

Vorbemerkung

Liebe Studierende,
hier das Lehrangebot für das Sommersemester 2016.

Ich möchte Sie noch einmal daran erinnern, dass Sie die Seminarveranstaltungen nach ihren gewünschten Schwerpunkten wählen. Schauen Sie, dass Sie am Ende der ersten drei Semester das, was Sie für die Masterarbeit an Wissensvoraussetzungen brauchen, beisammen haben.

Zur Erinnerung: Für Modul 9 können Sie alle HS wählen, die im Studiengang angeboten werden und in denen eine Seminararbeit geschrieben werden kann. Die Idee ist jedoch, dass M9 auf die Masterarbeit vorbereitet - wählen Sie deshalb möglichst ein Seminar, das mit dem/der Lehrenden und/oder dem Thema der MA-Arbeit in Verbindung steht.

Die Modulstruktur wurde ein wenig geändert und ein Studium Generale eingeführt, in dem Sie beliebige 8LP einbringen können. Ältere Semester müssen, um nach der neuen Studienordnung zu studieren, beim Prüfungsamt eine entsprechende formlose Erklärung abgeben.

Mit herzlichen Grüßen,
Karin Birkner

Follow us on facebook!

Inhalt

Vorbemerkung.....	1
Ergänzung: Stand 11.04.2016.....	2
Sprink M2 Sprache und Kultur	2
Sprink M 10.2 Sprache und Kultur	2
Sprink 6.2.....	2
Afrikanistik.....	3
Anglistik.....	3
Arabistik.....	5
Didaktik Deutsch.....	5
Germanistische Linguistik.....	5
Interkulturelle Germanistik.....	7
Romanistik.....	8
Soziologie	10
Tagungen (für M10.2).....	10
Studium Generale M11.....	11
Übersicht nach Modulen	13

Ergänzung: **Stand** 11.04.2016

Sprink M2 Sprache und Kultur

Kultur (M2)	IK I (kultur und Sprache) (7 LP) und IKK2 (4 LP)	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=63&School=3&Section=41
-------------	--	---

Sprink M 10.2 Sprache und Kultur

Kultur M 10.2	Einführung in das Kulturmanagement (3 LP)	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=63&School=15&Section=184 11.04.2016 09:00 Uhr bis 09.05.2016 09:00 Uhr
---------------	---	--

Sprink 6.3

Methoden	Fragebogenkonstruktion (3 LP)	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=63&School=3&Section=202
Methoden	Verstehen und Einschätzen empirischer Ergebnisse	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=63&School=3&Section=119

Afrikanistik

- 40150** **Sociolinguistics and Semantics 2** **Ibriszimow**
AS 2st, Mi 10-12
MA ALS M4, MA **SprInK M7.1/7.2**
- The seminar focuses on lexical semantics paying special attention to cognitive approaches to lexical semantics. Basic literature: Cruse, Alan D. 1986. *Lexical Semantics*; Croft, William & D. Alan Cruse. 2004. *Cognitive Linguistics*.
- 40152** **Comparative Linguistics 2** **Sommer**
S 2st, Mi 10-12
MA ALS M8C, MA **SprInK M6.1/6.2**
- In this course, students should apply their knowledge in the practical analysis of synchronic and diachronic comparative linguistics with special reference to the languages of Africa.
- 40154** **Linguistic Methods 2** **Winkelmann**
S 2st, Di 14-16
MA ALS M7, MA **SprInK M6.1/6.2**
- The second part of this module, based on the knowledge of the first part, focuses on morphological and syntactic features found in African languages. In these courses the students will be able to deepen their previous knowledge acquired in BA courses in respect of systematic methods and skills needed for scientific languages description.
- 40155** **Structures of African Languages 1** **Broß, Sommer**
S 2st, Do 14-16
MA ALS M9C, MA **SprInK M6.2/6.3**
- This module provides in-depth insights into the phonological, morphological and syntactic structures of African languages. In part one of the module we will have a closer look at linguistic structures of one Afroasiatic language either of the Berber or of the Chadic family.
- 40156** **Structures of African Languages 2** **Broß, Sommer**
S 2st, on agreement
MA ALS M9C, MA **SprInK M6.2/6.3**
- This module provides in-depth insight into the phonological, morphological and syntactic structures of individual languages.

Anglistik

- 41162** **Computer-Mediated Communication** **Anchimbe**
BA (Teilgebiet B 2.1); LA RS B2e; LA Gym alt B2b; Lehramt Gym neu SM Ling.; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA **SprInK M4, M6** BIG-SAS HS 2st, Mo 12-14
- This course deals with how communication operates computer mediated situations online, the function of this medium in: 1) the ways people pass on messages, i.e. communicate, 2) the ways people keep communion, i.e. stay in contact, 3) the ways people construct communities of practice, i.e. shared values and features, and 4) the ways in which language is a central factor in all these communications and communities. Additionally, we will describe some of the methodological, theoretical and analytical frameworks that have been used in computer mediated communication research so far, including sociological, sociolinguistic, pragmatic, empirical, forensic, conversational & discourse analytic, cultural, etc. approaches.
- Reading: Thurlow, Crispin, Laura B. Lengel and Alice Tomic. 2004. *Computer mediated communication: Social interaction and the Internet*. London: Sage.

41163 The Language of Football **Anchimbe**
BA (Teilbereich B 2.1); BA IS; Lehramt RS A6; Lehramt Gym alt A6 & A7; Lehramt Gym neu VM Ling.; MAIAS elective, Sprlnk M4, M6, BIGSAS HS 2st, Do 16-18

The language of football is embellished with metaphors, ironies, suspense and other communicative strategies that deserve linguistic attention. This course looks at the discourses around football, produced through different media and in different geographical locations with the aim of investigating the strategies used. Focus is on football events, e.g. live commentaries, post-match interviews (players and officials), pre-match and post-match press conferences, fan club songs, etc. and on the medium of production, e.g. online live streaming, radio vs. television vs. loudspeaker commentaries, newspaper (print and online) match reports, etc.

NB: This course has a practical component: We will register and participate in the 2016 Wilde Liga Bayreuth as a team. Some of your presentations will partially be based on discourses produced during our matches, e.g. interviews, press conferences, etc. So, football players, you are highly welcome to the course.

Reading:

Lavric, Eva et al. (eds.) *The Linguistics of Football*. Tübingen: Gunter Narr.

41164 English in Africa **Mühleisen**
BA B 2.1/2.2 , BA ISIS, LA SM Ling (B2b), MAIAS A 1.1, A 1.2a, A2, MA SprlnK M8, BIGSAS HS, 2st., Mi 10-12

Is English an African language? While, of course, it does not belong to any of the larger language families of Africa, English has been used in many African countries as official language, lingua franca and a source for the formation of contact languages like Nigerian Pidgin, Krio or Sheng. In this class, we will look at English language contact in Africa from a historical and contemporary perspective. Our main areas of focus are West Africa (Sierra Leone, Ghana, Nigeria, Cameroon), East Africa (Tanzania, Uganda, Kenia) and South Africa. In addition to investigating particular linguistic features of African Englishes/contact varieties we will also look at the way these varieties have been made use of in literature and in the media.

Please register for this class by April 04, 2016 at: amane.katwaroo@uni-bayreuth.de

41165 Translation Theory II: Text and Image **Mühleisen**
BA B 2.1/2.4 , BA ISIS, LA SM Ling (B2b), MAIAS A 1.1, A 1.2a, A2, MA SprlnK M7, BIGSAS HS, 2st., Do 10-12

Any act of translation is also an act of intercultural communication which requires a reflection on different cultural knowledge and genre norms between source and target audience. Rather than just focussing on questions of lexical and grammatical equivalence, additional semantic, pragmatic, text linguistic and language philosophical questions have to be taken into account in the process of translation. This course will focus on different methods and theories of how to deal with this "Babel tower" – both from a diachronic and a synchronic perspective. After reading and discussing some fundamental texts in translation theory, this course will place a particular focus on the relationship between text and image in translation, e.g. in the translation of advertisements, cartoons, illustrated children's novels, graphic novels and museum exhibits.

Please register for this class by April 04, 2016 at: amane.katwaroo@uni-bayreuth.de

41166 Text Types across Culture **Mühleisen**
MAIAS (A3), MA SprlnK M3, M7, BIGSAS HS, 2st, Do 14-16

This is a course on theory and methods for MAIAS students (A3) and is open to other MA students (MA SprlnK) and PhD candidates. In this research seminar, (written and spoken) text types will be discussed in terms of their generic forms and their characteristic features on a macro-level (text organisation) and micro-level (lexical, syntactic and discourse features). After an introduction to genre theory and analysis, we will look at some specific text types such as letters (and the development of their electronic forms), recipes, diary entries and blogs, death notices, advice columns or phone-in-programmes from a cross-cultural perspective.

Please register for this class by April 04, 2016 at: amane.katwaroo@uni-bayreuth.de

41152 Project Work and Final Thesis Colloquium **Mühleisen**
BA, LA, MA (MAIAS and MA SprlnK 12.1), BIGSAS Ü Di 18-20

This course provides an opportunity for BA, LA and MA students to prepare and discuss their projects (*Projektseminar, Bachelorarbeit, Zulassungsarbeit für die Erste Staatsprüfung, MA-Thesis*) in English linguistics.

BA and MA students may also use this class to prepare their oral and written exam topics.
Note: this is **not** the Repetitorium for the preparation of the written exam for the Staatsexamen (see separate Übung for this)!

Please register for this class by April 04, 2016 at: amanee.katwaroo@uni-bayreuth.de

41161 Fieldwork Methods: Work with Language Corpora (C3) MAIAS, Anchimbe
(3) Sprlnk M6, BIGSAS
HS 2st, Di 14-16

Collecting authentic data on which reliable findings could be made is central to linguistics, especially in the last decades where corpus linguistic approaches have become crucial. This advanced course will be concerned with techniques in fieldwork research and is meant to be significantly more practical than theoretical. Participants will be expected to apply some of the major fieldwork techniques either to their own research projects or to other projects. Direct focus will be on language corpora. Besides working with existing corpora, participants will also be introduced to corpus tools, software and will be expected to apply these to their research.

Reading:

Meyer, Charles. 2004. *English Corpus Linguistics*. Cambridge: CUP.

Arabistik

40253 Geschichte des Arabischen Owens
HS 2st, Di 10-12
Anrechenbar im Doppel BA „Kultur und Gesellschaft“, Modul
ARA SW II Sprlnk M8

Wie Arabisch geworden ist, von seinen afro-asiatischen Wurzeln bis in die Gegenwart. Lehrmaterial besteht aus Handouts und Lesestücken, die verteilt werden.

Didaktik Deutsch

40500 Grammatikunterricht oder Sprachreflexion? Paule
V 2st, Donnerstag 10-12 Uhr,
LA VM, LA WM2 SM, LA DEU-FD-VM, BA Germanistik, MA SPRINK
10.2

Sprachreflexion, Sprachbewusstheit, Sprachaufmerksamkeit – diese Begriffe umreißen eine zentrale Kategorie des Deutschunterrichts, deren vorrangiges Ziel der zunehmend bewusste Umgang mit Sprache ist. Nach heutigem Verständnis ist die Förderung von Sprachbewusstheit nicht mehr nur den Lernbereichen Grammatik und Rechtschreibung zuzuordnen, sondern integrativ, also lernbereichsübergreifend anzulegen. Die Vorlesung zeigt an den verschiedenen Lernbereichen (Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Begegnung mit literarischen Texten) konkrete Möglichkeiten dafür auf. Der Weg geht über den Erwerb von Sprachwissen (z. B. grammatische Regeln, Wissen über Texte) und Sprachgefühl zur Ausbildung von Sprachbewusstheit und bewussten Sprachgebrauch.

Germanistische Linguistik

40354 Forschungskolloquium Birkner
OS 2st, Do 16-19
SprlnK M 12.1

Im Forschungskolloquium der Germanistischen Linguistik werden laufende Forschungsarbeiten vorgestellt. Es bietet sowohl Promovierenden die Möglichkeit, den Stand ihrer Arbeit vorzustellen und zu diskutieren, als auch Masterstudierenden ein Forum, um das Konzept ihrer Abschlussarbeit zu präsentieren.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Präsentation der MA-Arbeit und Exposé

40355 Online Vorlesung „Theorien und Methoden der empirischen Sprachwissenschaft“ Birkner
V 2st,
BA GL3/WP3, BA LING KuG V2.L1, MA Sprlnk M5, LA WM

Die Online Vorlesung basiert auf einer Ringvorlesung, die gemeinsam von den Kolleginnen und Kollegen der Sprachwissenschaften in der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Interkultureller Germanistik durchgeführt wurde. Sie gibt einen Überblick über methodische Ansätze zur empirischen Erforschung von Sprache und ver-

bindet dies mit der Darstellung wichtiger Theorien, aber auch zentraler Ergebnisse der jeweiligen Forschungsbereiche.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning an. Ein Präsenztermin zur Vorbesprechung wird auf diesem Wege gekannt gegeben.

Anforderungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme

Leistungsnachweise: Aufgabenbearbeitung zu den Sitzungen (3 LP bzw. 4 LP IG); je nach Anforderung der jeweiligen Studienordnungen (z.B. 5 LP SprlnK) ist der zusätzliche Erwerb von LP durch eine schriftliche Ausarbeitung möglich.

**40356 Sprachwissenschaftliches Propädeutikum
Online-Kurs
MA-SprlnK M1**

Groß

Im online-Propädeutikum wiederholen Sie in wöchentlicher Lektüre, mit Hilfe von Hörmaterialien sowie durch eine aktive und durch Aufgaben strukturierte Erarbeitung ihr linguistisches Grundwissen, beseitigen gezielt Wissenslücken, verschaffen sich einen Überblick über Forschungsmethoden in der Linguistik und bekommen die Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Es dient a) dem Einstieg in den sprachwissenschaftlichen Masterstudiengang SprlnK mit dem Schwerpunkt in der empirischen Erforschung von Sprache, Interaktion und Kultur und kann b) auch von anderen Studierenden belegt werden, die an den vermittelten Inhalten interessiert sind (auch Teile können belegt werden).

Anmeldung: Bitte melden Sie sich zunächst per email bei alexandra.gross@uni-bayreuth.de an, die Einschreibmodalitäten über die Virtuelle Hochschule Bayern (www.vhb.org) werden Ihnen dann bekannt gegeben.

Anforderungen: regelmäßige selbstständige Erarbeitung der Themen

Leistungsnachweis: Nachweise als Portfolio seminarbegleitender Aufgaben

**40361 Textsortenlinguistik
HS 2st, Mo 18:00-20:00
LA-SM/WM, BA-GL-4, BA-LING-MB4, Sprink M3**

Bachmann-Stein

Seit Beginn der 1980er Jahre gehört die Textlinguistik zu den Kerngebieten der modernen Sprachwissenschaft. Obwohl unter den Begriff „Text“ oft auch mündlich konstituierte Kommunikationsformen subsumiert werden, ist das Seminar schriftkonstituierten Texten gewidmet. Es sollen zentrale Begriffe, Kategorien und Methoden der linguistischen Analyse von Texten vorgestellt und in Form praktischer Analysen sowohl an gegenwartssprachlichen wie auch an historischen Texten angewendet werden. Daher orientiert sich die Veranstaltung weniger in wissenschaftssystematischer Perspektive an den textlinguistischen Erkenntnisinteressen und den jeweiligen Forschungsergebnissen.

Literatur (in Auswahl):

Gansel, Christina/Jürgens, Frank (2007): Textlinguistik und Textgrammatik: Eine Einführung. 2. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Heinemann, Margot/Heinemann, Wolfgang (2002): Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion – Text – Diskurs. Tübingen: Niemeyer.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben, Referat.

Benoteter LN: Hausarbeit

**40369 Erstspracherwerb
HS 2st, Mi 14-16
LA-SM/WM, BA-GL-4, BA-LING-MB4, Sprink M4**

Birkner

Die Beschäftigung mit Prozessen des Spracherwerbs ist für Studierende der Sprachwissenschaft in vielerlei Hinsicht interessant. Zum einen lassen sich am Spracherwerb alle sprachlichen Beschreibungsebenen wie Phonetik, Lexik, Syntax, Morphologie und Pragmatik im Anwendungszusammenhang thematisieren. Vor allem aber wird viel über das Wesen von Sprache sichtbar, wenn man dabei zuschaut, wie Kinder sie in der Interaktion sukzessive und wie in Zeitlupe erwerben. Spracherwerbsforschung ist eine stark empirisch ausgerichtete Disziplin, neben der Lektüre empirischer Studien lernen Sie außerdem, Transkripte kleiner Videos von kindlichem Spracherwerb anzufertigen und auszuwerten.

Interkulturelle Germanistik

40556 Linguistische Höflichkeitstheorien
S 2st, Do 8-10
Beginn: 14.04.2016 Sprink M4, M7

Kistler
(IGM B2.2)

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Höflichkeitstheorien, die ausgehend von pragmalinguistischen Ansätzen seit etwa 50 Jahren entwickelt wurden. Dabei erscheint Höflichkeit als universales Konstrukt (Brown/Levinson 1978/87). Andererseits erkennen wir bei der Betrachtung von einzelnen Sprechkulturen die je eigenen Strategien und Kommunikationstechniken in sprachlichen und kulturellen Systemen, mit denen die persönlichen Begegnungen zwischen Menschen reibungsärmer und angenehm gestaltet werden. Einen globalen Siegeszug unternahm z.B. das ursprünglich lokal chinesische Konzept des ‚Gesichts‘; ehemals relevante Konzepte (Ehre?) verlieren stattdessen an Beschreibungskraft. Unterschiedliche sprachlich beschreibbare Grade von Direktheit werden ebenfalls zunehmend in den Kategorien höflich – unhöflich gewertet.

Das Seminar wird mit 5 ECTS gewichtet. Diese Punktzahl wird durch aktive Teilnahme (max. 3 mal Fehlen), Präsentation eines selbständig erarbeiteten Themas und Verfassen einer Hausarbeit (Vorgaben s. Prüfungsordnung) erreicht.

Literatur (Auswahl):

- Brown, R. & Gilman, A. 1960. The Pronouns of Power and Solidarity. In: Thomas A. Sebeok (ed): Style in Language. Cambridge, Mass.: MIT Press. (also in P.P. Giglioli, (ed). 1977. Language and social context. Harmondsworth: Penguin Books)
- Brown, Penelope / Levinson, Stephen. 1978/87. Politeness. Some Universals in Language Usage. Cambridge: CUP.
- Held, Gudrun (1995). Verbale Höflichkeit. Studien zur linguistischen Theoriebildung und empirische Untersuchung zum Sprachverhalten französischer und italienischer Jugendlicher in Bitt- und Dankessituationen. Tübingen: Gunter Narr.
- Liang, Yong (1998). Höflichkeit im Chinesischen. Geschichte – Konzepte – Handlungsmuster. München: iudicium.

40558 Semiotik interkulturellen Handelns: Theorie, Fragestellungen und Anwendungsfelder interkultureller Linguistik
V 2st, Di 14-16 Sprink 7.2
Beginn: 12.04.2016

Schiewer
(IGM B2.1)

Semiotische Grundlagen integrieren Fragestellungen unterschiedlicher Forschungstraditionen. Im Zentrum in Vorlesung steht, dass Zeichenhandeln sich nur aufgrund von Gemeinschaftlichkeit entfalten kann und ihrerseits wiederum Sozialität und kulturelle Merkmale verstärkt, indem sie Gruppenzugehörigkeiten unterstreicht und differenziertes gesellschaftliches Handeln erlaubt.

Es wird ein Überblick gegeben über Ansätze der Zeichen- und Kommunikationstheorie zur Beschreibung interkulturellen sozialen Handelns, das wie alle Gemeinschaftshandlungen auf Prozessen der Verständigung gründet. Grundbegriffe, Fragestellungen und Methoden der Semiotik werden auf die gesprochene und die geschriebene Sprache bezogen und unter Aspekten interkultureller Kommunikation beleuchtet. Ausgewählte mündliche und schriftliche kommunikative Gattungen wie Alltagsgespräche und wissenschaftliche Textsorten werden mit ihren jeweils spezifischen Zeichen- und Gebrauchsformen unter Berücksichtigung interkultureller Perspektiven erläutert.

Einen Überblick mit Hinweisen zu einführender, empfehlenswerter Literatur erhalten Sie in der ersten Vorlesung.

40552 Sprache – Kultur – Kommunikation: Einführung in die sprachwissenschaftliche Komponente interkultureller Germanistik
S 2st, Mo 12-14 Sprink 7.2
Beginn: 18.04.2016

Künkel
(IG-BA 1.3)

„Natürlich gehört Sprache zur Kultur und ‚natürlich‘ ist Kultur auf Sprache angewiesen, und ‚natürlich‘ kommt Kultur in und durch Sprache zum Ausdruck.“ (Kuße 2012: 13) Doch welche Vorstellungen von Kultur und Sprache liegen diesen scheinbaren Selbstverständlichkeiten zugrunde? Wie gestaltet sich das Verhältnis dieser beiden Begriffe zueinander? Welche Rolle spielt dabei Kommunikation? In diese grundlegenden Fragen, denen sich die Sprachwissenschaft in jüngerer Zeit als eine sog. „kulturwissenschaftlich-interkulturelle Linguistik“ (Schiewer 2010: 110) erneut widmet, möchte das Seminar einführen. Neben der Einordnung in die Hintergründe

dieser Entwicklungen soll darüber hinaus ein Einblick in denkbare Gegenstandsbereiche und Methoden der kulturwissenschaftlich-interkulturellen Linguistik gegeben werden.

Literatur:

Kuße, Holger (2012): *Kulturwissenschaftliche Linguistik. Eine Einführung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Schiewer, Gesine Lenore (2010): Sprach- und Literaturwissenschaft in den internationalen ›Wissenskulturen‹. Germanistik an der Schnittstelle neuer Ansätze der Wissens- und Techniksoziologie. In: *Journal of Literary Theory* 4 (1), S. 99–120.

**40560 Forschungsseminar zur Vorbereitung der Masterthesis, vier
Freitage im Semester
S 3st, Blockveranstaltung (4 Freitage im Semester) Sprink
M12.2**

Kistler
(IGM F1.2)

Ziel des Kolloquiums ist die eigenständige Erarbeitung, Konkretisierung und Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung aus dem Fach. Die Teilnehmer werden ihre Forschungsfragen in Form eines wissenschaftlichen Textes (Masterarbeit) verfolgen und diese Fragestellungen präsentieren und gemeinsam diskutieren. Damit entwerfen sie die Grundlagen ihrer Masterarbeit.

Leistungsnachweis: Präsentation und ausformuliertes Exposé der Masterarbeit (5 ECTS, endnoten-relevante Modulprüfung).

Vorbereitende Literatur:

Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache. *Intercultural German Studies* (Herausgegeben von Andrea Bogner, Konrad Ehlich, Ludwig M. Eichinger et al.) Bde. 1-34, iudicium Verlag: München.

May, Yomb (2010): *Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform*. Stuttgart: Reclam (Reclams Universal-Bibliothek Kompaktwissen für Schülerinnen und Schüler, 15231).

Silverman, David (1993): *Interpreting qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. London u.a.: Sage.

**40559 Forschungs- und Methodenseminar
S 2st, Di 16-19
Beginn: 12.04.2016) Sprink M12.2**

Schiewer
(IGM F1.2)

In dieser Veranstaltung werden inhaltliche, methodische und formale Aspekte im Zusammenhang der Studienabschlussarbeiten besprochen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten Gelegenheit, ihre Themen und Projekte vorzustellen und offene Fragen zu klären.

Romanistik

**41250 Pandémies: Reflets discursifs et médiatiques
S, 2st, Di 14 – 16h, Raum S 125, GW I
MA Études Francophones M3, M4, M5, M8, M10; MA SprInK M4, M7**

Drescher/Fendler

Des pandémies comme le SIDA ou, plus récemment, Ebola affectent non seulement les personnes et les régions touchées par ces maladies, mais elles font aussi irruption dans les paysages médiatiques nationaux et internationaux. Ces derniers proposent des explications en s'appuyant sur des faits historiques, médicaux, culturels, mais aussi religieux et mystique. Dans ce cours, au carrefour de la linguistique et des études des médias, nous allons nous intéresser aux discours sur les pandémies proposés par la presse écrite, les médias sociaux (blogs, facebook, etc.) et les supports audiovisuels comme les clips de musique ou les courts métrages. D'un point de vue régional, nous nous focaliserons sur l'Afrique de l'Ouest francophone. Suite à une introduction théorique, le cours se consacrera à différentes études de cas.

**41251 La variation linguistique
V/HS, 2st, Do 10 – 12h, Raum S 124, GW I
MA Études Francophones M3, M5, M8, M10; MA SprInK M8**

Drescher

Ce cours magistral propose une introduction au domaine de la variation linguistique. Son point de départ est le fait que la langue n'est pas une entité monolithique, mais constitue plutôt un ensemble plus ou moins hétérogène de variétés linguistiques. Il s'intéressera aux différentes types de la variation – régionale, sociale et situative – en les illustrant à partir du français. Au centre se trouveront cependant quelques approches théoriques conçues pour rendre compte de la variation linguistique (notamment les courants variationniste et variationnel). De plus, seront traitées certaines manifestations linguistiques de la variation aux niveaux phonologique, morphologique, syntaxique, lexical et pragmatique à partir d'exemples tirés aussi des français nord-américains et africains.

Pour ceux qui le désirent, il sera possible de faire valoir ce cours comme „Hauptseminar“ et de rédiger un travail écrit.

41252 Les français en Afrique **Drescher**
S, 2st, Di 10 – 12h, Raum XXX
MA Études Francophones M3; MA SprInK M8

A l'origine langue des colonisateurs, le français est aujourd'hui la langue officielle dans de nombreux pays africains. Parlé souvent par une minorité de la population, il y est en contact avec de multiples langues indigènes. De ce contact et, plus généralement, de l'appropriation de l'ancienne langue coloniale par les locuteurs africains sont nées des variétés régionales du français qui se distinguent nettement du français tel qu'on le parle dans l'héxagone.

Ce cours donne un aperçu de la situation linguistique en Afrique francophone en traitant notamment les questions liées au multilinguisme, au contact de langues et à la politique linguistique. Une attention particulière sera accordée aux caractéristiques linguistiques des différents français africains – caractéristiques qui concernent les niveaux phonétique, morphosyntaxique, lexical et pragmatique de la langue.

41253 Kandidatenkolloquium **Drescher**
K, 1st, Di 16 – 18h, Raum S 92, GW I
MA Études Francophones M12; MA SprInK M12.1

Ce colloque (qui aura lieu tous les quinze jours) permettra au participant(e)s de présenter des recherches en cours (mémoire de maîtrise ou thèse de doctorat) et de discuter certains aspects de leur problématique. De plus, ce cours offre la possibilité de lectures complémentaires dans les domaines pertinentes aux recherches des participant(e)s.

41254 Les français en Amérique **Pech**
S, 2st, Mo 16 – 18h, Raum XXX
MA Études Francophones M5, MA SprInK, M8

Das Seminar befasst sich mit der Verbreitung des Französischen in Amerika und betrachtet mit Nordamerika und der Karibik zwei unterschiedliche geographische Räume. Es präsentiert zunächst die Varietäten des Französischen in Kanada und den Vereinigten Staaten mit Blick auf die entsprechenden phonetischen, morphosyntaktischen, lexikalischen und pragmatischen Besonderheiten und stellt die Stellung des Französischen im Kontakt mit dem Englischen dar. In einem zweiten Schwerpunkt nähert es sich der Karibik und damit einer politisch, kulturell und sprachlich sehr heterogenen Region, in der neben Französisch auch Spanisch, Englisch, Niederländisch sowie entsprechend basierte Kreolsprachen gesprochen werden. Betrachtet werden sowohl die regionalen Varietäten des Französischen und die karibischen Frankokreolsprachen als auch historische und aktuelle Sprachkontaktsituationen wie die zwischen dem Haitianischen und dem Spanischen in Haiti und der Dominikanischen Republik.

41255 Sprichwörter im Sprachvergleich **Pech/Pfadenhauer**
Mit deutsch-französischem Workshop von 23. - 25. Mai 2016
S, 2st, Di 12 – 14h, Raum
MA Études Francophones M3, M5, M8, M10, MA SprInK M7

Phraseologismen stellen den Lerner einer Fremdsprache nicht selten vor Probleme. Während dem Muttersprachler diese Kombinationen von Wörtern (eventuell mit Varianten) in der Regel bekannt sind, sieht sich der Lerner – und häufig auch der Übersetzer – mit der Frage nach dem passenden Äquivalent konfrontiert. Nach einer kurzen Einführung in die Grundbegriffe der Phraseologie soll die Beschäftigung mit ausgewählten Sprichwörtern, also einem kleinen Teilbereich der Phraseologie, im deutsch-französischen Sprachvergleich im Mittelpunkt stehen. Die Seminarsprache ist Deutsch. Grundkenntnisse des Französischen sind erforderlich.

Das Seminar findet in Kooperation mit der Abteilung für Germanistik der *Université de Lorraine* (Nancy) unter der Leitung von Prof. Maurice Kauffer (Nancy) statt. In diesem Rahmen ist für den Zeitraum vom 23. bis 25. Mai 2016 ein gemeinsamer deutsch-französischer Workshop an der Universität Bayreuth geplant, der Teil des Seminars ist.

Soziologie

51025 Fragebogenentwicklung Wolfgang Schoppek
3 SWS M. 6.2

Das Seminar läuft zum Teil über die virtuelle Hochschule Bayern (vhb). Die praktischen Anteile werden in voraussichtlich 2-wöchentlichen Präsenzterminen angeboten
Bitte informieren Sie sich direkt bei Wolfgang.Schoppek@uni-bayreuth.de

56417 Grounded Theory Methodology and Qualitative Data Analysis Software Cisneros
Blockseminar, 2 SWS M6.1-2

Introduction: This is a conceptual and methodological course with some specific practical applications. During more than 20 years a discussion about the connections between Grounded Theory Methodology and Qualitative Data Analysis Software has been around. In this course is assumed that such connections are the result of a glib association. There is no connection and the course's goal is to prepare the students to be part of the current debate.

Objectives: The students will get an understanding of the philosophical and practical underpinnings of Grounded Theory. The students will get an understanding of the essential characteristics of Grounded Theory and Qualitative Data Analysis Software. The students will differentiate the usability and capabilities of Qualitative Data Analysis Software. The students will create a research project based on some qualitative software tools.

Structure: Foundation and evolution of Grounded Theory Methodology; Development of Qualitative Data Analysis Software; Crossroads between them

References: Bryant, A. & Charmaz, K. (2008) The SAGE Handbook of Grounded Theory.

Corbin, Juliet & Anselm Strauss (2008) Basics of Qualitative Research. Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory. (3rd Edition). Thousand Oaks: Sage.

56408 Mobile Methoden in der Sozialforschung Rebstein
Seminar, 2 SWS, Do 10-12 M6.1-2

Heute, so scheint es, ist alles und jeder in Bewegung. Globale Ströme von Menschen und Informationen, Geld und Serviceleistungen, materialen Gütern und medialen Eindrücken bilden den mobilen Hintergrund unseres alltäglichen Lebens.

Um diesen veränderten und mitunter komplexen Realitäten methodisch habhaft zu werden, suchen die Soziologie und andere Sozialwissenschaften seit einiger Zeit nach neuen Wegen. Diese neuen und ergänzenden Verfahrensweisen können unter dem Sammelbegriff »Mobile Methoden« gefasst werden. Mit ihnen werden wir uns ein Semester lang theoretisch und praktisch beschäftigen.

Teilnahmevoraussetzung ist die regelmäßige Lektüre und der erfolgreich absolvierte Besuch der einführenden Veranstaltungen in die Soziologie, insbesondere der Einführung in die empirische Sozialforschung.

Modulzuordnung: KuG: SozMet II, SozM; KF Soz: B II; BA KuGeA: B2-II, B4

56105 Kultur. Formen des Wissens, der Tradierung, des Gedächtnisses Kamphausen
Seminar, 2 SWS, Mi 10-12, M6.2

Das Seminar bietet anhand ausgewählter Texte einen Einblick in Grundlagen der Kulturosoziologie. Basistexte werden in einem Reader zur Verfügung gestellt.

Modulzuordnung: KuG: SozTheo, SozKlas, SozM; KF Soz: A2, A3, C; BA KuGeA: B1 II, B4

Einführung in die Diskursanalyse Bosančić
Blockveranstaltung, voraussichtlich immer freitags
M6.2

Tagungen (für M10.2)

Sprechen Sie Frau Birkner an, wenn Sie andere Tagungen finden, die Sie besuchen möchten. Karin.birkner@uni-bayreuth.de

- Germanistentag 25.9.- 29.9.2016 in Bayreuth, Leitthema *Erzählen*

Studium Generale M11

Alle Kurse, die Sie interessieren (Sprachkurse, weitere Seminare aus Sprink oder aus allen anderen Lehrangeboten der Universität.

Sprachkurse der Afrikanistik

Anmeldepflichtig über Flexnow (Sprachzentrum)!
Beginn aller Sprachkurse in Woche 16 (18.04. bis 22.04.2016)

8703 **Bambara 3 Grundkurs 3** **Dombrowsky-Hahn**
Ü 4st, Mo 12-14; Mo 16-18
ASpLiKu Kernfach B2; MA ALS M2
KuGeA, GEFA, NF Sprachen, MA SprInK

In den Grundkursen 1 - 4 werden die Strukturen der Sprache vermittelt und aktive Sprachkompetenz eingeübt. Der Unterricht ist daher in zwei Teile gegliedert: im Grammatikteil werden einzelne grammatische Aspekte erklärt und anhand zahlreicher Aufgaben geübt; der Konversationsteil dient als Anregung für das Verstehen und das eigene Sprechen und vermittelt anhand von Texten zu Alltagssituationen Grundlagen zum Erwerb kultureller Kompetenz in der Bambara-Gesellschaft.

Mehr über das Bambara und den Unterricht unter: <http://kdombrowsky.de>

8704 **Bambara 4 Grundkurs 4** **Dombrowsky-Hahn**
Ü 4st, Blockkurs ganztägig, nach Vereinbarung
ASpLiKu Kernfach B2; MA ALS M2
KuGeA, GEFA, NF Sprachen, MA SprInK

8705 **Bambara Aufbaukurs** **Dombrowsky-Hahn**
die gelungene Konversation auf Bambara
Voraussetzung: Abschluss Grundkurs
Ü 1st, Mo 11-12

In diesem Kurs werden anhand von Rollenspielen Unterhaltungen in unterschiedlichen Situationen eingeübt. Eine gelungene Konversation setzt nicht nur voraus, dass die Sprecher über das Vokabular und über Sachkenntnisse zu dem jeweiligen Thema verfügen und grammatisch richtig reden. Sie sollten auch über entsprechendes Kulturwissen verfügen, wenn sie sich situationsadäquat verhalten wollen. Alle diese Aspekte werden in dem Kurs besprochen, anhand von Texten vermittelt und eingeübt.

Voraussetzung für die Teilnahme sind die erfolgreich abgeschlossenen Bambara Grundkurse 1-4.

8713 **Hausa 3 Grundkurs 3** **Broß**
Ü 4st, Mo 12-14; Mi 8-10
ASpLiKu Kernfach B2; MA ALS M2
KuGeA, GEFA, NF Sprachen, MA SprInK

Fortsetzung des im Wintersemester begonnenen Unterrichts.
Teilnahmevoraussetzung: Bestandene Prüfung Hausa 2 Grundkurs 2.

8714 **Hausa 4 Grundkurs 4** **Broß**
Ü 4st, Blockkurs ganztägig, nach Vereinbarung
ASpLiKu Kernfach B2; MA ALS M2
KuGeA, GEFA, NF Sprachen, MA SprInK

Fortsetzung des im Hausa Grundkurs 3 erteilten Unterrichts.
Teilnahmevoraussetzung: Bestandene Prüfung Hausa 3 Grundkurs 3

8715 **Hausa Aufbaukurs** **Broß**
Lektüre und Diskussion aktueller (Zeitung-)Texte
Voraussetzung: Abschluss Grundkurs 4
Ü 1st, Di 9-10

In diesem Kurs werden aktuelle Zeitungstexte, aber auch weitere aktuelle Texte, z.B. aus dem Internetangebot der Deutschen Welle, gelesen, teilweise übersetzt und diskutiert. Die Auswahl der Texte erfolgt in Absprache mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen.

Teilnahmevoraussetzung: Bestandene Prüfung Hausa 4

8725	<u>Swahili 3a Grundkurs 3</u> Ü 4st, Mi 8-10; Fr 10-12 ASpLiKu Kernfach B2; MA ALS M2 KuGeA, GEFA, NF Sprachen, MA SprInK	Talento
8726	<u>Swahili 3b Grundkurs 3</u> Ü 4st, Mi 10-12; Fr 8-10 ASpLiKu Kernfach B2; MA ALS M2 KuGeA, GEFA, NF Sprachen, MA SprInK	Talento
8727	<u>Swahili 4a Grundkurs 4</u> Ü 4st, Blockkurs ganztägig, nach Vereinbarung ASpLiKu Kernfach B2; MA ALS M2 KuGeA, GEFA, NF Sprachen, MA SprInK	Bosire/Tramutoli
8728	<u>Swahili 4b Grundkurs 4</u> Ü 4st, Blockkurs ganztägig, nach Vereinbarung ASpLiKu Kernfach B2; MA ALS M2 KuGeA, GEFA, NF Sprachen, MA SprInK	Bosire/Tramutoli
8729	<u>Swahili Aufbaukurs (A1)</u> Swahili Texts andMedias Voraussetzung: Grundkenntnisse Ü 2st, Do 14-16,	Talento

The course aims at enhancing the comprehension of Swahili through exercises in reading, translating and listening to Swahili texts, and looking at media. Main sources of material will range from literary texts, newspaper articles, comics, videos, radio broadcasting and songs. Exploring these texts will offer participants the opportunity to deepen language competence in different situations, while reflecting on socio-cultural peculiarities of the Swahili-speaking context (Swahili life style, history, popular culture, among others). Prerequisite: Completion of Swahili G4.

Übersicht nach Modulen

Studienaufbau (Modulplan) MA Sprache – Interaktion – Kultur					
Modul 1	Sprachwissenschaftl. Propädeutikum	S	5	HA/KL	
	Modulbereich Theorien und Gegenstandsbestimmung				
Modul 2	Sprache und Kultur				
	2 Theoretische Grundlagen Sprache und Kultur 1	S/V/Mt	5	HA/KL	Note
Modul 3	3 Mündlichkeit/Schriftlichkeit	S/V/Mt	5	HA/KL	(Note)
Modul 4	4 Sprache im Gebrauch	S/Mt	8	HA	Note
	Modulbereich Forschungsmethoden				
Modul 5	Methodenempirischer Forschung				
	5 Überblick über Methoden empirischer Forschung 1	S/V/Mt	5	HA/KL	(Note)
Modul 6	Qualitative und Quantitative Sprachforschung				
	6.1 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 1	S/V/Mt	5	HA/KL	Note
	6.2 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 2	S/V/Mt	3	KIL	
	6.3 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 3: Methodenpraxis	Ü	3	KIL	
	Modulbereich Inhaltsbereiche				
Modul 7	Kultur und Kommunikation				
	7.1 Kultur und Kommunikation	S/Mt	8	HA	Note
	7.2 Kultur und Kommunikation	S/V/Mt	3	KIL	
Modul 8	Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Sprachliche Interaktion				
	8.1 Kontaktprozesse 1	S/V/Mt	5	HA	(Note)
	8.2 Kontaktprozesse 2	S/V/Mt	3	KIL	
	8.3 Kontaktprozesse 3	S/V/Mt	3	KIL	
Modul 9	Spezialisierungsmodul Sprache – Interaktion - Kultur				
	HS aus dem Bereich Sprache – Interaktion - Kultur	S/M	8	HA	Note
	Modulbereich Praxiskomponente				
Modul10	10.1 Praktikum	P	10	P + Bericht	
	10.2 Text/Kommunikation im Beruf	Ü/ Ta- gung	3	KIL	
Modul 11	Studium Generale		8		
	Modulbereich Masterprojekt				
Modul 12	12.1 Forschungskolloquium	K	3	Präsen- tation	
	12.2 Abschlussarbeit	MA	27	Master- arbeit	Note

Modul 1 Sprachwissenschaftl. Propädeutikum		
Modulbereich Theorien und Gegenstandsbestimmung		
40356	Sprachwissenschaftliches Propädeutikum Online-Kurs MA-SprInK M1	Groß
Modul 2 Sprache und Kultur		
2 Theoretische Grundlagen Sprache und Kultur 1		
Modul 3 3 Mündlichkeit/Schriftlichkeit		
41166	Text Types across Culture MAIAS (A3), MA SprInK M3, M7, BIGSAS HS, 2st, Do 14-16	Mühleisen
40361	Textsortenlinguistik HS 2st, Mo 18:00-20:00 LA-SM/WM, BA-GL-4, BA-LING-MB4, Sprink M3	Bachmann-Stein
Modul 4 4 Sprache im Gebrauch		
Modulbereich Forschungsmethoden		
41162	Computer-Mediated Communication BA (Teilgebiet B 2.1); LA RS B2e; LA Gym alt B2b; Lehramt Gym neu SM Ling.; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA SprInK M4, M6 BIGSAS HS 2st, Mo 12-14	Anchimbe
41163	The Language of Football BA (Teilbereich B 2.1); BA IS; Lehramt RS A6; Lehramt Gym alt A6 & A7; Lehramt Gym neu VM Ling.; MAIAS elective, Sprink M4, M6, BIGSAS HS 2st, Do 16-18	Anchimbe
40369	Erstspracherwerb HS 2st, Mi 14-16 LA-SM/WM, BA-GL-4, BA-LING-MB4, Sprink M4	Birkner
40556	Linguistische Höflichkeitstheorien S 2st, Do 8-10 Beginn: 14.04.2016 Sprink M4, M7	Kistler (IGM B2.2)
41250	Pandémies: Reflets discursifs et médiatiques S, 2st, Di 14 – 16h, Raum S 125, GW I MA Études Francophones M3, M4, M5, M8, M10; MA SprInK M4, M7	Drescher/Fendler
Modul 5 Methoden empirischer Forschung		
5 Überblick über Methoden empirischer Forschung 1		
40355	Online Vorlesung „Theorien und Methoden der empirischen Sprachwissenschaft“ V 2st, BA GL3/WP3, BA LING KuG V2.L1, MA SprInK M5, LA WM	Birkner

Modul 6	Qualitative und Quantitative Sprachforschung	
	6.1 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 1	

40152	<u>Comparative Linguistics 2</u> S 2st, Mi 10-12 MA ALS M8C, MA SprInK M6.1/6.2	Sommer
40154	<u>Linguistic Methods 2</u> S 2st, Di 14-16 MA ALS M7, MA SprInK M6.1/6.2	Winkelmann
41162	Computer-Mediated Communication BA (Teilgebiet B 2.1); LA RS B2e; LA Gym alt B2b; Lehramt Gym neu SM Ling.; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA SprInK M4, M6 BIGSAS HS 2st, Mo 12-14	Anchimbe
41163	The Language of Football BA (Teilbereich B 2.1); BA IS; Lehramt RS A6; Lehramt Gym alt A6 & A7; Lehramt Gym neu VM Ling.; MAIAS elective, SprInk M4, M6 , BIGSAS HS 2st, Do 16-18	Anchimbe
41161	Fieldwork Methods: Work with Language Corpora (C3) MAIAS, (3) SprInk M6 , BIGSAS HS 2st, Di 14-16	Anchimbe
56417	Grounded Theory Methodology and Qualitative Data Analysis Software Blockseminar, 2 SWS M6.1-2	Cisneros
56408	Mobile Methoden in der Sozialforschung Seminar, 2 SWS, Do 10-12 M6.1-2	Rebstein

	6.2 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 2	
--	--	--

40152	<u>Comparative Linguistics 2</u> S 2st, Mi 10-12 MA ALS M8C, MA SprInK M6.1/6.2	Sommer
40154	<u>Linguistic Methods 2</u> S 2st, Di 14-16 MA ALS M7, MA SprInK M6.1/6.2	Winkelmann
40155	<u>Structures of African Languages 1</u> S 2st, Do 14-16 MA ALS M9C, MA SprInK M6.2/6.3	Broß, Sommer
40156	<u>Structures of African Languages 2</u> S 2st, on agreement MA ALS M9C, MA SprInK M6.2/6.3	Broß, Sommer
41162	Computer-Mediated Communication BA (Teilgebiet B 2.1); LA RS B2e; LA Gym alt B2b; Lehramt Gym neu SM Ling.; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA SprInK M4, M6 BIGSAS HS 2st, Mo 12-14	Anchimbe
41163	The Language of Football BA (Teilbereich B 2.1); BA IS; Lehramt RS A6; Lehramt Gym alt A6 & A7; Lehramt Gym neu VM Ling.; MAIAS elective, SprInk M4, M6 , BIGSAS HS 2st, Do 16-18	Anchimbe

41161	Fieldwork Methods: Work with Language Corpora (C3) MAIAS, (3) SprInk M6 , BIGSAS HS 2st, Di 14-16	Anchimbe
51025	Fragebogenentwicklung 3 SWS M. 6.2	Wolfgang Schoppek
56417	Grounded Theory Methodology and Qualitative Data Analysis Software Blockseminar, 2 SWS M6.1-2	Cisneros
56408	Mobile Methoden in der Sozialforschung Seminar, 2 SWS, Do 10-12 M6.1-2	Rebstein
56105	Kultur. Formen des Wissens, der Tradierung, des Gedächtnisses Seminar, 2 SWS, Mi 10-12, M6.2	Kamphausen
	Einführung in die Diskursanalyse Blockveranstaltung, voraussichtlich immer freitags M6.2	Bosančić

6.3 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 3: Methodenpraxis

40155	<u>Structures of African Languages 1</u> S 2st, Do 14-16 MA ALS M9C, MA SprInK M6.2/6.3	Broß, Sommer
40156	<u>Structures of African Languages 2</u> S 2st, on agreement MA ALS M9C, MA SprInK M6.2/6.3	Broß, Sommer
41162	Computer-Mediated Communication BA (Teilgebiet B 2.1); LA RS B2e; LA Gym alt B2b; Lehramt Gym neu SM Ling.; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA SprInK M4, M6 BIGSAS HS 2st, Mo 12-14	Anchimbe
41163	The Language of Football BA (Teilbereich B 2.1); BA IS; Lehramt RS A6; Lehramt Gym alt A6 & A7; Lehramt Gym neu VM Ling.; MAIAS elective, SprInk M4, M6 , BIGSAS HS 2st, Do 16-18	Anchimbe
41161	Fieldwork Methods: Work with Language Corpora (C3) MAIAS, (3) SprInk M6 , BIGSAS HS 2st, Di 14-16	Anchimbe

Modulbereich Inhaltsbereiche

Modul 7

Kultur und Kommunikation

7.1 Kultur und Kommunikation

40150	<u>Sociolinguistics and Semantics 2</u> AS 2st, Mi 10-12 MA ALS M4, MA SprInK M7.1/7.2	Ibrizimow
41165	Translation Theory II: Text and Image BA B 2.1/2.4 , BA ISIS, LA SM Ling (B2b), MAIAS A 1.1, A 1.2a, A2, MA SprInK M7 , BIGSAS HS, 2st., Do 10-12	Mühleisen
41166	Text Types across Culture MAIAS (A3), MA SprInK M3, M7 , BIGSAS HS, 2st, Do 14-16	Mühleisen

40556	Linguistische Höflichkeitstheorien S 2st, Do 8-10 Beginn: 14.04.2016 SprInk M4, M7	Kistler (IGM B2.2)
41250	Pandémies: Reflets discursifs et médiatiques S, 2st, Di 14 – 16h, Raum S 125, GW I MA Études Francophones M3, M4, M5, M8, M10; MA SprInK M4, M7	Drescher/Fendler
41255	Sprichwörter im Sprachvergleich Mit deutsch-französischem Workshop von 23. - 25. Mai 2016 S, 2st, Di 12 – 14h, Raum MA Études Francophones M3, M5, M8, M10, MA SprInk M7	Pech/Pfadenhauer

7.2 Kultur und Kommunikation

40150	<u>Sociolinguistics and Semantics 2</u> AS 2st, Mi 10-12 MA ALS M4, MA SprInK M7.1/7.2	Ibrizimow
41165	Translation Theory II: Text and Image BA B 2.1/2.4 , BA ISIS, LA SM Ling (B2b), MAIAS A 1.1, A 1.2a, A2, MA SprInK M7 , BIGSAS HS, 2st., Do 10-12	Mühleisen
41166	Text Types across Culture MAIAS (A3), MA SprInK M3, M7 , BIGSAS HS, 2st, Do 14-16	Mühleisen
40556	Linguistische Höflichkeitstheorien S 2st, Do 8-10 Beginn: 14.04.2016 SprInk M4, M7	Kistler (IGM B2.2)
40558	Semiotik interkulturellen Handelns: Theorie, Fragestellungen und Anwendungsfelder interkultureller Linguistik V 2st, Di 14-16 Sprink 7.2 Beginn: 12.04.2016	Schiewer (IGM B2.1)
40552	Sprache – Kultur – Kommunikation: Einführung in die sprachwissenschaftliche Komponente interkultureller Germanistik S 2st, Mo 12-14 Sprink 7.2 Beginn: 18.04.2016	Künkel (IG-BA 1.3)
41250	Pandémies: Reflets discursifs et médiatiques S, 2st, Di 14 – 16h, Raum S 125, GW I MA Études Francophones M3, M4, M5, M8, M10; MA SprInK M4, M7	Drescher/Fendler
41255	Sprichwörter im Sprachvergleich Mit deutsch-französischem Workshop von 23. - 25. Mai 2016 S, 2st, Di 12 – 14h, Raum MA Études Francophones M3, M5, M8, M10, MA SprInk M7	Pech/Pfadenhauer

Modul 8 Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Sprachliche Interaktion 8.1 Kontaktprozesse 1

41164	English in Africa BA B 2.1/2.2 , BA ISIS, LA SM Ling (B2b), MAIAS A 1.1, A 1.2a, A2, MA SprInK M8 , BIGSAS HS, 2st., Mi 10-12	Mühleisen
-------	---	-----------

40253	Geschichte des Arabischen HS 2st, Di 10-12 Anrechenbar im Doppel BA „Kultur und Gesellschaft“, Modul ARA SW II Sprink M8	Owens
41251	La variation linguistique V/HS, 2st, Do 10 – 12h, Raum S 124, GW I MA Études Francophones M3, M5, M8, M10; MA SprInK M8	Drescher
41252	Les français en Afrique S, 2st, Di 10 – 12h, Raum XXX MA Études Francophones M3; MA SprInK M8	Drescher
41254	Les français en Amérique S, 2st, Mo 16 – 18h, Raum XXX MA Études Francophones M5, MA SprInK, M8	Pech

8.2 Kontaktprozesse 2

41164	English in Africa BA B 2.1/2.2 , BA ISIS, LA SM Ling (B2b), MAIAS A 1.1, A 1.2a, A2, MA SprInK M8 , BIGSAS HS, 2st., Mi 10-12	Mühleisen
40253	<u>Geschichte des Arabischen</u> HS 2st, Di 10-12 Anrechenbar im Doppel BA „Kultur und Gesellschaft“, Modul ARA SW II Sprink M8	Owens
41251	La variation linguistique V/HS, 2st, Do 10 – 12h, Raum S 124, GW I MA Études Francophones M3, M5, M8, M10; MA SprInK M8	Drescher
41252	Les français en Afrique S, 2st, Di 10 – 12h, Raum XXX MA Études Francophones M3; MA SprInK M8	Drescher
41254	Les français en Amérique S, 2st, Mo 16 – 18h, Raum XXX MA Études Francophones M5, MA SprInK, M8	Pech

8.3 Kontaktprozesse 3

41164	English in Africa BA B 2.1/2.2 , BA ISIS, LA SM Ling (B2b), MAIAS A 1.1, A 1.2a, A2, MA SprInK M8 , BIGSAS HS, 2st., Mi 10-12	Mühleisen
40253	<u>Geschichte des Arabischen</u> HS 2st, Di 10-12 Anrechenbar im Doppel BA „Kultur und Gesellschaft“, Modul ARA SW II Sprink M8	Owens
41251	La variation linguistique V/HS, 2st, Do 10 – 12h, Raum S 124, GW I MA Études Francophones M3, M5, M8, M10; MA SprInK M8	Drescher
41252	Les français en Afrique S, 2st, Di 10 – 12h, Raum XXX MA Études Francophones M3; MA SprInK M8	Drescher

41254	Les français en Amérique S, 2st, Mo 16 – 18h, Raum XXX MA Études Francophones M5, MA SprInK, M8	Pech
-------	--	------

Modul 9 Spezialisierungsmodul Sprache – Interaktion - Kultur

HS aus dem Bereich Sprache – Interaktion - Kultur

Zur Erinnerung: Für Modul 9 können Sie alle HS wählen, die im Studiengang angeboten werden und in denen eine Seminararbeit geschrieben werden kann. Die Idee ist jedoch, dass M9 auf die Masterarbeit vorbereitet - wählen Sie deshalb möglichst ein Seminar, das mit dem/der Lehrenden und/oder dem Thema der MA-Arbeit in Verbindung steht.

Modulbereich Praxiskomponente

Modul 10 10.1 Praktikum

10.2 Text/Kommunikation im Beruf

40500	Grammatikunterricht oder Sprachreflexion? V 2st, Donnerstag 10-12 Uhr, LA VM, LA WM2 SM, LA DEU-FD-VM, BA Germanistik, MA SPRINK 10.2	Paule
-------	--	-------

Tagungen:

Sprechen Sie Frau Birkner an, wenn Sie andere Tagungen finden, die Sie besuchen möchten.

Karin.birkner@uni-bayreuth.de

- Germanistentag 25.9.- 29.9.2016 in Bayreuth, Leitthema *Erzählen*

Modul 11 Studium Generale

Freie Wahl

Alle Kurse, die Sie interessieren (Sprachkurse, weitere Seminare aus Sprink oder aus allen anderen Lehrangeboten der Universität.

Modulbereich Masterprojekt

Modul 12 12.1 Forschungskolloquium

41152	Project Work and Final Thesis Colloquium BA, LA, MA (MAIAS and MA SprInK 12.1), BIGSAS Ü Di 18-20	Mühleisen
40354	Forschungskolloquium OS 2st, Do 16-19 SprInK M 12.1	Birkner
41253	Kandidatenkolloquium K, 1st, Di 16 – 18h, Raum S 92, GW I MA Études Francophones M12; MA SprInK M12.1	Drescher

12.2 Abschlussarbeit

40560	Forschungsseminar zur Vorbereitung der Masterthesis, vier Freitage im Semester S 3st, Blockveranstaltung (4 Freitage im Semester) Sprink M12.2	Kistler (IGM F1.2)
40559	Forschungs- und Methodenseminar S 2st, Di 16-19 Beginn: 12.04.2016) Sprink M12.2	Schiewer (IGM F1.2)