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil I
V, 2 SWS, Mo, 12-14, Beginn: 21.10.2019**

**Bachmann-
Stein
Dix**

Inhalt: Die Veranstaltung vermittelt sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse und gibt einen Überblick über die zentralen Bereiche der modernen Linguistik. Ferner werden Arbeitstechniken eingeübt, die für ein Studium der Germanistischen Linguistik wichtig sind. Die Einführung besteht aus einer Zentralvorlesung (Teil I) und einem Begleitseminar (Teil II).

Fachliteratur: wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme an Teil I und einem Seminar Teil II, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch **wöchentliche** Textlektüre; dazu sind wöchentlich vor Beginn der V Fragen zur Lektüre zu beantworten und hochzuladen (nähere Angaben in der ersten Sitzung).

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an und zwar für die Vorlesung (Teil I) und für ein Begleitseminar (Teil II) an.

**40351 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil II
BS, 2 SWS,
Gruppe 1: Di 8-10, 22.10.2019
Gruppe 2: Di 10-12, 22.10.2019**

**Bachmann-
Stein**

Inhalt: Das Seminar begleitet die Vorlesung und vertieft die dort behandelten Themen. Neben der Einführung in wichtige Arbeits- und Hilfsmittel der sprachwissenschaftlichen Analyse werden Grundkenntnisse in Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft vermittelt und auch eingeübt. Diese Arbeitstechniken bilden die Grundlagen für ein erfolgreiches Studium der Linguistik. Vorausgesetzt werden daher die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung, aktive Mitarbeit und die Erarbeitung von Übungsaufgaben im Selbststudium sowie in der Veranstaltung.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben

Leistungsnachweis: Klausur im Teilbereich Germanistische Linguistik, Teil I

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an und zwar für die Vorlesung (Teil I) und für ein Begleitseminar (Teil II) an.

Theorien, Techniken und Methoden der Sprachwissenschaft

Veranstaltung findet nur im Sommersemester statt.

**Bachmann-
Stein**

Modul 1
Sprachwissenschaftliches Repetitorium

40375 Sprachwissenschaftliches Propädeutikum Birkner
VHB Online-Kurs, Repetitorium
MA-SprInK M1

Im online-Propädeutikum wiederholen Sie in wöchentlicher Lektüre durch eine aktive und durch Aufgaben strukturierte Erarbeitung ihr linguistisches Grundwissen, beseitigen gezielt Wissenslücken, verschaffen sich einen Überblick über Forschungsmethoden in der Linguistik und bekommen die Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Es dient a) dem Einstieg in den sprachwissenschaftlichen Masterstudiengang SprInK mit dem Schwerpunkt in der empirischen Erforschung von Sprache, Interaktion und Kultur und kann b) auch von anderen Studierenden belegt werden, die an den vermittelten Inhalten interessiert sind (auch Teile können belegt werden).

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über die Virtuelle Hochschule Bayern (www.vhb.org) an.

Anforderungen: regelmäßige selbstständige Erarbeitung der Themen

Modul 2
Theoretische Grundlagen Sprache und Kultur

40376 Interkulturelle Kompetenz (IKK) I & II Birkner
VHB Online-Kurs
MA-SprInK M2

<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=70&School=3>
Suche über Kursprogramm>WS19/20>Schlüsselqualifikationen>Interkulturelle Kompetenz

Um die beiden Kurse IKK I und II für M2 anzurechnen, reichen Sie die schriftlichen Arbeiten, die sie wöchentlich machen, bei Frau Birkner ein und schreiben zusätzlich in Absprache zu einem Thema, das sich aus dem Kurs ergibt, ein Essay.

Kurs I: Der Kurs vermittelt einen weit gefächerten Überblick zum Thema Interkulturelle Kommunikation. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf einer "Interkulturellen Sensibilisierung", der Erarbeitung unterschiedlicher Konzepte des Begriffs "Kultur", dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie einer Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation. Der Kurs liegt zusätzlich in einer englischen Textversion vor.

Modul 1 - Organisatorisches und Kommunikationsforen

Modul 2 - Interkulturelle Sensibilisierung

Modul 3 - Kultur erfassen

Modul 4 - Kultur und Sprache

Modul 5 - Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation

Kurs II: Der Kurs vermittelt einen tieferen Einblick in das Thema Interkulturelle Kommunikation in Ergänzung zum Kurs 1. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf "Interkultureller Kompetenz", verschiedenen Methoden zur Erforschung kultureller Aspekte, dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie Arbeiten im interkulturellen Kontext.

Modul 1 Organisatorisches

Modul 2 - Aspekte Interkultureller Kompetenz/Sensibilisierung

Modul 3 - Methoden (inter)kultureller Forschung

Modul 4 - Sprache und Kultur

Modul 5 - Arbeiten im interkulturellen Kontext

56408 Lektüreseminar (Erving Goffman) Schnettler

Mi 10:00 12:00 S 7 (GWII)
Sprink M2

Die Arbeiten Erving Goffmans zählen zu den meistgelesenen soziologischen Werken überhaupt und werden in vielen Disziplinen breit rezipiert. Im Mittelpunkt seines vielfältigen Oeuvres steht die exakte Beobachtung menschlicher Interaktion. Das weit ausgreifende Themenspektrum seiner soziologischen Arbeiten erstreckt sich von der Selbstdarstellung im Alltag (»Wir alle spielen Theater«) über den Umgang mit beschädigter Identität (»Stigma«), die Formen direkter Interaktion in der unmittelbaren Begegnung (»Interaktionsrituale«) und in der Öffentlichkeit (»Verhalten in öffentlichen Situationen«) und das Überleben in totalen Institutionen (»Asyle«). Es enthält Auseinandersetzungen mit Spieltheorien (»Strategische Interaktion«), mit der Phänomenologie und dem Symbolischen Interaktionismus (»Rahmenanalyse«) sowie mit der ethnomethodologischen Konversationsanalyse (»Rede-Weisen«).

Leitmotivisch variieren die Gegenstände dabei ein durchgängiges Interesse Goffmans: Die Analyse der Formen der Interaktion in sozialen Situationen sowie der Rolle, welche die Handelnden darin spielen (die »Interaktionsordnung«). Leitend für die weiteren Ausführungen wird die Frage sein, welche Potenziale das Werk Goffmans für die heutige soziologische Forschung und Theorie bietet.

Bitte lesen Sie zur Vorbereitung den kurzen Text von Soeffner (2003). Eine Liste der Schriften Goffmans findet sich bei Knoblauch et al (2005: 29ff.), eine detaillierte bei Raab 2014: (127ff.) Ebendort auch eine Zeittafel mit den wichtigsten biografischen Daten (Raab 2014: 149). Das Buch empfiehlt sich zur Anschaffung.

Literatur:

Raab, Jürgen 2008: Erving Goffman, Konstanz: UVK (2. Auflage 2014)

Knoblauch, Hubert, Christine Leuenberger & Bernt Schnettler (2005): Erving Goffmans »Rede-Weisen«, in: Erving Goffman: Rede-Weisen. Formen der Kommunikation in sozialen Situationen, Konstanz: UVK, 9–28

Soeffner, Hans-Georg (2003): Erving Goffman, in: Bernd Lutz (Hg.): Philosophen-Lexikon, Stuttgart: Metzler, 251–253

Modul 3 Mündlichkeit/Schriftlichkeit

41164 Advanced seminar Linguistics

Anchimbe

Mediated communication online

Modules: see module overview – AS LING

HS,2 SWS. Tue 14-16

Sprink M3

This course aims to describe the methodological, theoretical and analytical frameworks and approaches used in mediated communication research so far. These include sociological, sociolinguistic, pragmatic, empirical, forensic, conversational & discourse analytic, cultural, etc. approaches. Important here is how these approaches answer questions such as: how is communication carried out in computer mediated situations online? What is the function of the medium in: 1) the ways people pass on messages, i.e. communicate, 2) keep communion, i.e. stay in contact, 3) construct communities of practice, i.e. shared values and features, and 4) how language is a central factor in all these communications and communities.

Reading: Thurlow, Crispin, Laura B. Lengel, Alice Tomic. 2004. *Computer mediated communication: social interaction and the Internet*. London: Sage.

- 40586 **Gesprochenes Deutsch** **Kistler**
(IGM B1.2)
S 2st, Do 8-10,
(Gruppe A)
Beginn: 17.10.2019
- 40587 (Gruppe B)
Blockseminar an drei Freitagen im Semester (Termine werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben)
SPRINK 3

In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns mit dem Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit und den Errungenschaften der Gesprochene-Sprache-Forschung beschäftigen. Konzepte zu Einheiten verbaler Face-to-face-Interaktion wie Sprechhandlungen, Handlungsmuster und kommunikative Gattungen sollen ebenso behandelt werden wie die Frage nach den Auswirkungen der Gesprochene-Sprache-Forschung auf den DaF-Unterricht.

Modul 4
Sprache im Gebrauch

- 40119 **Field of Specialization 2 / Field A: Linguistics** **Ibriszimow**
Language in Communicative Situations
S 2 hpw, Wednesday 10-12
AVVA major and minor subject E2
Sprink 4

The course offers an introduction in the wide field of pragmatics and discourse analysis. The students will receive an overview of language use in various communicative situations, discursive environments, and interactive conditions in selected European and African languages.

- 40223 **Kinshipterms and Systems in African Languages** **Ibriszimow**
S 2 hpw, Thursday 10-12
Sprink M4, M7.1-2

Kinship terms have a specific place within the framework of comparative linguistics. They belong to the everyday lexicon of general usage; thus, they may be analysed on a par with other parts of the lexicon of a given language. At the same time, kinship terms belong to traditional taxonomies and reproduce kinship systems viewed as social phenomena. In cross-cultural contact situations, we may differentiate between changes of kinship systems (due to internal evolution or outside influences) reflected in kinship terms on the one hand, and, on the other, semantic and/or pragmatic changes in kinship terms, reflecting contact influences on surface (language) level only. As a starting point, we shall introduce the formal basis which has been developed by Ibriszimow and Porkhomovsky since 2002 and the results of our research on the comparative study of Afroasiatic kinship terms and systems. Further languages will be included in the analyses depending on the expertise of the participants.
The seminar is open to all interested PhD, MA and advanced BA students.

- 41185 **Advanced Seminar Linguistics** **Bieswanger**
English for Specific Purposes
~~Modules: see module overview – AS LING~~
~~HS, 2 SWS, Thu 10-12~~
~~Sprink M4~~ **ENTFÄLLT**

Recently, there has been an increasing amount of research on “Language for Specific Purposes” (LSP) in the sense of language use by members of particular, often subject-related communities. This course will be concerned with the theoretical foundations of LSP of this kind and take an in-depth look at several concrete examples of LSP uses. We will analyze the syntactic, morphological, phonetic/phonological, lexical and text-linguistic properties of LSP in a number of different situations, including controlled natural languages and constructed auxiliary languages.

41152 Advanced Seminar Linguistics

Rüdiger

The Language of Pop Culture

**Modules: see module overview – AS LING
HS, 2 SWS, Wed 12-14
Sprink M4**

Please register for this course via CampusOnline until October 15.

In this course, we will examine the use(s) of language in a range of pop culture registers such as TV, film, music, videogames, and comics. In addition, we will also consider material from cyberculture (memes, online videos, podcasts, etc.). These sources will guide us through the world of linguistics and turn into the subject matter for our own linguistic investigations. After a short introduction to pop culture from a theoretical perspective and an overview of theoretical and analytical frameworks, we will delve into empirical work drawing on pop culture data. The aim of this course is to enable students to conduct their own linguistic studies drawing on material from pop culture.

Modul 5

Überblick über Methoden empirischer Forschung

40358

ONLINE-VORLESUNG

Birkner

Theorien und Methoden der empirischen Sprachwissenschaft

V 2st,

Sprink M5

Die Online Vorlesung basiert auf einer Ringvorlesung, die gemeinsam von den Kolleginnen und Kollegen der Sprachwissenschaften in der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Interkultureller Germanistik durchgeführt wurde. Sie gibt einen Überblick über methodische Ansätze zur empirischen Erforschung von Sprache und verbindet dies mit der Darstellung wichtiger Theorien, aber auch zentraler Ergebnisse der jeweiligen Forschungsbereiche.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning an.

Leistungsnachweise: Aufgabenbearbeitung zu den Sitzungen (3 LP, 4 LP IG, Sprink 5 LP, nähere Angaben im Elearningkurs).

Modul 6

Qualitative und Quantitative Sprachforschung

40170

Interdisciplinary Seminar

Turner

1. Methods – Fieldwork and Data Analysis

S 2 hpw, Monday 14-16

MA AVVA C7

Sprink 6.1-2

This course provides an overview and introduction to a variety of methodological and empirical approaches to the study of languages, literatures, art, and media. It enables students to apply the interdisciplinary methods discussed in class to selected topics from one or more of the domains of African Verbal and Visual Arts and thus lays the methodological foundation for their individual Master's projects.

40178

Current Trends in African Linguistics

Sommer, Turner

S 2 hpw, Thursday 10-12

MA AVVA E1.6

Sprink 6.1-2

This course will give an overview of the current thematic, methodological, and disciplinary approaches to relevant fields of African linguistics. Students will be encouraged to further specialize in one specific academic field of African linguistics, enabling them to get acquainted with current approaches to research questions as well as to select and review relevant literature within this particular domain.

40221 Linguistic Geography **Ibriszimow**
S 2 hpw, Monday 14-16
Sprink 6.1-2

Linguistic geography deals with the spatial distribution of linguistic phenomena. Therefore, it is part of linguistics rather than of geography. The course offers a general introduction into linguistic geography and discusses relevant basic terms (e.g. isogloss, dialect, idiolect, sociolect, linguistic maps, Sprachbund, geography of languages).

The seminar is open to all interested PhD, MA and BA students.

41172 Advanced seminar Linguistics **Anchimbe**
Pragmatics and discourse
Modules: see module overview – AS LING
HS, 2 SWS Thu 10-12
Sprink 6.1-2

Pragmatics studies language use in context and speakers' intentions when they make use of language. This course focuses on various pragmatic phenomena and applies these to discourses produced in particular contexts. The aim is to give participants first hand access to theory and practice in this subfield of linguistics. Besides basic pragmatic aspects like speech acts, deixis, implicatures, politeness, face, and discourse markers, attention will also be paid to conversational analysis and the analysis of pragmatic phenomena in other types of discourse.

Preparatory reading:

Thomas, Jenny. *Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics*. London: Longman.

41184 MAIAS Advanced Seminar II **Bieswanger**
Linguistic Fieldwork
Modules: D2 (new) / C3 (old)
OS, 2 SWS, Thu 14-16
Sprink 6.1-2

This course covers a variety of aspects related to linguistic fieldwork, such as different data gathering and elicitation techniques, including their respective advantages and disadvantages, the various roles of the fieldworker, organization of data and metadata, and ethical as well as legal issues related to all of the above.

Students interested in participating in this course have to register via e-mail to bieswanger@unibayreuth.de by Oct 7, 2019.

41173 MAIAS A1 **Schützler**
2 SWS, Wed 16-18
Sprink 6.1-2

This course is intended as an advanced exploration of various theoretical approaches of linguistics. It offers both a hands-on application of theories and a practical engagement with each of these approaches. The theoretical approaches envisaged for discussion include *Schools of Linguistics*, *Sociolinguistics*, *Language Contact and Change*, *Cognitive Linguistics*, *Corpus Linguistics*, *Written and Spoken Language*, *Text Linguistics* and *First Language Acquisition*.

41253 Théories et méthodes I : Approches linguistiques **Boukari**
S, 2st, Do 10 – 12 h
SPRINK 6.1-2

L'objectif de ce cours est de donner une vue d'ensemble des principales approches utilisées dans les recherches linguistiques sur la francophonie. D'un côté, il s'agira de connaître de différentes théories et méthodes en montrant leurs champs d'application privilégiés. L'accent sera mis sur des approches issues de la sociolinguistique, de la linguistique variationnelle, de l'analyse conversationnelle et de la linguistique de contact. De l'autre côté, le cours permettra non seulement d'acquérir les fondements théoriques nécessaires à l'analyse de phénomènes qui se trouvent au centre des études francophones, mais il donne-

ra également une introduction aux différentes méthodes empiriques indispensables pour effectuer des recherches de terrain (interviews, questionnaires, enregistrement audio ou vidéo, transcriptions etc.). La discussion autour de ces approches théoriques sera accompagnée d'exercices pratiques. Une bibliographie ainsi qu'un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

41257 Les français en Afrique: Discours moral dans les médias Boukari
HS, 2st, Di 14 – 16 h
SPRINK 6.1-2

Enprenant pour focus la communication dans les médias en Afrique subsaharienne, ce cours vise à faire cerner les différents contours de la relation entre les langues et moralités. A partir de réflexions qui tiennent compte des variabilités culturelles, nous explorons d'une part, les formes, fonctions et valeurs des faits et actes de parole moralisant dans le discours et d'autre part, étudions les genres discursifs dont ils découlent. Le cours part d'une vue d'ensemble des problématiques liées à l'étude linguistique des évaluations-soujugements moraux et considère ensuite ses principales implications théoriques et méthodologiques. Ensuite, l'accent sera mis sur des approches issues de la sociolinguistique, de la linguistique interactionnelle, de l'analyse conversationnelle et de l'analyse du discours. Ces dernières seront appliquées à des données empiriques variées issues de différents médias. De même, en tant que utilisateurs des médias, les expériences individuelles des étudiants seront aussi mobilisées. Une bibliographie ainsi qu'un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

40356 „Make America Great Again!“ – Sprache, Macht und Politik Mund
PS, 2SWS, Blocktermine
25.10.19: Einführungssitzung 12-14 Uhr, 16.11.19: 10-17 Uhr,
7. und 8.12.19: 10-16.30 Uhr, 11.01.20: 10-17 Uhr,
MA SprinK 6.2

Ziel des Seminars ist es, die Konstitution von Wahrheit und Macht im gesellschaftlichen und politischen Diskurs zu sezieren. Wie kommen Zeichen zu ihrer Bedeutung? Wie werden Wahrheiten produziert und wie durchgesetzt? Welche sprachlichen Mittel nutzen Populisten?

Die Teilnehmenden des Seminars setzen sich mit grundlegenden sprachlichen wie sozialen Prozessen der Wahrheitsproduktion in Gesellschaft, Medien und Politik auseinander. Diskutiert werden unter anderem sprach- wie diskurstheoretische Ansätze von Roland Barthes, Michel Foucault und Pierre Bourdieu. Darüber hinaus beschäftigen sich die Teilnehmenden beispielhaft mit aktuellen politischen Debatten und nehmen die sprachlichen Mittel und Strategien insbesondere stereotyper sowie populistischer Diskurse in den Blick.

Seminarsprache: Deutsch, einzelne Texte werden ggf. auf Englisch bereitgestellt.

56155 Einführung in die Medizinsoziologie Kögel
Di 10:00 12:00 S 132 (NWIII)
Sprink M6.2

Zentrale Themen der Medizinsoziologie: Krankheit und Gesundheit; Medizin als soziales System; Theoretische Grundlagen: Parsons, Luhmann, Vogd, Goffman; Aufbau des Gesundheitswesens in Deutschland; Grundtypen von Gesundheitssystemen; Interessenkonflikte in der Medizin; Arzt-Patienten-Beziehung; Grauzonen (Medizin&Wirtschaft, Medizin&Religion)

Lehr- und Lernmethode (Vermittlung der Kompetenzen), Workload für Studierende: Seminar mit Referaten, tlw. mit eigenen Recherchen der TN.

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus): Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Hausarbeit für zusätzliche ECTS möglich

Empfohlene Fachliteratur:

Hehlmann; Schmidt-Semisch; Schorb (2018). Soziologie der Gesundheit. UVK

Hurrelmann; Richter (2013, 8. Aufl.). Gesundheits- und Medizinsoziologie. Beltz Juventa

Vogd, Werner (2011). Zur Soziologie der organisierten Krankenbehandlung. Velbrück

56105 Kultur: Formen des Wissens, der Tradierung, des Gedächtnisses Kamphausen
Mi 10:15 11:45 S 82 (NWII)
Sprink M6.2

Das Seminar bietet anhand ausgewählter Texte einen Einblick in Grundfragen der Kultursoziologie. Basistexte werden in einem Reader zur Verfügung gestellt.

56104 Wissenschaftslehre Kamphausen
Do 16:00 18:00 S 6 (GWII)
Sprink M6.2

56419 Einführung in die Religionssoziologie Kaden
Mi 14:00 16:00 S 101 (FAN)
Sprink 6.2

Online Unterlagen, e-Learning-Kurs

40361 Transkription von Audio- und Videodaten Dix
Ü, 2SWS, Blockveranstaltung: 25.10.19: 10-14 Uhr,
15.11.19: 10-17 Uhr, 13.12.19: 10-17Uhr,
17.01.20: 10-17 Uhr, 31.01.20: 10-14 Uhr,
Sprink M6.3,

Bitte belegen Sie diesen Kurs, wenn Sie ihn noch brauchen, er wird erst im nächsten WS wieder angeboten!

Die empirisch-qualitative Arbeit mit einem Datenkorpus ist ein zentraler Bestandteil sozialwissenschaftlicher und vor allem gesprächsanalytischer Forschung. In diesem Seminar setzen wir uns daher mit den Prozessen der Erhebung und Aufbereitung von Audio- und Videodaten auseinander. Neben theoretischen Aspekten der Transkription in Verbindung mit gesprächsanalytischen Forschungszielen stehen vor allem das Einüben der Transkriptionskonventionen GAT2 im Mittelpunkt. Darüber hinaus arbeiten wir mit wichtigen Transkriptionsprogrammen wie f4 oder Elan.

Im Vordergrund des Seminars steht stets die eigene praktische Arbeit an Transkripten, so dass das PS auf selbstständige gesprächsanalytische Arbeit (beispielsweise im Rahmen einer gesprächsanalytischen Haus- oder Abschlussarbeit) vorbereitet.

Fachliteratur: bitte informieren Sie sich auf elearning über die relevanten Lektüretexte

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Erhebung eigener empirischer Daten.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über CampusOnline und auf elearning an.

56152 SozMet II (Grundlagen der Statistik für die empirische Sozialforschung) Kögel
Mo 10:00 12:00 PC-Pool ITS (B9EG01)
Sprink M6.3

Zentrale Verfahren der uni- und bivariaten Statistik mit Tabellenkalkulationssoftware (MS Excel oder LibreOffice Calc) modellieren und interpretieren: Streuung, einfaktorielle ANOVA, Chi²-Statistik, T-Test, einfache lineare Regression, Korrelation nach Pearson, Gamma und Kendalls Tau-Maße. Erfahrung im Umgang mit Excel oder LibreOffice Calc ist hilfreich, aber nicht notwendig.

Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse): Schulmathematik Mittelstufe

Lernziele (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen): Vertieftes Verständnis der grundlegenden statistischen Verfahren, welches die eigenständige Erarbeitung fortgeschrittener Verfahren ermöglicht.

Formale Voraussetzungen: Durchgängige Teilnahme - die Sitzungsinhalte bauen systematisch aufeinander auf

Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus): Klausur

Empfohlene Fachliteratur:

Diaz-Bone, Rainer (2018, 4. Aufl.): Statistik für Soziologen; Konstanz: UVK

Ludwig-Mayerhofer; Liebeskind; Geißler (2014): Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler;

Weinheim/Basel: Beltz Juventa (LM)

56417 Videographie Schnettler
Di 16:00 18:00 S 6 (GWII)
Sprink M6.3

Das Seminar richtet sich an Studierende und Forschende, die die qualitative Videoanalyse anhand eigener methodischer und praktischer Übungen erlernen wollen. Sie zielt auf BA und MA Studierende sowie auf Graduierte und Doktoranden, die selbst videographische Untersuchungen durchführen wollen. Die Erhebungen finden im Feld statt, die Auswertung im Videoanalyse-Labor. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten eine Einführung in die interpretative Videographie. Das umfasst die Vermittlung der methodischen Grundlagen sowie die Erhebung, Analyse und Interpretation eigener Videodaten. Dabei werden die gesamten Phasen eines videographischen Forschungsprozesses durchlaufen.

Teilnahmevoraussetzung ist die aktive und kontinuierliche Beteiligung und die Bereitschaft, eigene Daten zu erheben und auszuwerten. Außerdem müssen sie die Veranstaltung »Einführung in die empirische Sozialforschung« bereits besucht und erfolgreich abgeschlossen haben.

Einführende Literatur:

René Tuma, Bernt Schnettler & Hubert Knoblauch (2013): Videographie. Wiesbaden: VS.

Modul 7 Kultur und Kommunikation

40222 Numbers and Counting in African Languages Ibriszimow
S 2 hpw, Wednesday 14-16
Sprink 7.1-2

The seminar provides an introduction into the basic principles of numerals and numeral systems in the world, followed by an overview of the numeral systems in Africa. Then, the low cardinal numerals, as well as the numbers up to 100, will be analysed in individual languages from different African language phyla. Typological comparisons as well as observations on the historical development of the respective numerals and systems will follow.

The seminar is open to all interested PhD, MA and advanced BA students.

40223 Kinshipterms and Systems in African Languages Ibriszimow
S 2 hpw, Thursday 10-12
Sprink M4, M7.1-2

Kinship terms have a specific place within the framework of comparative linguistics. They belong to the everyday lexicon of general usage; thus, they may be analysed on a par with other parts of the lexicon of a given language. At the same time, kinship terms belong to traditional taxonomies and reproduce kinship systems viewed as social phenomena. In cross-cultural contact situations, we may differentiate between changes of kinship systems (due to internal evolution or outside influences) reflected in kinship terms on the one hand, and, on the other, semantic and/or pragmatic changes in kinship terms, reflecting contact influences on surface (language) level only. As a starting point, we shall introduce the formal basis which has been developed by Ibriszimow and Porkhomovsky since 2002 and the results of our research on the comparative study of Afroasiatic kinship terms and systems. Further languages will be included in the analyses depending on the expertise of the participants.

The seminar is open to all interested PhD, MA and advanced BA students.

40561 Sprache und Kontext (Pragmalinguistik) Kistler
Höflichkeit und Ritual (IGM B1.1)
S 2st, Do 10-12
Beginn: 17.10.2019
SPRINK 7.1-2

Das nicht endnotenrelevante Seminar gibt einen Überblick über die Wechselbeziehungen zwischensozio-kulturellen Kontexten und Sprache und Sprachgebrauch. Unterschiedlich weite Begriffe von Diskurs werden dabei mit ihren Anwendungsbereichen gezeigt.

Erfolgreiche Teilnahme durch aktive Teilnahme, Diskussion und erfolgreich abgeschlossene Klausur.

00528 Arabic grammatical tradition Serreli
V 2st, Di 10-12
BA Kultur und Gesellschaft, Modul ARA T1
Sprink 7.2

Prerequisite: Intensive Arabic II or more.

The course offers an introduction to the Arabic linguistic and grammatical tradition, both theoretically and practically. It provides an overview of the Arabic linguistic and grammatical tradition with focus on selected themes. Selected excerpts of primary sources are read, translated and discussed in class. Attendance and active participation are highly recommended. Languages of the course are English and Arabic.

40595	Interkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen Grundlagen der Interkulturalitätsforschung V 2st, Mo 14-16 Beginn: 21.10.2019 SPRINK 7.2	Schiewer (IGM A1.2/IGM B2.1 für Master mit D-Abschluss)
--------------	---	---

In dieser Vorlesung wird ein vertiefter, interdisziplinärer Überblick über Ansätze der Interkulturalitätsforschung erarbeitet. Das Feld der verschiedenen wissenschaftlichen Zugänge, die u.a. in der Philosophie, der Soziologie und den Geschichtswissenschaften erarbeitet werden, wird auf Themenstellungen der interkulturellen Germanistik in ihrer vollen Breite bezogen. Im Zentrum steht die Frage, was aus den vorgestellten Ansätzen und Konzepten der Interkulturalitätsforschung zu lernen ist für die theoretischen Aufgaben interkultureller Linguistik und Literaturwissenschaft ebenso wie für ihre praktischen Zielsetzungen einschließlich berufsbezogener Tätigkeitsfelder.

Einbezogen werde sowohl gut verständliche Texte der wissenschaftlichen Überblicks- und Einführungsliteratur als auch ausgewählte grundlegende Texte der Forschungsliteratur, die als „Klassiker“ von besonderem Interesse sind.

Das Vorlesungsprogramm und eine Liste mit empfohlener Einführungs- und Forschungs-literatur werden zum Semesterbeginn bereitgestellt.

40560	Aufbaumodul Interkulturelle Linguistik: Theorien und Methoden der interkulturellen Linguistik S 2st, Mo 12-14 Beginn: 21.10.2019 Sprink 7.2.	Künkel (BA MO2-6/ IG-BA 2.1.1)
--------------	---	---

Wie wurde und wird interkulturelle Kommunikation in der angewandten Linguistik untersucht und welche u.U. auch impliziten Vorstellungen zu Interkulturalität und Kommunikation liegen diesen Arbeiten zugrunde? Nach einer Auseinandersetzung mit den zentralen Begrifflichkeiten steht eine Auswahl verschiedener Arbeiten aus diesem viel untersuchten Bereich im Zentrum des Seminars. Neben einem Überblick über die fachgeschichtlichen und aktuellen Entwicklungen erhalten die Seminarteilnehmenden dadurch Einblicke in unterschiedliche Zugangsweisen und Probleme und sind dazu aufgefordert, diese vor dem Hintergrund der begrifflich-theoretischen Einführung einzuordnen. Darüber hinaus geht es darum, neue Perspektiven auf den Themenkomplex von Interkulturalität und Kommunikation unter Bedingungen der Fremd- und Mehrsprachigkeit zu entwickeln.

56403	Vorlesung Grundlagen der Wissens- und Kultursoziologie (Mensch, Lebenswelt und Gesellschaft) Di 12:00 14:00 H 26 Sprink M7.2	Schnettler
--------------	---	-------------------

Die Vorlesung richtet sich an Studierende in den ersten Semestern und zielt auf eine Klärung der Grundlegung einer Soziologie in kultur- und wissenssoziologischer Perspektive. Dazu werden die systematischen Probleme eines Theorieansatzes diskutiert, der als ›Interpretatives Paradigma‹ bezeichnet wird. Erläutert werden die Hintergründe, Entstehungskontexte und Entwicklungen einer am Verstehen orientierten Sozialwissenschaft, die sowohl europäische als auch amerikanische Einflüsse aufweist. Neben sozial- und gesellschaftstheoretischen Fragen werden die methodologischen und methodischen Prinzipien erläutert, die für eine enge Verzahnung von Theorie und Forschung sorgen. Die Veranstaltung besteht aus Vorlesung und Tutorium.

Empfohlene Fachliteratur

Keller, Reiner 2012: Das Interpretative Paradigma. Eine Einführung, Wiesbaden: VS
Knoblauch, Hubert 2014: Wissenssoziologie, Konstanz: UVK/UTB (3. Aufl.)

Modul 8
Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Sprachliche Interaktion

40116 **Field of Specialization 1 / Field A: Linguistics** **Sommer**
Languages and Societies
S 2 hpw, Monday 10-12
AVVA major and minor subject E1
Sprink 8.1-3

In this introductory and elective course, the complex interplay between languages and societies is investigated. After an introduction to the topic, students will have a closer look at and acquire knowledge of the relationship between languages and societies in Africa, of contact languages (pidgins and creoles), and other relevant topics such as language loss or urban languages in rapidly growing African megacities.

40126 **Advanced Seminar 3 / Field A: Linguistics** **Ibriszimow**
Languages in Context
AS 2 hpw, Monday 8-10
AVVA major subject E6
Sprink 8.1-3

The course offers a platform for reflection on the deeper information encoded in the language we use in everyday life situations. Depending on the interests of the participants, we may analyse the use of language in a specific sphere, i.e. advertisement or politics. We may also treat further topics like language and gender or language and writing.

40171 **Overview of African Languages** **Sommer**
S 2 hpw, Wednesday 10-12
MA AVVA E1.1;
Sprink M 8.1-3

This course provides students with a comprehensive overview of African languages, their areal distribution, genetic classification, typological/structural properties, and sociolinguistic complexities at an advanced level. Students will be equipped with a detailed knowledge of African languages and their classification, structural characteristics, and social settings. They will deepen their understanding by putting the academic field into a wider perspective, including different African views and voices.

40177 **Thematic Course 2: Language Families** **Sommer**
S 2 hpw, Thursday 14-16
MA AVVA E1.5
Sprink 8.1-3

This advanced level course deals with synchronic and diachronic aspects of language structures and classification of African languages. After an introduction, students will deal with one language family of the major African language phyla in more detail. While applying this knowledge to examples from the African continent they will also consider approaches developed in and relevant to neighbouring academic fields, such as comparative or contact linguistics.

41162 **Advanced seminar Linguistics** **Anchimbe**
Language change
Modules: see module overview – AS LING
HS, 2 SWS Tue 12-14
Sprink M8.1-3

In the course of history, human languages have changed in various ways, influenced both by internal and external forces. Our concern in this course will be on types of change in language and the theories used to explain them. The linguistic and social specificities of language change and their respective causes will constitute the bases for investigation. We will also focus on the emergence of new language varieties such as pidgins, creoles, and bilingual mixed languages

Preparatory reading: Donald Winford. 2003. *An Introduction to Contact Linguistics*. London: Blackwell.

41180 **Advanced Seminar Linguistics** **Bieswanger**
Regional Varieties of English in the British Isles
Modules: see module overview – AS LING
HS, 2 SWS, Wed 10-12
Sprink 8.1-3

This course will explore the historical development as well as the linguistic features of different varieties of English spoken in the British Isles, including varieties of English English, Irish English, Scottish English and Welsh English. We will identify and compare the main linguistic characteristics of these varieties with the help of available literature, authentic texts, corpora, recordings and audiovisual material.

41150 **Advanced seminar linguistics** **Schützler**
English Sociophonetics
Modules: see module overview – AS LING
HS, 2 SWS Tue 10-12
Sprink 8.1-3

In this seminar, roughly equal weight will be given to three aspects: (i) the possible effects of socio-stylistic variables on linguistic variation (speakers' gender, age, and social class, or contexts of language use); (ii) phonetic variables, i.e. characteristics of speakers' accents that may be influenced by such socio-stylistic factors; and (iii) sociophonetic methodology, i.e. issues involved in planning, designing and conducting a sociophonetic study. Term papers written in this seminar should ideally have some applied components, i.e. they will at least partly be based on small-scale sociophonetic studies designed by participants.

Recommended literature

Di Paolo, Marianna & Malcah Yaeger-Dror (eds.) *Sociophonetics. A Student's Guide*. Abingdon: Routledge.
Foulkes, Paul, James M. Scobbie & Dominic Watt. 2010. Sociophonetics. In: William J. Hardcastle, John Laver & Fiona E. Gibbon (eds.), *Handbook of Phonetic Sciences*. Oxford: Wiley-Blackwell, 703–754.
Hay, Jennifer & Katie Drager. 2007. Sociophonetics. *Annual Review of Anthropology*. 36: 89–103.
Meyerhoff, Miriam. 2011. *Introducing Sociolinguistics*. London: Routledge.
Milroy, Lesley & Matthew Gordon. 2003. *Sociolinguistics. Methods and Interpretation*. Oxford: Blackwell.
Thomas, Eric R. 2011. *Sociophonetics. An Introduction*. Houndmills: Palgrave Macmillan.

41154 **Advanced Seminar Linguistics** **Ssempuuma**
Corpus Linguistics
Module: see module overview – AS LING
HS, 2 SWS, Wed 10 -12
Sprink 8.1-3

In this course, we will discuss the basics of corpus based language studies. We will look at the history of corpus linguistics and its role in modern linguistics. We will then proceed with the description of how corpora are planned, compiled, annotated and analysed. Using the available corpora, we will explore linguistic variation in English language, that is, in first and second language varieties

40365 **Sprachliche Zweifelsfälle** **Bachmann-Stein**
HS, 2 SWS, Mo, 16-18, Beginn: 14.10.2019
SPRINK 8.1-3

Inhalt: Sprecher/Schreiber des Deutschen geraten immer (mal) wieder ins Zögern, wenn sie aus einer oder mehreren Varianten einer sprachlichen Form zu wählen haben (und entscheiden müssen, was ‚richtig‘ oder ‚falsch‘ ist). Das Seminar beschäftigt sich mit solchen Zweifelsfällen auf den unterschiedlichen Ebenen des Sprachsystems: Behandelt werden unter anderem phonetische, graphematische, flexionsmorphologische, syntaktische und lexikalische Zweifelsfälle.

Fachliteratur: Klein, Wolf Peter (2018): Sprachliche Zweifelsfälle im Deutschen. Theorie, Praxis, Geschichte. Berlin, Boston: de Gruyter.

Voraussetzungen: Einführung in die germanistische Linguistik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an.

41250 Les français en Amérique: Le créole d'Haïti Pfdenhauer
HS, 2st, Mo 12 - 14 h
SPRINK 8.1-3

Les créoles sont des langues relativement jeunes qui se sont constituées à la suite de la colonisation européenne. Celle-ci a laissé des traces linguistiques dans différents espaces géographiques : dans le cas des créoles à base française, d'un côté dans la zone américano-caraiïbe, de l'autre côté dans l'Océan indien. En ce qui concerne l'origine et la genèse de ces langues, les linguistes – en particulier les créolistes – proposent des théories très diverses. Dans le cadre de ce cours, nous allons nous concentrer sur l'histoire et le système linguistique du créole haïtien. A partir d'une sélection de divers aspects linguistiques (comme par exemple la sémantique des formes verbales) seront aussi discutées les différentes théories de la genèse du créole haïtien.

La participation régulière ainsi qu'un exposé sont obligatoires.

La bibliographie correspondante et un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

41251 La Francophonie en Europe: Aspects linguistiques Boukari
S, 2st, Mi 14 – 16 h
SPRINK 8.1-3

Au centre de ce cours se trouve la francophonie en Europe, à savoir la France, la Belgique, la Suisse et le Luxembourg. Après un aperçu historique, consacré à la formation du français et sa diffusion comme langue commune en France, nous aborderons la question des langues régionales telles l'alsacien, le basque, le breton, le catalan et le flamand. Seront également discutées les différentes mesures de normalisation et de planification linguistiques ainsi que la législation qui en découle.

Une bibliographie ainsi qu'un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

40120 Sprachlandschaften Afrikas Tchokothe
Ü 2st, Mittwoch 18-20
AVVA Kernfach C8, Kombifach C3
Sprink 8.2-3

In diesem Kurs wird ein Überblick über die systematische Klassifikation und Komplexität von afrikanischen Sprachen gegeben. Es wird detailliertes Wissen über die genetische Klassifikation der vier afrikanischen Sprachphyla vermittelt und über die Grundprinzipien der typologischen Klassifikation. Des Weiteren werden Aspekte der Interaktion zwischen Sprache und Gesellschaft sowie zwischen Sprache und Politik erörtert.

Einführende Lektüre:

Mabe, Jacob. (Hrsg.) 2002. Das Afrika-Lexikon. Ein Kontinent in tausend Stichwörtern. Berlin: Peter Hammer Verlag.

Modul 9

Spezialisierungsmodul Sprache – Interaktion – Kultur

Für Modul 9 können alle Hauptseminare belegt werden. Wählen Sie es gemäß ihren persönlichen thematischen Schwerpunktsetzungen, als Vorbereitung auf die Masterarbeit.

Modul 10

Praxiskomponente

40501 SPRACHDIDAKTIK Paule
Schreibdidaktik zwischen Prozess- und Produktorientierung
V, 2 SWS, Donnerstag, 10-12 Uhr
LA VM, LA WPM SM, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD, BA Germ M5D,
MA SprInK 10.2

Nicht zuletzt ausgelöst von Ergebnissen der Schreibforschung in den 1980er Jahren war schulisches Schreiben in den letzten Jahrzehnten einem starken Wandel unterzogen. Schlagworte dafür lauten: von wenigen festen Aufsatzarten zu einer Vielfalt von Schreibformen, vom Text zum Subjekt des Schreibers, von vorrangiger Produktorientierung hin zu Prozessorientierung. Schreibforschung und Schreibdidaktik stehen bis heute in einem engen Wechselverhältnis. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die aktuelle Schreibdidaktik und berücksichtigt dabei sowohl das schulische als auch das außerschulische Schreiben. Dabei wird unter der Perspektive der Schreibförderung auch intensiv auf einzelne konkrete Schreibformen (erzählen, berichten, argumentieren etc.) sowie auf Fragen der Bewertung eingegangen.

Fachliteratur: wird im Seminar bekannt gegeben

Voraussetzungen: für LA-Studierende Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen.

Leistungsnachweis: unbenotet

Anmeldung: auf CAMPUSonline

40514 SPRACHDIDAKTIK Lüthgens
Deutsche Grammatik und ihre Didaktik Noack
PS, 2 SWS, Mittwoch, 12-14 Uhr, Beginn: 17.10.2019,
LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,
BA Germ M 5D, SPRINK 10.2

Das besondere Erkenntnisinteresse an der Grammatik einer Sprache liegt darin, Gesetzmäßigkeiten, d.h., generell geltende Regeln für die Grundstruktur und den Aufbau syntaktischer Einheiten herauszuarbeiten bzw. aufzudecken. Im schulischen Kontext ist daher auch von ‚Reflexion über Sprache‘ die Rede. Doch um Grammatik in der Schule souverän vermitteln zu können, muss die Lehrperson sowohl über eine fachliche als auch über eine fachdidaktische Kompetenz verfügen. Dementsprechend erfolgt die Fokussierung im Seminar: Einerseits werden grundlegendes grammatisches Wissen um syntaktische Kategorien und Funktionen (z. B. Wortarten, Satzglieder usw.) und verschiedene systematische Analyseverfahren (wie das topologische Modell und die Valenztheorie) vermittelt. Andererseits soll darüber nachgedacht werden, wie eine zeitgemäße Grammatikvermittlung in der Schule erfolgen könnte. Zu diesem Zweck werden verschiedene didaktische Herangehensweisen und Möglichkeiten erarbeitet, miteinander verglichen, diskutiert und an Unterrichtsbeispielen konkretisiert.

Fachliteratur: Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Einführung in die Germanistische Linguistik, für LA-Studierende Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Bearbeitung von Übungsaufgaben **Leistungsnachweis:** benotet (Klausur).

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und CAMPUSonline an.

40552 Interkulturalität und Fremdverstehen May
Kulturwissenschaftliche Xenologie (IGM A1.1)
V 2st, Mi 16-18
Beginn: 16.10.2019
SPRINK 10.2

Die Vorlesung führt in zentrale Fragen und Problemfelder eines kulturwissenschaftlich ausgerichteten Fremdheitsdiskurses in verschiedenen Disziplinen ein. Vorgestellt werden wichtige Ansätze, Konzepte, begriffliche und diskursive Zusammenhänge von Fremdheit, Alterität, Identität, Differenz und Entfremdung, so wie sie u.a. in der Anthropologie, Ethnologie und Soziologie gebraucht werden. Ein wichtiges Ziel der Vorlesung ist es, die Xenologie (Wissenschaft vom Fremden) wissenschaftsgeschichtlich und erkenntnistheoretisch zu positionieren und von konkurrierenden Fremdheitsdiskursen abzugrenzen. Ausgehend von der Frage nach Formen und Funktion von szenischen Systemen (Stereotypen, Vorurteilen und Xenophobie) geht die Vorlesung unter Berücksichtigung des Paradigmas „Interkulturalität“ auf Möglichkeiten und Grenzen des 'Fremdverstehens' ein.

Leistungsnachweis: Klausur

40565 Interkulturelle Kompetenzen in der Weiterbildung Kistler
S 2st, Mi 14-16 (IGM E1)

Beginn: 16.10.2019
SPRINK 10.2

In diesem endnotenrelevanten Seminar (5 ECTS) werden Bildungsbegriffe in ihren Diskurszusammenhängen mit konkurrierenden, ergänzenden oder Gegenkonzepten (z.B. Kompetenz, Wissen, Information, Erfolg, Effizienz, Macht, Reichtum) besprochen. Besonders interessiert dabei, wie kulturdifferente Bildungstraditionen dabei diskutiert werden (bspw. im gegenwärtigen Migrations- und Fluchtdiskurs).

Eine Auswahl von Texten wird bis Ende September zur Verfügung gestellt.

Erfolgreiche Teilnahme durch problemorientierte Diskussion und Präsentation des gewählten Themas, Hausarbeit.

VHB-Kurs <https://kurse.vhb.org/>

IT-Kompetenz für sprach-, literatur- und medienwissenschaftliche Fächer

Sprink 10.2., Stud Generale

Der Kurs baut auf einer informatischen Grundbildung auf, um Studierende der Sprach-, Literatur- und Medienwissenschaften mit Grundlagenwissen sowie anhand praxisnaher Anwendungsfälle und Übungsmöglichkeiten fit für IT-Anforderungen in Studium und Beruf zu machen.

Im Zentrum stehen dabei effektives Arbeiten, die Förderung von Problemlösefähigkeit (auch mittels gezielter Internetrecherche) und die Ausbildung eines routinierten Speicherverhaltens ebenso wie die Programmbeherrschung und die Kenntnis über konkrete Arbeitsabläufe in den relevanten Bereichen, Text, Bild, Präsentation, Tabelle, Ton und Film.

40596 Übung mit wissenschaftlichen Textsorten
S/Ü 2st, Mi 8-10
Beginn: 16.10.2019
Sprink 10.2., M11 Stud Generale

Schickhaus
(IGM F1.1a)

Diese Lehrveranstaltung dient der Übung mit wissenschaftlichen Textsorten und richtet sich **ausschließlich aninternationale Studierende**. Ausgehend von der Reflexion über das deutsche Wissenschaftssystem und den (deutschen?) Wissenschaftsstil vermittelt der Kurs grundlegende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Der Kurs möchte unterstützen, Fähigkeiten des Lesens, Schreibens und Präsentierens im Rahmen des Studiums der Interkulturellen Germanistik zu trainieren.

Modul 11 **Studium Generale**

In Modul 11, Studium Generale, können Sie 1) ebenfalls alle Seminar des Semesterprogramms wählen, 2) die, die unten aufgeführt sind, und drittens Seminare, die Sie interessieren und fachlich passen (in diesem Fall sprechen Sie mich, Karin Birkner, an).

40596 Übung mit wissenschaftlichen Textsorten
S/Ü 2st, Mi 8-10
Beginn: 16.10.2019
Sprink 10.2., M11 Stud Generale

Schickhaus
(IGM F1.1a)

Diese Lehrveranstaltung dient der Übung mit wissenschaftlichen Textsorten und richtet sich **ausschließlich aninternationale Studierende**. Ausgehend von der Reflexion über das deutsche Wissenschaftssystem und den (deutschen?) Wissenschaftsstil vermittelt der Kurs grundlegende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Der Kurs möchte unterstützen, Fähigkeiten des Lesens, Schreibens und Präsentierens im Rahmen des Studiums der Interkulturellen Germanistik zu trainieren.