

## Vorbemerkung

Liebe Studierende,

hier finden Sie das Lehrangebot für das Sommersemester 2017.

Ich möchte Sie noch einmal daran erinnern, dass Sie die Seminarveranstaltungen nach ihren gewünschten Schwerpunkten wählen. Schauen Sie, dass Sie am Ende der ersten drei Semester das, was Sie für die Masterarbeit an Wissensvoraussetzungen brauchen, beisammen haben.

Zur Erinnerung: Für Modul 9 können Sie alle HS wählen, die im Studiengang angeboten werden und in denen eine Seminararbeit geschrieben werden kann. Die Idee ist jedoch, dass M9 auf die Masterarbeit vorbereitet - wählen Sie deshalb möglichst ein Seminar, das mit dem/der Lehrenden und/oder dem Thema der MA-Arbeit in Verbindung steht.

Die Modulstruktur wurde ein wenig geändert und ein Studium Generale eingeführt, in dem Sie beliebige 8 LP einbringen können. Ältere Semester müssen, um nach der neuen Studienordnung zu studieren, beim Prüfungsamt eine entsprechende formlose Erklärung abgeben.

Mit herzlichen Grüßen,

Karin Birkner

*Follow us on facebook!*

## Inhalt

Vorbemerkung .....	1
Afrikanistik .....	2
Anglistik.....	3
Arabistik .....	4
Didaktik Deutsch.....	5
Germanistische Linguistik.....	5
Interkulturelle Germanistik.....	7
Romanistik .....	9
Soziologie .....	10
Tagungen (für M10.2).....	10
Studium Generale M11.....	10
Übersicht nach Modulen.....	11

## Afrikanistik

- 40150      Sociolinguistics and Semantics 2      Ibrizimow  
AS 2st, Mo 10-12  
MA ALS M4, MA **SprlnK M7.1/7.2**  
The seminar focuses on lexical semantics paying special attention to cognitive approaches to lexical semantics. Basic literature: Cruse, Alan D. 1986. *Lexical Semantics*; Croft, William & D. Alan Cruse. 2004. *Cognitive Linguistics*.
- 40152      Comparative Linguistics 2      Dombrowsky-Hahn  
Gender in African Languages  
S 2st, Di 12-14  
MA ALS M8C, MA **SprlnK M6.1/6.2**  
open for BIGSAS fellows  
Gender is a grammatical category of nouns that is reflected in the behavior of associated words, or agreement. In Africa, we find languages that do not show gender at all and others that have several values of gender. The latter include the so-called "noun class languages".  
The objective of the course is twofold. First, it aims at looking in more detail at recent definitions of the concept "gender", distinguishing it from closely related notions, e.g. "classifier" and "noun class" which are often used in a confusing way. Second, gender in diverse African languages will be studied. We will examine on which grounds nouns are assigned to particular gender values (for instance semantic criteria such as sex or animacy, phonological assignment. etc.).  
Basic introductory literature:  
Corbett, Greville G. 2007. Gender and noun classes. In *Language typology and syntactic description. 2nd edition. Volume III: Grammatical categories and the lexicon*. ed. Timothy Shopen, 241-279. Cambridge: Cambridge University Press.
- 40154      Linguistic Methods 2      Winkelmann  
S 2st, Di 8-10  
MA ALS M7, MA **SprlnK 2.2**  
The second part of this module, based on the knowledge of the first part, focuses on morphological and syntactic features found in African languages. In these courses the students will be able to deepen their previous knowledge acquired in BA courses in respect of systematic methods and skills needed for scientific languages description.
- 40156      Structures of African Languages 2      Dombrowsky-Hahn  
Verbal Systems of Selected Niger-Congo Languages  
S 2st, Di 8-10  
MA ALS M9C, MA **SprlnK M6.2/6.3**  
open for BIGSAS fellows  
The course deals with the phonological, morphological and syntactic structure of a particular language of the Niger-Congo phylum. A special accent will be put on the verbal system, including tense-aspect-mood, verbal valency, voice and their relation to the pragmatics of discourse. According to the participants' interests, the comparison with another language can be taken into consideration, showing a notably different verbal system.
- 40157      Language Families 2      Sommer  
AS 2st, Do 10-12  
MA ALS M5C, MA **SprlnK M6.2/6.3**  
This seminar will give an overview of recent approaches to the internal structure of an African language family.

## Anglistik

**Fällt aus** The language of politics Anchimbe  
BA A6 & A7 (Teilbereich B 2.4); BA IS; Lehramt RS A6; Lehramt Gym alt A6 & A7; Lehramt Gym neu VM Ling.; MAIAS elective  
HS 2st., Mo 12-14

**Neuer Titel** Contact Linguistics Bieswanger  
Variational Pragmatics  
(BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilbereich 2.3); BA IS; LA RS B2e; Lehramt Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA **SprInK M6, M8**)  
HS 2st., Di 12-14

Language contact in various situations regularly leads to a range of different influences of the involved languages on each other and thus to language change. We will analyze different types of contact, discuss the notion of borrowability, and take a systematic in-depth look at contact induced language change at all linguistic levels, i.e. phonetic, phonological, lexical, morphological and syntactic transfers as well their integration in the receiving language

Englisches in North America Bieswanger  
(BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilbereich 2.2); BA IS; LA RS B2e; Lehramt Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA **SprInK M6, M8**)  
HS 2st., Mi 10-12

This course will explore the historical development as well as the linguistic features of different varieties of American English. We will identify and compare the main linguistic characteristics of these varieties with the help of available literature, *The Atlas of North American English*, linguistic corpora, authentic texts, recordings and audiovisual material.

Project Work and Final Thesis Preparation Bieswanger  
(BA, Lehramt, MA (MAIAS and **SprInK M12.1**), PhD)  
Ü 1st., Di 16-18

This course is meant to give students an opportunity to develop and discuss their project work papers (*Projektseminar*) as well as their final thesis projects (*Bachelor thesis, MA thesis, Zulassungsarbeit*) in English linguistics. BA and MA students may also attend this class in preparation for their oral and written exams. – Please note: This is not the exam preparation class for the written *Lehramt Staatsexamen* (please attend the class specifically designed for StEx candidates).

Students interested in participating in this course have to register via e-mail to [bieswanger@uni-bayreuth.de](mailto:bieswanger@uni-bayreuth.de) and on CAMPUSOnline by April 19, 2017.

### Neu Sprink M 8

**4117L Corpus-Based and Corpus-Driven Language Analysis Bieswanger**  
(MAIAS C3, SprInK, PhD)  
OS 2st, Mo 16-18

The use of language corpora in linguistic analysis has experienced a revival of interest and a fundamental change with the availability of electronic collections of language material in recent decades. The course is intended to give MA-level and PhD students (MAIAS, MA SprInK, etc.) an overview of corpus linguistic resources both in terms of available corpora of spoken and written language as well as the tools we can use to analyze machine-readable collections of language material. Possibilities and limitations of the use of electronic corpora will be discussed and related to participants' own research ideas.

Students interested in participating in this course have to register via e-mail to [bieswanger@uni-bayreuth.de](mailto:bieswanger@uni-bayreuth.de) by April 19, 2017.

## NEU: Sprink M3

### 41162 Spoken and written English

Ssempuuma

**BA B1, B1.1, B2, B2.4 (Teilbereich 2.4); LA RS B2e; LA Gym alt B2b; Lehramt Gym neu SM Ling.; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA SprInK, BIGSAS  
HS 2st., Mo 12-14**

English is one of the world languages that can be used both in speech and writing. In this seminar, we will begin with the discussion of spoken and written language in general. We will then discuss the difference between spoken and written English by looking at both functional and linguistic feature approaches. This will be followed by the analysis of cohesion and coherence in spoken and written English. Lastly, we will discuss major issues in text linguistics and conversational analysis with some examples of written texts and speech samples.

Readings: Halliday, Michael. 1990. *Spoken and Written Language*. Oxford: Oxford University Press  
Hughes, Rebecca. 1996. *English in Speech and Writing: Investigating Language and Literature*. London: Routledge

## Neu: SprInK M6, M8)

### 41163 Postcolonial Englishes

Ssempuuma

**BA B1, B1.1, B2, B2.4 (Teilbereich 2.4); LA RS B2e; LA Gym alt B2b; Lehramt Gym neu SM Ling.; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA SprInK, BIGSAS  
HS 2st., Do 10-12**

Colonialism was influential in the spread of English to other regions of the world. This course focuses on varieties of English that are the outcome of European colonialism, especially in Africa, South East Asia, and the Caribbean. Issues of interest include linguistic features, the functions and statuses of these Englishes as well as other sociolinguistic factors that make these Englishes part of their new ecologies. The processes of indigenisation or nativisation and their instantiations will be studied from both grammatical and sociohistorical perspectives.

Reading: Schneider, Edgar. 2007. *Postcolonial English: Varieties around the World*. Cambridge: CUP.

Fällt aus

Research Seminar  
(C4) MAIAS, MA SprInK M6, BIGSAS,  
OS 2st, Do 14-16

Anchimbe

This course will deal with research methods and analytical frameworks in the field of contact linguistics. Borrowing from related disciplines like history, sociology and linguistics, we will look at issues of data collection and analysis, with special focus on topics like bi- and multilingualism, second and foreign language acquisition, pidgins and creoles, youth and social dialects, mixed codes, etc. Participants will be expected develop their own research projects focusing on one of these topics, and making use of data of their own: e.g. gathered from fieldwork or existing corpora.

Reading: Wei, Li and Melissa Moyer (eds.). 2008. *Blackwell Guide to Research Methods in Bilingualism and Multilingualism*. Oxford: Blackwell.

Arabistik

Kein Angebot

## Didaktik Deutsch

- 40501 Mündliche Kommunikation als Lerngegenstand des Deutschunterrichts Paule  
V 2st, Donnerstag, 10-12 Uhr  
LA VM, LA WM2 SM, LA DEU-FD-VM, LA DEU-FD-DM, BA GL-3 (3 LP),  
MA **SprInK 10.2**

Anders als in anderen Schulfächern ist die mündliche Kommunikation im Fach Deutsch nicht Medium, sondern Gegenstand des Unterrichts. Der zugehörige Lernbereich ist enorm vielfältig, er umfasst alle monologischen und dialogischen Formen von Mündlichkeit, z.B. das Erzählen von Geschichten, das Informieren anderer, das Reden vor einer Gruppe, das gestaltende Vortragen literarischer Texte, das Spielen von Rollen, das Miteinander Sprechen in verschiedenen Formen (z. B. Argumentieren, Diskutieren, Debattieren). Hinzu kommen die Fähigkeiten zum Zuhören und zur Reflexion des eigenen Sprech- und Kommunikationsverhaltens. Die Vorlesung wird diesen Lernbereich im Überblick vorstellen, fachdidaktisch und methodisch reflektieren und durch exemplarische Übungen erfahrbar machen.

- 40513 Sprachdidaktik Lüthgens  
Rechtschreibunterricht im schulischen Alltag  
PS 2st, Dienstag, 10-12 Uhr  
LA VM, LA WM2 SM, LA DEU-FD-VM, LA DEU-FD-DM, BA Germ 5D, MA  
**SprInK**

Rechtschreibunterricht muss nicht langweilig sein! Er lässt sich durchaus motivierend und effektiv gestalten. Aber wie? Das Hauptanliegen des Seminars ist es, dieser Frage nachzugehen. Dabei geht es zunächst darum, theoretische Grundlagen zur Funktionsweise der deutschen Orthographie und zur Entwicklung der Rechtschreibfähigkeit gemeinsam zu erarbeiten. Anschließend sollen verschiedene didaktische Fragestellungen und Positionen aufgegriffen und diskutiert werden. Der (neue) Umgang mit Rechtschreibfehlern, die Beurteilung von Rechtschreibleistungen (u. a. das Diktat), die Verwendung sinnvoller und problematischer Rechtschreibübungen sowie der Einsatz von Fehleranalysen bilden hierbei inhaltliche Schwerpunkte.

Für einen Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur erforderlich.

Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

- 40543 Die Initiierung von Lernprozessen durch interreligiöse Priemer  
bzw. interkulturelle Vielfalt  
S 2st, Mittwoch, 14-16 Uhr  
LA VM, LA WM2 SM, LA DEU-FD-VM, LA DEU-FD-DM, BA Germ 5D,  
MA **Sprink 7.2**

„Nun sag, wie hast du's mit der Religion?“ („Faust. Der Tragödie erster Teil“, V.3415) oder: die Initiierung von Lernprozessen durch interreligiöse bzw. interkulturelle Vielfalt.

Das Thema „Religion“ als Basis dieses Seminars birgt nicht nur die Chance, im späteren oder aktuellen unterrichtlichen Geschehen auf mögliche existentielle und religionskundliche Fragestellungen, interreligiöse Diversitätsaspekte und interkulturelle Lernsituationen einzugehen.

Darüber hinaus eignet sich dieses Rahmenthema in besonderer Weise dafür, Gesprächsprozesse zu initiieren, Sprachbarrieren abzubauen und geeignete Texte der neueren Kinder- und Jugendliteratur, des tagesaktuellen (einfachen) Journalismus sowie der Migrantenliteratur zu analysieren.

Leistungsnachweise: mündliche Prüfung.

## Germanistische Linguistik

- 40354 ONLINE-VORLESUNG Birkner  
Theorien und Methoden der empirischen Sprachwissenschaft  
V 2st,  
BA GL3/WP3, BA LING KuG V2.L1, MA **SprInk M5**, LA WM

Die Online Vorlesung basiert auf einer Ringvorlesung, die gemeinsam von den Kolleginnen und Kollegen der Sprachwissenschaften in der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Interkultureller Germanistik durchgeführt wurde. Sie gibt einen Überblick über methodische Ansätze zur empirischen Erforschung von Sprache und verbindet dies mit der Darstellung wichtiger Theorien, aber auch zentraler Ergebnisse der jeweiligen Forschungsbereiche.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning an. Ein Präsenztermin zur Vorbesprechung wird auf diesem Wege gekannt gegeben.

Anforderungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme

Leistungsnachweise: Aufgabenbearbeitung zu den Sitzungen (3 LP bzw. 4 LP IG); je nach Anforderung der jeweiligen Studienordnungen (z.B. 5 LP SprInK) ist der zusätzliche Erwerb von LP durch eine schriftliche Ausarbeitung möglich.

40361      Gesprächsanalyse (gi – Gesprächsanalyse interaktiv)      Birkner  
HS 2st, Do 14:00-16:00  
BA GL-4, BA-LING-MB4, MA-**SprInK M4, M 6.2, M9**

Der Online-Kurs „gi – Gesprächsanalyse interaktiv“ wurde von der Germanistik der Universität Zürich entwickelt und vermittelt die Grundlagen der Gesprächsanalyse. Es werden alle Schritte von der Themenfindung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse erarbeitet; das erfolgt im Online-Kurs mittels gelenkter Lektüreaufgaben und in Präsenzveranstaltungen mit Prof. Birkner.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich (frühzeitig) unter [karin.birkner@uni-bayreuth.de](mailto:karin.birkner@uni-bayreuth.de) an.

Leistungsnachweis: Seminararbeit

40362      Dialektgeographie      Arzberger  
HS 2st, Do 10 – 12  
LA-VM/SM/WM, BA Germ M4, BA Ling MB4, **SprInK M8**

Thema des Seminars ist die Darstellung diatopischer Variation von Sprache, insbesondere die kartographische Erfassung deutscher Dialekte. Dazu werden wir uns zunächst einen Überblick über die deutsche Dialektlandschaft und ihre Erforschung verschaffen. Wir lernen Methoden und Instrumentarien der Dialektgeographie kennen – etwa unterschiedliche Arten der Datenerhebung, phonetische Transkription, Lemmatisierung und Prinzipien der Kartierung. Als Arbeitsgrundlage wird uns hauptsächlich der Bayerische Sprachatlas dienen.

Schließlich wird jeder Seminarteilnehmer selbst aus dem Material des Sprachatlas von Nordostbayern eine Karte und einen dazugehörigen Kommentar erstellen.

Literatur:

- Dialektologie. Ein Handbuch zur deutschen und allgemeinen Dialektforschung. Hrsg. v. Werner Besch, Ulrich Knoop, Wolfgang Putschke und Herbert Ernst Wiegand. 2 Bde. Berlin/New York. Bd. 1: 1982, Bd. 2: 1983 (= Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 1.1, 1.2)
- Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Vol. 1: Theories and Methods. Ed. by Peter Auer and Jürgen Erich Schmidt. Vol. 2: Language Mapping. Ed. by Alfred Lameli, Roland Kehrein and Stefan Rabanus. Berlin/New York 2010 (= Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 30.1 - 30.2)
- Löffler, Heinrich: Dialektologie. Eine Einführung. Tübingen 2003
- Niebaum, Hermann und Jürgen Macha: Einführung in die Dialektologie des Deutschen. 3., überarb. und erw. Aufl. Berlin 2014 (1. Aufl. 1999) (= Germanistische Arbeitshefte 37)
- Forschungszentrum Deutscher Sprachatlas (Marburg): Regionalsprache.de.  
<http://www.regionalsprache.de/>
- Kleiner Bayerischer Sprachatlas, hrsg. v. Werner König und Manfred Renn, München 2005/ 22006
- Sprachatlas von Nordostbayern (SNOB). Hrsg. von Robert Hinderling, Anthony Rowley und Franz Xaver Scheuerer (Bayerischer Sprachatlas, Regionalteil 4). Band 1: Lautgeographie I. Vertretung der mittelhochdeutschen Kurzvokale. Von Robert Hinderling, Jürgen Krappmann, Johann Schmuck und Michael Schnabel. Heidelberg 2004
- Sprachatlas von Nordostbayern. Hrsg. v. Hermann Scheuringer (Bayerischer Sprachatlas, Regionalteil 4). Einführung. Von Johann Schmuck: Heidelberg 2014
- Unterfränkisches Dialektinstitut: Bayerische Dialektdatenbank BayDat: <http://www.baydat.uni-wuerzburg.de:8080/cocoon/baydat/>

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, schriftliche Hausarbeit.

40363      Linguistik des Wortes      Bachmann-Stein  
HS 2st, Mo 18:00-20:00  
LA-SM/WM, BA GL-4, BA LING MB4, **SprInK M3**

Das Wort steht als Einheit des Systems einer natürlichen Einzelsprache aus ganz unterschiedlichen Perspektiven im Fokus der Sprachwissenschaft. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die verschiedenen Sichtweisen zu geben und zu vermitteln, wie Wörter zum Gegenstand verschiedener linguistischer Teilgebiete und Beschreibungsverfahren werden. Behandelt werden u. a. folgende Aspekte: Wörter aus Sicht der Semiotik, Wörter aus Sicht der lexikalischen Semantik, Wörter aus Sicht von Phonetik/Phonologie und von Graphematik/Orthographie, Wörter aus Sicht der Flexionsmorphologie, Wörter aus Sicht der Wortbildungslehre.



Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

benoteter LN: Hausarbeit

40367 Sprachwissenschaftliches Propädeutikum Groß  
Online-Kurs  
MA-SprInK M1

Im online-Propädeutikum wiederholen Sie in wöchentlicher Lektüre, mit Hilfe von Hörmaterialien sowie durch eine aktive und durch Aufgaben strukturierte Erarbeitung ihr linguistisches Grundwissen, beseitigen gezielt Wissenslücken, verschaffen sich einen Überblick über Forschungsmethoden in der Linguistik und bekommen die Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Es dient a) dem Einstieg in den sprachwissenschaftlichen Masterstudiengang SprInK mit dem Schwerpunkt in der empirischen Erforschung von Sprache, Interaktion und Kultur und kann b) auch von anderen Studierenden belegt werden, die an den vermittelten Inhalten interessiert sind (auch Teile können belegt werden).

Anmeldung: Bitte melden Sie sich zunächst per email bei alexandra.gross@uni-bayreuth.de an, die Einschreibmodalitäten über die Virtuelle Hochschule Bayern (www.vhb.org) werden Ihnen dann bekannt gegeben.

Anforderungen: regelmäßige selbstständige Erarbeitung der Themen.

Leistungsnachweis: Nachweise als Portfolio seminarbegleitender Aufgaben.

40368 Forschungskolloquium Birkner  
(umfasst Besuch des *Linguistischen Kolloquiums* Di 18-20 (bzw. 16-18.00  
beim 3. Termin (1 x Monat))  
OS 2st, Do 16-19  
SprInK M 12.1  
Prieserstr. 2, Videolabor

Im Forschungskolloquium der Germanistischen Linguistik werden laufende Forschungsarbeiten vorgestellt. Es bietet sowohl Promovierenden die Möglichkeit, den Stand ihrer Arbeit vorzustellen und zu diskutieren, als auch Masterstudierenden ein Forum, um das Konzept ihrer Abschlussarbeit zu präsentieren.

Bitte melden Sie sich per E-Mail bei Prof. Birkner an: karin.birkner@uni-bayreuth.de.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Präsentation der MA-Arbeit und Exposé.

## Interkulturelle Germanistik

40550 Rahmenbegriffe und Methoden interkultureller Germanistik Kistler  
Interkulturelle Germanistik: Rahmenbegriffe und Methoden (IGM A2  
S 2st, Mi 12-14 SprInK M6.1-2)  
Beginn:26.04.2017

In diesem Seminar (5 ECTS) wird das Konzept „interkulturelle Germanistik“ mit seinen Arbeitsfeldern und Fachkomponenten eingeführt und verdeutlicht. Dabei widmen wir uns den fachlichen Rahmenbegriffen (z.B. Dialog, Distanz, Toleranz u.a.), mit denen Themen methodisch erschlossen werden.

Anmeldung, weitere Informationen und Lektüre unter (<https://elearning.uni-bayreuth.de/>). Bitte beachten Sie auch die Literatur im Semesterapparat.

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an IGM A1.1.

Leistungsnachweis: Präsentation und Klausur (5 ECTS, endnotenrelevante Modulprüfung).

Lektüren:

Schlüsselbegriffe des Faches (auf CD-ROM, im Sekretariat erhältlich).

Wierlacher, Alois / Bogner, Andrea (2003) (Hg.): *Handbuch interkulturelle Germanistik*. Stuttgart, Weimar.

40556 Angewandte Diskurslinguistik: Gesprächsforschung und Interkultura- Kistler  
lität (IGM B2.2 &  
S 2st, Do 8-10 SprInK M7.1-2,  
Beginn: 27.04.2017 SprInK M9)

Das nicht endnotenrelevanten Seminar (5 ECTS) gibt einen Überblick über verschiedene Entwicklungen und Beispiele der Gesprächsforschung ausgehend von Sprechakttheorie über die Ethnographie der Kommunikation, der Konversationsanalyse bis hin zu multimodalen Gesprächs- und Situationsanalysen. Zwischen Linguistik und Soziologie sind dabei unsere Erkenntnisinteressen besonders auf Fragen der Mehrsprachigkeit und Interkulturalität (Xenologie), d.h. der Kulturgebundenheit von Interaktion und ihrer erkennbaren Konsequenzen gerichtet. Erfolgreiche Teilnahme: Präsentation, Hausarbeit.

Vorbereitende Literatur:

Agar, Michael 1996: *Language Shock. Understanding the Culture of Conversation*. New York: William Morrow.

Gesprächsforschung: Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion, herausgegeben von Arnulf Deppermann und Martin Hartung

- 40558      Semiotik interkulturellen Handelns: Theorie, Fragestellungen und  
Anwendungsfelder interkultureller Linguistik      Schiewer  
V 2st, Di 14-16      IGM B2.1,  
Beginn: 12.04.2017      **Sprink M7.2** (3 LP)

Semiotische Grundlagen integrieren Fragestellungen unterschiedlicher Forschungstraditionen. Im Zentrum in Vorlesung steht, dass Zeichenhandeln sich nur aufgrund von Gemeinschaftlichkeit entfalten kann und ihrerseits wiederum Sozialität und kulturelle Merkmale verstärkt, indem sie Gruppenzugehörigkeiten unterstreicht und differenziertes gesellschaftliches Handeln erlaubt.

Es wird ein Überblick gegeben über Ansätze der Zeichen- und Kommunikationstheorie zur Beschreibung interkulturellen sozialen Handelns, das wie alle Gemeinschaftshandlungen auf Prozessen der Verständigung gründet. Grundbegriffe, Fragestellungen und Methoden der Semiotik werden auf die gesprochene und die geschriebene Sprache bezogen und unter Aspekten interkultureller Kommunikation beleuchtet. Ausgewählte mündliche und schriftliche kommunikative Gattungen wie Alltagsgespräche und wissenschaftliche Textsorten werden mit ihren jeweils spezifischen Zeichen- und Gebrauchsformen unter Berücksichtigung interkultureller Perspektiven erläutert.

Einen Überblick mit Hinweisen zu einführender, empfehlenswerter Literatur erhalten Sie in der ersten Vorlesung.

- 40567      Kulturthematische Literaturwissenschaft: Interkulturelle  
Deutschstudien      Otto  
V 2st, Mo 10-12      (IGM D1.2,  
Beginn: 24.04.2017      **Sprink M7.2**)

Die Vorlesung ist eine Lehrveranstaltung zur 'thematischen Literatur- und Kulturwissenschaft' und schließt an die aus dem Wintersemester zum Thema 'Interkulturalität und Fremdverstehen' an. Der Besuch der Vorlesung aus dem Wintersemester ist jedoch keine Bedingung und eignet sich auch für Programmstudierende. Die Diskussion von Grundproblemen der Kultur- und Literaturvermittlung aus dem Wintersemester wird nun unter dem Aspekt der Kulturvermittlungspraxis und am Beispiel exemplarischer 'Themen' der deutschsprachigen Kultur fortgesetzt. Der zentrale Gesichtspunkt ist dabei die kulturdidaktisch motivierte Frage, wie das Diskursfeld 'deutschsprachig Kultur' für fremdkulturelle Rezeptionsprozesse und damit für den 'interkulturellen Dialog' geöffnet werden kann.

Leistungsnachweis: Klausur.

Lektüreempfehlungen für die Vorbereitung:

*Handbuch Interkulturelle Germanistik*, hrsg. von Andrea Bogner und Alois Wierlacher, München 2002.

- 40572      Kommunikation und Berufspraxis: Praxis interkultureller  
Interaktionen      Künkel  
S 2st      (IGM E2.2,  
Blockveranstaltung      **Sprink M10.2**)

Angemessenes Handeln kann als Schlüssel zum Erreichen kommunikativer Ziele betrachtet werden. Beispielsweise versteht Niehr (2015: 108) unter Angemessenheit die „Aufforderung, durch Reflexion die optimalen sprachlichen Mittel zu identifizieren (und anzuwenden), die zur Verwirklichung der jeweiligen kommunikativen Absichten erforderlich sind.“ Für die neuere linguistische Sprachkritikforschung ist Angemessenheit der zentrale Begriff. Darüber hinaus setzt sie sich mit Problemen der Sensibilisierung für das mit Angemessenheit verbundene Normwissen bzw. implizite sprachliche Regelwissen und den Möglichkeiten der Vermittlung im muttersprachlichen Deutschunterricht auseinander. An diese Überlegungen anschließend ergeben sich auch für den Bereich Deutsch als Fremdsprache interessante Fragestellungen wie beispielsweise die folgenden: Wie kann die Reflexion über die optimalen sprachlichen Mittel, die für die Verwirklichung bestimmter kommunikativer Absichten notwendig sind, angestoßen werden? Wie kann ein Bewusstsein für die Sprach- und Kulturspezifika angemessenen sprachlichen Handelns geweckt werden? Wie --kann dies im DaF-Unterricht vermittelt und umgesetzt werden? Neben einer Einführung in das genannte Thema sollen im Rahmen des Seminars vor allem zu Fragen wie diesen konkrete Lösungsansätze für die Praxis gesucht und in Gruppen erarbeitet werden.

Vorbereitende Literatur:

Niehr, Thomas (2015). Angemessenheit: Eine Kategorie zwischen Präskriptivität und Inhaltsleere? Überlegungen zum Status einer für die Sprachkritik fundamentale Kategorie. In: *Aptum. Zeitschrift für Sprachkritik und Sprachkultur* 11 (2), S. 101-110.



Kilian, Jörg; Niehr, Thomas; Schiewe, Jürgen (2016)2. Sprachkritik. Ansätze und Methoden der kritischen Sprachbetrachtung. Berlin, Boston: De Gruyter.

- 40560 Empirie und Theorie interkultureller Germanistik: Forschungs- und Methodenkolloquium: Forschungsseminar zur Vorbereitung der Masterthesis  
S 3st, Mi 16-18  
Beginn: 26.04.2016
- Kistler  
(IGM F1.2  
**Sprink M12.1**)

Ziel des Kolloquiums ist die eigenständige Erarbeitung, Konkretisierung und Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung aus dem Fach. Die Teilnehmer werden ihre Forschungsfragen in Form eines wissenschaftlichen Textes (Masterarbeit) verfolgen und diese Fragestellungen präsentieren und gemeinsam diskutieren. Damit entwerfen sie die Grundlagen ihrer Masterarbeit.

Leistungsnachweis: Präsentation und ausformuliertes Exposé der Masterarbeit (5 ECTS, endnoten-relevante Modulprüfung).

Vorbereitende Literatur:

Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache. *Intercultural German Studies* (Herausgegeben von Andrea Bogner, Konrad Ehlich, Ludwig M. Eichinger et al.) Bde. 1-34, iudicium Verlag: München.

May, Yomb (2010): *Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform*. Stuttgart: Reclam (Reclams Universal-Bibliothek Kompaktwissen für Schülerinnen und Schüler, 15231).

- 40582 Wissenschaftsfremdsprache Deutsch: Umgang mit wissenschaftlichen Textsorten  
Blockveranstaltung (Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben).
- Lieberknecht  
(IGM F1.1  
**Sprink M10.2**  
f. ausländische Studierende)

Diese Lehrveranstaltung dient der Übung im Umgang mit wissenschaftlichen Textsorten und richtet sich primär an ausländische Studierende. Ausgehend von der Reflexion über das deutsche Wissenschaftssystem und den (deutschen) Wissenschaftsstil vermittelt der Kurs grundlegende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und soll helfen, die Fähigkeiten des Lesens, Schreibens und Präsentierens im Rahmen des Studiums der Interkulturellen Germanistik zu verbessern.

Leistungsnachweis: aktive und regelmäßige Teilnahme, schriftliche Übungen

- 40559 Empirie und Theorie interkultureller Germanistik: Forschungs- und Methodenkolloquium  
S 2st, Di 16-19  
Beginn: 25.04.2017
- Schiewer  
(IGM F1.2  
**Sprink M12.1**)

In dieser Veranstaltung werden inhaltliche, methodische und formale Aspekte im Zusammenhang der Studienabschlussarbeiten besprochen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten Gelegenheit, ihre Themen und Projekte vorzustellen und offene Fragen zu klären.

- 40577 Wahlveranstaltungen aus Lehrangebot Fak. 2, 3, 4 oder 5 im Gesamtumfang von 12 CP. Die Diskursivierung von ‚Kultur‘ in Filmen.  
S 2st, Di 12-14  
Beginn: 25.04.2017
- Otto  
IGM G  
**Sprink M7.2** (3 LP)

Die Lehrveranstaltung orientiert sich an der Frage, wie in Filmen Fragen, Inhalte oder Tendenzen ‚der Kultur‘ aufgegriffen und präsentiert werden. Filmbeiträge dieser Art sind entweder Spielfilme, Kurzfilme, Dokumentarfilme, Interviews oder explorative Filmessays. Zentrale Gesichtspunkte der ‚Filmgespräche‘ während des Seminars sind die Frage nach der Art der Präsentation ‚kulturthematischer Zusammenhänge‘ sowie nach deren Repräsentativität und Relevanz für den Prozess der Kulturvermittlung.

Literatur:

Martina Thiele: *Medien und Stereotype. Konturen eines Forschungsfeldes*. Göttingen 2015

## Romanistik

- 41250 Les français en Afrique:  
La situation linguistique au Bénin et au Togo  
S, 2st, Di 12 – 14h  
MA Études Francophones M3, M8, M10; MA **SprInK M8**
- Pfadenhauer

Dans le cadre de ce cours, nous allons nous concentrer sur les variétés du français parlées en Afrique, en particulier au Bénin et au Togo. Après un aperçu plus général sur l'histoire de la langue française sur le continent

africain, nous nous pencherons sur les variétés locales parlées dans ces deux pays africains francophones. Il s'agira, d'un côté, de décrire les particularités phonétiques, morphologiques, syntaxiques et pragmatiques des variétés en question. Comment peut-on expliquer ces phénomènes et quel est le rôle des langues africaines autochtones avec lesquelles le français entre en contact ? De l'autre côté, nous nous intéresserons aux problématiques de l'appropriation du français en Afrique, ainsi qu'aux questions liées à la planification langagière et la politique linguistique.

La participation régulière ainsi qu'un exposé sont obligatoires.

La bibliographie correspondante et un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

41251 Les français en Amérique: Pfdenhauer  
Créole et français en Haïti  
S, 2st, Di 14 – 16h  
MA Études Francophones M5, M8, M10; MA **Sprlnk M8**

Les créoles sont des langues relativement jeunes qui se sont constituées à la suite de la colonisation européenne. Celle-ci a laissé des traces linguistiques dans différents espaces géographiques : dans le cas des créoles à base française, d'un côté dans la zone américano-caraïbe, de l'autre côté dans l'océan Indien. En ce qui concerne l'origine et la genèse de ces langues récentes, les linguistes – en particulier les créolistes – proposent des théories très diverses. Dans le cadre de ce cours, nous allons nous concentrer d'un point de vue comparatif sur les systèmes linguistiques du créole haïtien et du français parlés en Haïti. A travers une sélection de divers aspects linguistiques (comme par exemple la sémantique des formes verbales) seront aussi discutées les différentes théories sur la genèse du créole haïtien en particulier.

La participation régulière ainsi qu'un exposé sont obligatoires.

La bibliographie correspondante et un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

## Soziologie

### Tagungen (für M10.2)

Tagung "Die Diskursive Konstruktion von Wirklichkeit III - Interdisziplinäre Perspektiven einer wissenssoziologischen Diskursforschung" am 23. und 24. März 2017 in Augsburg.

[http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/soziologie/sozio1/wda\\_tagung/](http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/soziologie/sozio1/wda_tagung/)

Sprechen Sie Frau Birkner an, wenn Sie andere Tagungen finden, die Sie besuchen möchten.

[Karin.birkner@uni-bayreuth.de](mailto:Karin.birkner@uni-bayreuth.de)

### Studium Generale M11

Alle Kurse, die Sie interessieren (Sprachkurse, weitere Seminare aus Sprink oder aus allen anderen Lehrangeboten der Universität.

Sprachkurse der Afrikanistik

Anmeldepflichtig über Flexnow (Sprachenzentrum)!

## Übersicht nach Modulen

<i>Studienaufbau (Modulplan) MA Sprache – Interaktion – Kultur</i>					
Modul 1	Sprachwissenschaftl. Propädeutikum	S	5	HA/KL	
	Modulbereich Theorien und Gegenstandsbestimmung				
Modul 2	Sprache und Kultur				
	2 Theoretische Grundlagen Sprache und Kultur 1	S/V/Mt	5	HA/KL	Note
Modul 3	3 Mündlichkeit/Schriftlichkeit	S/V/Mt	5	HA/KL	(Note)
Modul 4	4 Sprache im Gebrauch	S/Mt	8	HA	Note
	Modulbereich Forschungsmethoden				
Modul 5	Methodenempirischer Forschung				
	5 Überblick über Methoden empirischer Forschung 1	S/V/Mt	5	HA/KL	(Note)
Modul 6	Qualitative und Quantitative Sprachforschung				
	6.1 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 1	S/V/Mt	5	HA/KL	Note
	6.2 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 2	S/V/Mt	3	KIL	
	6.3 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 3: Methodenpraxis	Ü	3	KIL	
	Modulbereich Inhaltsbereiche				
Modul 7	Kultur und Kommunikation				
	7.1 Kultur und Kommunikation	S/Mt	8	HA	Note
	7.2 Kultur und Kommunikation	S/V/Mt	3	KIL	
Modul 8	Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Sprachliche Interaktion				
	8.1 Kontaktprozesse 1	S/V/Mt	5	HA	(Note)
	8.2 Kontaktprozesse 2	S/V/Mt	3	KIL	
	8.3 Kontaktprozesse 3	S/V/Mt	3	KIL	
Modul 9	Spezialisierungsmodul Sprache – Interaktion - Kultur				
	HS aus dem Bereich Sprache – Interaktion - Kultur	S/M	8	HA	Note
	Modulbereich Praxiskomponente				
Modul10	10.1 Praktikum	P	10	P + Bericht	
	10.2 Text/Kommunikation im Beruf	Ü/ Tagung	3	KIL	
Modul 11	Studium Generale		8		
	Modulbereich Masterprojekt				
Modul 12	12.1 Forschungskolloquium	K	3	Präsentation	
	12.2 Abschlussarbeit	MA	27	Masterarbeit	Note

Modul 1	Sprachwissenschaftl. Propädeutikum	
	Modulbereich Theorien und Gegenstandsbestimmung	
40367	Sprachwissenschaftliches Propädeutikum Online-Kurs MA- <b>SprInK M1</b>	Groß
Modul 2	Sprache und Kultur	
	2 Theoretische Grundlagen Sprache und Kultur 1	
40154	<u>Linguistic Methods 2</u> S 2st, Di 8-10 MA ALS M7, MA <b>SprInK 2.2</b>	Winkelmann
Modul 3	3 Mündlichkeit/Schriftlichkeit	
40363	Linguistik des Wortes HS 2st, Mo 18:00-20:00 LA-SM/WM, BA GL-4, BA LING MB4, <b>SprInK M3</b>	Bachmann-Stein
Modul 4	4 Sprache im Gebrauch	
	Modulbereich Forschungsmethoden	
40361	Gesprächsanalyse (gi – Gesprächsanalyse interaktiv) HS 2st, Do 14:00-16:00 BA GL-4, BA-LING-MB4, MA- <b>SprInK M4, M 6.2, M9</b>	Birkner
Modul 5	Methoden empirischer Forschung	
	5 Überblick über Methoden empirischer Forschung 1	
40354	ONLINE-VORLESUNG Theorien und Methoden der empirischen Sprachwissenschaft V 2st, BA GL3/WP3, BA LING KuG V2.L1, MA <b>SprInK M5</b> , LA WM	Birkner
Modul 6	Qualitative und Quantitative Sprachforschung	



40157	MA ALS M9C, MA <b>SprInK M6.2/6.3</b> open for BIGSAS fellows Language AS 2st, MA ALS M5C, MA <b>SprInK M6.2/6.3</b>	Families Do	2 10-12	Sommer
-------	---	----------------	------------	--------

Modulbereich Inhaltsbereiche

Modul 7 Kultur und Kommunikation  
7.1 Kultur und Kommunikation

40150	<u>Sociolinguistics and Semantics 2</u> AS 2st, Mo 10-12 MA ALS M4, MA <b>SprInK M7.1/7.2</b>			Ibriszimow
40556	<u>Angewandte Diskurslinguistik: Gesprächsforschung und Interkulturalität</u> S 2st, Do 8-10 Beginn: 27.04.2017			Kistler (IGM B2.2 & <b>SprInK M7.1-2,</b> <b>SprInK M9)</b>

7.2 Kultur und Kommunikation

40150	<u>Sociolinguistics and Semantics 2</u> AS 2st, Mo 10-12 MA ALS M4, MA <b>SprInK M7.1/7.2</b>			Ibriszimow
40543	Die Initiierung von Lernprozessen durch interreligiöse bzw. interkulturelle Vielfalt S 2st, Mittwoch, 14-16 Uhr LA VM, LA WM2 SM, LA DEU-FD-VM, LA DEU-FD-DM, BA Germ 5D, MA Sprink 7.2		Priemer	
40556	Angewandte Diskurslinguistik: Gesprächsforschung und Interkulturalität S 2st, Do 8-10 Beginn: 27.04.2017			Kistler (IGM B2.2 & <b>SprInK M7.1-2,</b> <b>SprInK M9)</b>
40558	Semiotik interkulturellen Handelns: Theorie, Fragestellungen und Anwendungsfelder interkultureller Linguistik V 2st, Di 14-16 Beginn: 12.04.2017			Schiewer IGM B2.1, <b>Sprink M7.2 (3 LP)</b>
40567	Kulturthematische Literaturwissenschaft: Interkulturelle Deutschstudien V 2st, Mo 10-12 Beginn: 24.04.2017			Otto (IGM D1.2, <b>Sprink M7.2)</b>
40577	Wahlveranstaltungen aus Lehrangebot Fak. 2, 3, 4 oder 5 im Gesamtumfang von 12 CP. Die Diskursivierung von ‚Kultur‘ in Filmen. S 2st, Di 12-14 Beginn: 25.04.2017			Otto IGM G <b>Sprink M7.2 (3 LP)</b>

Modul 8 Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Sprachliche Interaktion  
8.1 Kontaktprozesse 1



	Variational Pragmatics (BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilbereich 2.3); BA IS; LA RS B2e; Lehramt Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA <b>SprInK M6, M8</b> ) HS 2st., Di 12-14	Bieswanger
	Englishes in North America (BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilbereich 2.2); BA IS; LA RS B2e; Lehramt Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA <b>SprInK M6, M8</b> ) HS 2st., Mi 10-12	Bieswanger
40362	Dialektgeographie HS 2st, Do 10 – 12 LA-VM/SM/WM, BA Germ M4, BA Ling MB4, <b>SprInK M8</b>	Arzberger
41250	Les français en Afrique: La situation linguistique au Bénin et au Togo S, 2st, Di 12 – 14h MA Études Francophones M3, M8, M10; MA <b>SprInK M8</b>	Pfadenhauer
41251	Les français en Amérique: Créole et français en Haïti S, 2st, Di 14 – 16h MA Études Francophones M5, M8, M10; MA <b>SprInK M8</b>	Pfadenhauer

## 8.2 Kontaktprozesse 2

## 8.3 Kontaktprozesse 3

### Modul 9 Spezialisierungsmodul Sprache – Interaktion - Kultur

40361	Gesprächsanalyse (gi – Gesprächsanalyse interaktiv) HS 2st, Do 14:00-16:00 BA GL-4, BA-LING-MB4, MA- <b>SprInK M4, M 6.2, M9</b>	Birkner
40556	Angewandte Diskurslinguistik: Gesprächsforschung und Interkulturalität S 2st, Do 8-10 Beginn: 27.04.2017	Kistler (IGM B2.2 & <b>SprInK M7.1-2,</b> <b>SprInK M9</b> )

### Modulbereich Praxiskomponente

### Modul 10 10.1 Praktikum

## 10.2 Text/Kommunikation im Beruf

Tagungen:

Sprechen Sie Frau Birkner an, wenn Sie andere Tagungen finden, die Sie besuchen möchten.

[Karin.birkner@uni-bayreuth.de](mailto:Karin.birkner@uni-bayreuth.de)

40501	Vorlesung SPRACHdidaktik Mündliche Kommunikation als Lerngegenstand des Deutschunterrichts V 2st, Donnerstag, 10-12 Uhr LA VM, LA WM2 SM, LA DEU-FD-VM, LA DEU-FD-DM, BA GL-3 (3 LP), MA <b>SprInK 10.2</b>	Paule
40572	Kommunikation und Berufspraxis: Praxis interkultureller Interaktionen S 2st Blockveranstaltung	Künkel (IGM E2.2, <b>Sprink M10.2</b> )
40582	Wissenschaftsfremdsprache Deutsch: Umgang mit wissenschaftlichen Textsorten Blockveranstaltung (Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben).	Lieberknecht (IGM F1.1 <b>Sprink M10.2</b> f. ausländische Stu- dierende)

## Modul 11 Studium Generale

### Freie Wahl

Alle Kurse, die Sie interessieren (Sprachkurse, weitere Seminare aus Sprink oder aus allen anderen Lehrangeboten der Universität.

## Modulbereich Masterprojekt

## Modul 12 12.1 Forschungskolloquium

	Project Work and Final Thesis Preparation (BA, Lehramt, MA (MAIAS and <b>SprInK M12.1</b> ), PhD) Ü 1st., Di 16-18	Bieswanger
40368	Forschungskolloquium <b>SprInK M 12.1</b> Umfasst <ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch des <i>Linguistischen Kolloquiums</i> Di 18-20 (bzw. 16-18.00 beim 3. Termin (1 x Monat)</li><li>• OS 2st, Do 16-19.00 Prieserstr. 2, Videolabor (max. 10 Termine)</li><li>• Ggfs. Blocktermine</li></ul>	Birkner
40560	Empirie und Theorie interkultureller Germanistik: Forschungs- und Methodenkolloquium: Forschungsseminar zur Vorbereitung der Masterthesis S 3st, Mi 16-18 Beginn: 26.04.2016	Kistler <b>(IGM F1.2 Sprink M12.1)</b>
40559	Empirie und Theorie interkultureller Germanistik: Forschungs- und Methodenkolloquium S 2st, Di 16-19 Beginn: 25.04.2017	Schiewer (IGM F1.2 <b>Sprink M12.1)</b>

## 12.2 Abschlussarbeit