

# Vorlesungsverzeichnis für das Wintersemester 2017/18

## MA-Studiengang

# Sprache-Interaktion-Kultur

### Inhalt

Afrikanistik.....	1
Anglistik .....	2
Arabistik .....	3
Germanistik.....	4
Interkulturelle Germanistik.....	6
Romanistik .....	7
Soziologie .....	8
Modul 12.1 .....	9
Afrikanistik.....	9
Anglistik.....	9
Germanistik .....	10
Romanistik.....	10
Studium Generale (M11).....	10
Sprachkurse .....	11

## Afrikanistik

40170      Interdisciplinary Seminar      Sommer, Turner  
1: Methods – Fieldwork and Data Analysis  
S 2 hpw, Monday 14-16  
MA AVVA C7; **SprInK M 6.1-3**, S 94

This course provides an overview and introduction to a variety of methodological and empirical approaches to the study of languages, literatures, art and media. It enables students to apply the interdisciplinary methods discussed in class to selected topics from one or more of the domains of African Verbal and Visual Arts and thus lays the methodological foundation for the individual Master's projects.

40171      Overview of African Languages      Sommer  
S 2 hpw, Thursday, 10-12  
MA AVVA E1.1; **SprInK M 8.1-3**, S 93

This course will provide students with a comprehensive overview of African languages, their areal distribution, genetic classification, typological/structural properties and sociolinguistic complexities at an advanced level. Students will be equipped with a detailed knowledge of African languages and their classification, structural characteristics and social settings. They will deepen their understanding by putting the academic field into a wider perspective, including different African views and voices.

40172 Languages and Societies: Sociolinguistics Sommer  
S hpw, Monday 10-12  
MA AVVA E1.2; **SprlnK M 7.1-2**, S 93

This course will introduce major areas of sociolinguistic research in and on Africa; providing students with the necessary tools to explain sociolinguistic phenomena in this world region at an advanced level. After having acquired knowledge about concepts and methodological approaches to research into the complex relationship between languages and societies in Africa, students are encouraged to apply theories and methods independently, showing individual judgement of a given topic from the academic field and area of investigation.

## Anglistik

41188 **Advanced Seminar Linguistics** Anchimbe  
The linguistics of football BA B1, B1.1, B2, B2.4 (Teilgebiet 2.4); LA RS B2e; LA Gym alt B2b; Lehramt Gym neu SM Ling.; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA BIGSAS **SprlnK M 4**  
HS 2st, Di 10-12, S 94

The language of football is embellished with metaphors, ironies, suspense and other communicative strategies that deserve linguistic attention. This course looks at the discourses around football, produced through different media and in different geographical locations with the aim of investigating the strategies used. Focus is on football events, e.g. live commentaries, post-match interviews (players and officials), pre-match and post-match press conferences, fan club songs, etc. and on the medium of production, e.g. online live streaming, radio vs. television vs. loudspeaker commentaries, newspaper (print and online) match reports, etc.

Reading:

Lavric, Eva et al. (eds.) *The Linguistics of Football*. Tübingen: Gunter Narr. *Language of instruction*: English

41186 **Variational Pragmatics** Bieswanger  
BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilgebiet 2.3); BA IS; LA RS B2e; Lehramt Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2 / MAIAS neu C1, C2, C4; BIGSAS MA **SprlnK M 4, 8.1-3**  
HS 2st, Di 14-16, S 132

Variational pragmatics is a fairly new field of inquiry, aiming at the systematic investigation of previously neglected intra-lingual variation at the pragmatic level. We will focus on the theoretical framework of variational pragmatics and the empirical analysis of pragmatic variation concerning varieties of pluricentric languages such as English.

41180 **Advanced Seminar Linguistics** Bieswanger  
**Englishes in the British Isles**  
BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilgebiet 2.2); BA IS; LA RS B2e; Lehramt Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS alt A 1.1, A1.2a & A2 / MAIAS neu A1, A2, A4; MA SprlnK **SprlnK M 8.1-3**  
HS 2st, Mi 10-12, S 122

This course will explore the historical development as well as the linguistic features of different varieties of English spoken in the British Isles, including varieties of English English as well as Irish English, Scottish English and Welsh English. We will identify and compare the main linguistic characteristics of these varieties with the help of available literature, authentic texts, corpora, recordings and audiovisual material.

4118C **Translation Theory: Language Variation and Postcolonial Translation** Mühleisen  
BA (Teilgebiet B 2.2, 2.4), LA SM Ling, MAIAS alt A 1.1, A 1.2a, A2 / MAIAS neu C1, C2, C3, MA SprlnK **MA SprlnK 7.1-2; M8.1-3**, PhD  
HS, Do 10-12, S 55

This seminar on translation theory focuses on the translation and cultural adaptation of texts from and into varieties of English and English-related contact languages (e.g. Pidgins and Creoles). After a brief overview of some classic issues in translation theory we will explore postcolonial translation theory, translation and power relationships as well as recent works on the translation of

cultures in more detail. In the second part of the course, project groups will work on topics like varieties/dialects in translation, the adaptation of African and Caribbean works of literature in different cultural contexts, the works of Shakespeare and the Bible in varieties of English and in Creoles as well as re-translations of important literary works, etc. It is planned to then present the work of the project groups in a special workshop day/mini-conference in January 2018.

Please register for this class by October 9, 2017 at: [amane.katwaroo@uni-bayreuth.de](mailto:amane.katwaroo@uni-bayreuth.de) and on CAMPUSOnline

4118D MAIAS Advanced Seminar I Linguistics Mühleisen  
**Linguistic Anthropology: Language, Food and Culture**  
MAIAS alt A3/neu D2, MA SprInK 7.1-2, PhD  
HS, Do 14-16, S 76

Linguistic anthropology is an interdisciplinary field and deals with language, cognition and culture. How universal or culturally specific are our linguistic concepts and practices? Linguistic anthropology studies language as a cultural resource and speaking as a cultural practice. We will look at the theories and methods this field through discussions on the notion of culture, linguistic diversity, grammar in use, the role of speaking in social interaction, the organisation and meaning of conversational structures as well as participation as a unit of analysis. Our guiding theme in the analysis of these units will be the context of food and eating and the linguistic and cultural practices which are connected to these.

Special emphasis will also be placed on ethnographic fieldwork methods and transcription as tools of the study of linguistic anthropology.

Please register for this class by October 9, 2017 at: [amane.katwaroo@uni-bayreuth.de](mailto:amane.katwaroo@uni-bayreuth.de) and on CAMPUSOnline

4118F MAIAS Master Seminar Linguistics Anchimbe  
**Research Seminar**  
(C4) MAIAS, SprInk, BIGSAS  
OS 2st, Do 12-14 MA SprInK 6.1-2, S 124

This course will deal with research methods and analytical frameworks in the field of contact linguistics. Borrowing from related disciplines like history, sociology and linguistics, we will look at issues of data collection and analysis, with special focus on topics like bi- and multilingualism, second and foreign language acquisition, pidgins and creoles, youth and social dialects, mixed codes, etc. Participants will be expected develop their own research projects focusing on one of these topics, and making use of data of their own: e.g. gathered from fieldwork or existing corpora.

Reading: Wei, Li and Melissa Moyer (eds.). 2008. Blackwell Guide to Research Methods in Bilingualism and Multilingualism. Oxford: Blackwell.

## Arabistik

00714 Linguistic fieldwork in the Arab world Serreli  
S 2st, Blockkurs nach Vereinbarung / on demand  
Anrechenbar im BA „Kultur und Gesellschaft“, Mobilitätsfenster und  
im MA-SprInk M6.1-2

The course is offered in English.

The course provides an overview of the cultural and social specificities that should be known before undertaking research in the Arab world and discusses the appropriateness of research methods and techniques according to the research design. The students are prepared to approach the study of contemporary Arab societies and Arabic varieties, through an introduction to the specific social and linguistic context and to the main research approaches, methods and techniques available and adopted by the researchers. The course prepares the students to undertake linguistic fieldwork as it provides practical information and training about the phases of research design and data collection and analysis.

## Germanistik

- 40375 Sprachwissenschaftliches Propädeutikum Groß  
Online-Kurs  
MA-SprInK M1  
Im online-Propädeutikum wiederholen Sie in wöchentlicher Lektüre, mit Hilfe von Hörmaterialien sowie durch eine aktive und durch Aufgaben strukturierte Erarbeitung ihr linguistisches Grundwissen, beseitigen gezielt Wissenslücken, verschaffen sich einen Überblick über Forschungsmethoden in der Linguistik und bekommen die Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Es dient a) dem Einstieg in den sprachwissenschaftlichen Masterstudiengang SprInK mit dem Schwerpunkt in der empirischen Erforschung von Sprache, Interaktion und Kultur und kann b) auch von anderen Studierenden belegt werden, die an den vermittelten Inhalten interessiert sind (auch Teile können belegt werden).  
Anmeldung: Bitte melden Sie sich zunächst per email bei alexandra.gross@uni-bayreuth.de an, die Einschreibmodalitäten über die Virtuelle Hochschule Bayern (www.vhb.org) werden Ihnen dann bekannt gegeben.  
Anforderungen: regelmäßige selbstständige Erarbeitung der Themen  
Leistungsnachweis: Nachweise als Portfolio seminarbegleitender Aufgaben
- 40365 Wort, Satz & Text Bachmann-Stein  
HS 2st, Mo 16:00-18:00  
LA-SM/WM, BA GL-4, BA LING MB4, SprInK M 3, S 45  
Die Schlüsselbegriffe „Wort“, „Satz“ und „Text“ nehmen eine zentrale Stellung innerhalb der Linguistik ein und obwohl praktisch jeder Sprachteilhaber intuitiv weiß, was als „Wort“, „Satz“ oder „Text“ gelten kann, gibt es in der Linguistik noch keine allgemeingültigen Definitionen. An ihre Stelle treten entweder von bestimmten Sprachtheorien abhängige Begriffsbestimmungen oder aber Bündel unterschiedlicher Kriterien, die es erlauben, auch Randerscheinungen zu erfassen und unter die Schlüsselbegriffe zu subsumieren. Ziel des Seminars ist es, einerseits einen Einblick in die Definitionsschwierigkeiten zu vermitteln und andererseits anhand konkreter Beispielanalysen die (teilweise) unterschiedlichen Fragestellungen und methodischen Arbeitsweisen zu erarbeiten.  
Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und CampusOnline an.  
Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben, Referat.  
benoteter LN: Hausarbeit
- 40366 „Wer bin ich – und wenn ja, wie viele?“ – Identität in der Interaktion Birkner/ Dix  
HS 2st, Do 12:00-14:00 Hoffmann  
Neu: BA- GL M4; BA Ling MB4, MA-SprInK M 4, M 9, S 93  
Ich bin ein Berliner. Wir sind Papst und Du bist Deutschland - es ist die große Frage von Disziplinen wie Psychologie, Philosophie und Religion und lässt Ratgeber zum Erfolg werden: die Frage nach der eigenen Identität und damit auch die Frage nach der Identität der Anderen. Alter und Ego, Ich und Du – es sind die zentralen Kategorien auch der Identitätstheorien, mit denen sich das Seminar auseinandersetzt. Darunter die Konzepte von George Herbert Mead, Erving Goffman und Harvey Sacks. Neben theoretischen Überlegungen geht es vor allem interaktional ausgerichtete Identitätsbetrachtungen, d.h. um die Frage der Konstruktion von Identität im Gespräch. Das Seminar fragt im Anschluss an diese Theorien u.a. nach den konkreten Möglichkeiten der Selbst- und Fremdkategorisierung in der Interaktion, nach der Entstehung und Etablierung von Gruppen im Gespräch und der Nutzung und Bildung von Stereotypen bei der Identitätsarbeit zwischen Interaktionsteilnehmern.  
Anmeldung: Bitte melden Sie sich auf CampusOnline an.  
Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch wöchentliche Textlektüre (nähere Angaben in der ersten Sitzung)  
Leistungsnachweis (benotet): Hausarbeit
- 40367 Gesprächsanalyse (gi – Gesprächsanalyse interaktiv) Birkner  
HS 2st, Do 14:00-16:00  
BA GL-4, BA-LING-MB4, MA-SprInk M 4, M 6.1-2, M 9, S 124

Der Online-Kurs „gi – Gesprächsanalyse interaktiv“ wurde von der Germanistik der Universität Zürich entwickelt und vermittelt die Grundlagen der Gesprächsanalyse. Es werden alle Schritte von der Themenfindung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse erarbeitet; das erfolgt im Online-Kurs mittels gelenkter Lektüreaufgaben und in Präsenzveranstaltungen mit Prof. Birkner.

Achtung! Aufbauend auf diesem Seminar wird im nächsten Semester (SS18) ein weiterführendes Hauptseminar (M 4, M 6.1-3, M7.1 M 9) angeboten, dass sich mit Fragen der Multimodalität, d.h. der Beteiligung von Gestik, Mimik, Blick etc. in der Interaktion beschäftigt. Geplant ist eine Forschungswerkstatt, in der die Eye-tracker-Technologie erprobt werden soll.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich unter [karin.birkner@uni-bayreuth.de](mailto:karin.birkner@uni-bayreuth.de) an.

Leistungsnachweis: Seminararbeit

40358 ONLINE-VORLESUNG Birkner

Theorien und Methoden der empirischen Sprachwissenschaft

V 2st,

BA GL3/WP3, BA LING KuG V2.L1, MA SprInk M5, LA WM

Die Online Vorlesung basiert auf einer Ringvorlesung, die gemeinsam von den Kolleginnen und Kollegen der Sprachwissenschaften in der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Interkultureller Germanistik durchgeführt wurde. Sie gibt einen Überblick über methodische Ansätze zur empirischen Erforschung von Sprache und verbindet dies mit der Darstellung wichtiger Theorien, aber auch zentraler Ergebnisse der jeweiligen Forschungsbereiche.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning an.

Leistungsnachweise: Aufgabenbearbeitung zu den Sitzungen (3 LP bzw. 4 LP IG); je nach Anforderung der jeweiligen Studienordnungen (z.B. 5 LP SprInK) ist der zusätzliche Erwerb von LP durch eine schriftliche Ausarbeitung möglich.

40361 Transkriptionsseminar Groß

Ü 2st, Blockkurs

LA WM, BA Ling V2-L2, BA Germ WP3, MA Sprink 6.3

Dieses Seminar ist praktisch ausgerichtet und vermittelt Methoden der Gesprächsforschung zur schriftlichen Aufbereitung von Audiodaten (und Videodaten). Neben theoretischen Aspekten der Transkription in Verbindung mit gesprächsanalytischen Forschungszielen und dem Erheben von Datenmaterial steht vor allem das Erstellen eines gesprächsanalytischen Transkriptes nach linguistischen Transkriptionskonventionen im Mittelpunkt. Im Verlaufe des Seminars werden grundsätzliche Aspekte der Transkriptarbeit thematisiert:

- Einblicke in unterschiedliche Transkriptionsprogramme
- die Auswahl von Gesprächsausschnitten zur Transkription
- Grob- und Feintranskription
- die Transkription nonverbaler Phänomene.

Im Vordergrund des Seminars steht stets die eigene praktische Arbeit an Transkripten, so dass das PS auf selbstständige gesprächsanalytische Arbeit (beispielsweise im Rahmen einer gesprächsanalytischen Haus- oder Abschlussarbeit) vorbereitet.

40544 ÜBUNG Lüthgens

Fit im Rechtschreiben

Ü 2st, Mo 10:00-12:00

Geöffnet für alle Interessierten! MA-Sprink M10.2, Studium Generale,

S 121

Wer den Wunsch hat, einmal vor einer Klasse zu stehen und Deutsch zu unterrichten, der sollte im Vorwege dafür sorgen, dass er/sie über die diesbezüglichen basalen Grundkenntnisse und -fähigkeiten verfügt. Hierzu zählt auch der Bereich des Rechtschreibens. Denn nur wer selbst den Regelapparat der deutschen Orthographie durchschaut und anwenden kann, wird in der Lage sein, diesen Lernbereich Schülern effektiv zu vermitteln.

Die Übung richtet sich an all diejenigen, die ihre Kenntnisse im Rechtschreiben noch auffrischen möchten bzw. den Wunsch verspüren, entstandene Lücken wieder zu schließen.

Anmeldung: Keine Anmeldung erforderlich

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: nicht möglich bzw. nach Absprache

## Interkulturelle Germanistik

- 40561 Sprache und Kontext (Pragmalinguistik) Kistler  
**Höflichkeit und Ritual** (IGM B1.1)  
**MA SprInK M 4, M 9**  
S 2st, Do 10-12  
Beginn: 19.10.2017, S 122
- Das Seminar eröffnet einen kultur- und sprachwissenschaftlichen Zugang zu dem Themenkomplex Höflichkeit und rituelle Kommunikation. Ziel unseres Seminars wird es sein, rituelle Muster in Alltags- (Sprech-)handlungen und institutionellen Kontexten zu identifizieren und zu beschreiben. Außerdem beschäftigen wir uns mit Höflichkeitstheorien, die ausgehend von pragmalinguistischen Ansätzen seit etwa 50 Jahren entwickelt wurden. Dabei erscheint Höflichkeit als universales Konstrukt (Brown/Levinson 1978/87). Andererseits erkennen wir bei der Betrachtung von einzelnen Sprechkulturen die je eigenen Strategien und Kommunikationstechniken in sprachlichen und kulturellen Systemen, mit denen die persönlichen Begegnungen zwischen Menschen reibungsärmer und angenehm gestaltet werden. Einen globalen Siegeszug unternahm z.B. das ursprünglich lokal chinesische Konzept des ‚Gesichts‘; ehemals relevante Konzepte (Ehre?) verlieren stattdessen an Beschreibungskraft. Unterschiedlich sprachlich beschreibbare Grade von Direktheit werden ebenfalls zunehmend in den Kategorien höflich – unhöflich gewertet. Das Seminar ist mit 4 ECTS gewichtet. Erfolgreiche Teilnahme durch aktive Diskussion, Präsentation, Klausur.
- Literatur
- Archiv des SFB Ritualdynamik der Uni Heidelberg*: <http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/ojs/index.php/ritualdynamik/issue/archive>
- Brown, Penelope / Levinson, Stephen. 1978/87. *Politeness. Some Universals in Language Usage*. Cambridge: CUP.
- Encyclopædia Britannica, s.v. *Ritual* (Artikel auf "Moodle")
- Held, Gudrun (1995). *Verbale Höflichkeit. Studien zur linguistischen Theoriebildung und empirische Untersuchung zum Sprachverhalten französischer und italienischer Jugendlicher in Bitt- und Dankessituationen*. Tübingen: Gunter Narr.
- Liang, Yong (1998). *Höflichkeit im Chinesischen. Geschichte – Konzepte – Handlungsmuster*. München: iudicium.
- 40593 Gesprächsforschung Lieberknecht  
**Gesprochenes Deutsch** (IGM B1.2)  
**MA SprInK M 3**  
S 2st, Di 10-12  
Beginn: 17.10.2017, S 122
- In dieser Lehrveranstaltung (5 ECTS) werden wir uns mit dem Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit und den Errungenschaften der Gesprochene-Sprache-Forschung beschäftigen. Konzepte zu Einheiten verbaler Face-to-face-Interaktion wie Sprechhandlungen, Handlungsmuster und kommunikative Gattungen sollen ebenso behandelt werden wie die Frage nach den Auswirkungen der Gesprochene-Sprache-Forschung auf den DaF-Unterricht. Leistungsnachweis: aktive und regelmäßige Teilnahme, Referat, schriftliche Hausarbeit
- 40559 Interkulturelle Kommunikation in Institutionen Schiewer  
**HS Interkulturelle Kommunikation. Theoretische Grundlagen** (IGM E2.1)  
**und didaktische Perspektiven**  
**MA SprInK M 7.1-2, M 9**  
S 2st, Mo16-18  
Beginn: 23.10.2017, S 120
- Interkulturelle Kommunikation gilt als ein wichtiges Instrument besonders im Zusammenhang internationaler Wirtschaftskontakte. In diesem Seminar werden Konzepte der interkulturellen Kommunikationsforschung vorgestellt, Sie lernen angemessene theoretische Grundlagen kennen und es werden Ansätze der Kommunikationsdidaktik diskutiert. Dabei werden Lehr- und Lernziele in schulischen, universitären und anderen Umfeldern berücksichtigt. Das Seminarprogramm und die im Kurs behandelten Texte werden rechtzeitig zum Semesterbeginn bereitgestellt.

40565 Interkulturelle Kompetenzen in der Weiterbildung Kistler  
**Bildung, Ausbildung und Kompetenz** (IGM E1)  
 MA SprInK M 7.1-2, M 9  
 S 2st, Mi 16-18  
 Beginn: 18.10.2017, S 122

In diesem Seminar (5 ECTS) werden Bildungsbegriffe in ihren Diskurszusammenhängen mit konkurrierenden, ergänzenden oder Gegenkonzepten (z.B. Kompetenz, Wissen, Information, Erfolg, Effizienz, Macht, Reichtum) besprochen. Besonders interessiert dabei, wie kulturdifferente Bildungstraditionen dabei diskutiert werden (bspw. im gegenwärtigen Migrations- und Fluchtdiskurs). Eine Auswahl von Texten wird bis Ende September zur Verfügung gestellt. Erfolgreiche Teilnahme durch problemorientierte Diskussion und Präsentation des gewählten Themas, Hausarbeit.

Vorbereitende Literatur:

- Hastedt, Heiner (Hg.)(2012): *Was ist Bildung. Eine Textanthologie*. Reclam: Stuttgart.  
 Reich, Hans R./Wierlacher, Alois (2003): *Bildung*. In: Handbuch interkulturelle Germanistik, herausgegeben von Alois Wierlacher und Andrea Bogner, Stuttgart, Weimar: Metzler, 203-210.  
 Schlüter, Andreas/Strohschneider, Peter (Hg.)(2009): *Bildung? Bildung! 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert*. Berlin: Berlin Verlag (auch als günstige Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2009)

## Romanistik

41250 Les français en Amérique : Histoire, évolution et pratiques du français en Amérique du Nord Drescher  
 HS, 2st, Di 10-12h, Raum S 125  
 MA Études Francophones M5, M8, M10; MA SprInk M7.1-2, M8.1-2, M9

Au 17e et 18e siècle, le français a connu une expansion mondiale. Par le biais de la colonisation il a été transporté en Amérique du Nord où il constitue aujourd'hui la langue maternelle d'environ 7 millions de Canadiens et de plusieurs milliers d'Américains. Dans le cadre de ce cours, nous allons nous intéresser d'abord aux facteurs historiques, politiques et sociaux qui façonnent le paysage linguistique en Amérique du Nord et déterminent la situation du français. Ensuite seront abordées les caractéristiques phonétiques, morpho-syntaxiques, lexicales et pragmatiques du français au Québec, en Acadie, en Ontario et en Louisiane. Enfin, nous évoquerons des questions relatives à l'aménagement et à la législation linguistiques qui soulignent les relations étroites existant entre langue et identité.

41251 La Francophonie en Europe: Approches linguistiques Drescher  
 S, 2st, Di 14-16h, Raum S 124  
 MA Études Francophones M2; MA SprInk M7.1-2, M8.1-2, M9  
 BA KuG/Französische Sprache, Literatur und Kultur (Vertiefung II)

Au centre de ce cours se trouve la francophonie en Europe, à savoir la France, la Belgique, la Suisse et le Luxembourg. Après un aperçu historique, consacré à la formation du français et sa diffusion comme langue commune en France, nous aborderons la question des langues régionales telles l'alsacien, le basque, le breton, le catalan et le flamand. Seront également discutées les différentes mesures de normalisation et de planification linguistiques ainsi que la législation qui en découle.

41253 Théories et méthodes I : Aspects linguistiques Drabo  
 S, 2st, Do 16-18h, Raum S 124  
 MA Études Francophones M1; MA SprInk M5, M6.1-2

L'objectif de ce cours est de donner une vue d'ensemble des principales approches utilisées dans les recherches linguistiques sur la francophonie. D'un côté, il s'agira de connaître de différentes théories et méthodes en montrant leurs champs d'application privilégiés. L'accent sera mis sur des approches issues de la sociolinguistique, de la linguistique variationnelle, de l'analyse conversationnelle et de la linguistique de contact. De l'autre côté, le cours permettra non seulement d'acquérir les fondements théoriques nécessaires à l'analyse de phénomènes qui se trouvent au centre des études

francophones, mais il donnera également une introduction aux différentes méthodes empiriques indispensables pour effectuer des recherches de terrain (interviews, questionnaires, enregistrement audio ou vidéo, transcriptions etc.). La discussion autour de ces approches théoriques sera accompagnée d'exercices pratiques.

Une bibliographie ainsi qu'un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

41254 La Francophonie : Histoire et institutions Pfadenhauer  
 V, 2st, Mo 14-16h, Raum: S 124  
 MA Études Francophones M2; MA SprInK M8.2-3  
 BA KuG/Französische Sprache, Literatur und Kultur (Vertiefung I)

Le terme *francophonie* n'est pas un concept nouveau, mais remonte déjà à l'année 1880. C'est le géographe Onésime Reclus qui l'utilise pour première fois. Selon sa définition, le terme *francophones* se réfère aux peuples et ethnies utilisant le français, francophonie signifie pour lui, l'ensemble des personnes parlant français et les territoires qu'elles peuplent. La signification de ce terme est donc purement linguistique et géographique. Au cours du 20<sup>ème</sup> siècle, il connaît une mutation de sens et sert aujourd'hui à désigner toute une communauté de valeur et de culture.

Dans ce cours sera donné un aperçu de la genèse, de l'évolution et de la forme actuelle de la francophonie et de ses institutions. Ceci inclura et des aspects linguistiques et des considérations littéraires. Par surcroît, nous allons discuter des problèmes nouveaux qui sont au cœur des enjeux francophones dans la mondialisation.

## Soziologie

56142 S: Der soziologische Blick – Beobachten und Beschreiben sozialer Phänomene Hauffe  
 Mo 12-14, Raum S7  
 KuG: SozMet II, KF Soz: SozMet II, B  
 MA Sprink M 6.2

56153 Mo 14-16, Raum S 43 Kögel  
 S: Befragung und Interview in der empirischen Sozialforschung  
 Methoden der emp. Sozialforschung  
 MA Soz: B2 MA Sprink M 6.2

56154 Di 10-12, Raum S 132 Kögel  
 S: Moderne Deutungen von Krankheit zwischen Verantwortung und Schuldzuweisungen  
 KuG: SozMet II, III; KF Soz B, SozMet II  
 MA Sprink M 7.2

XXXXX Di 12-14 Kamphausen  
 V: Wissen und Gesellschaft  
 KuG: SozWis; KF Soz: A,C, SozWis  
 MA Sprink M 6.2

XXXXX Di 16-18  
 V: Bildungs-und Sozialisationstheorie  
 KuG: KuG II  
 MA Sprink M 7.2

XXXXX Mi 10-12 Kamphausen  
 S: Lektüreseminar: Bildungsbürgertum und Kulturkritik  
 MA Sprink M 7.2

56152 Mi 10-12 S: Grundlagen der Statistik für die empirische Sozialforschung, Raum PC-Pool ITS Kögel  
 KuG: SozMet II; KF Soz B, SozMet I  
 MA Sprink M 6.2

55290	Mi 10-12 V: Kulturtheorien und Kulturvergleich, Raum H 12 KuG: KuG III MA Sprink M 7.2	Behrwald, Lachenicht
56147	Do 12-14 S. Einführung in die Diskursanalyse, Raum S 7 KuG SozMet II, KF SozMet II, Soz B MA Sprink 6.1-2	Ziege
56104	Do 16-18 S. Wahlpflicht SozTheo Wissenschaftslehre, Raum S 6 Ab 5. Semester: KuG: SozTheo; KF Soz A,C; MA Soz: B1.1 MA Sprink M 6.2	Kamphausen

## Modul 12.1

In den Fächern, in denen Sie eine Masterarbeit schreiben wollen, werden in der Regel die entsprechenden BA-Kolloquien angeboten. Sprechen Sie ihre Dozentinnen und Dozenten am besten darauf an.

Hier finden Sie eine Liste der Angebote:

### Afrikanistik

40151	<u>Research Colloquium</u> Coll 2st, Di 14-16, S 125, GWI MA ALS M6 SprInK M 12.1	Sommer, C. Vierke
-------	---	-------------------

This is a regular colloquium in which guest scholars, staff members and students present topics and results of their work. Participation is obligatory for MA students to facilitate their participation in on-going work and get acquainted with and accustomed to the discourse of the academic community.

### Anglistik

41182	Project Work and Final Thesis Preparation BA, Lehramt, MA (MAIAS neu elective A4 and SprInK), PhD Ü 2st, Mo 16-18, S 125, MA SprInK 12.1	Bieswanger
-------	--	------------

This course is meant to give students an opportunity to develop and discuss their project work papers (*Projektseminar*, BA Anglistik/Amerikanistik B3) as well as their final thesis projects (*Bachelor thesis*, *MA thesis*, *Zulassungsarbeit*) in English linguistics. – Please note: This is not the exam preparation class for the written *Lehramt Staatsexamen* (please attend the class specifically designed for StEx candidates).

Students interested in participating in this course have to register via e-mail to [bieswanger@uni-bayreuth.de](mailto:bieswanger@uni-bayreuth.de) by Oct 11, 2017.

41175	Project Work and Final Thesis Preparation BA, LA, MA (MAIAS elective and MA SprInK 12.1), PhD Ü, Di 18-20, S 90	Mühleisen
-------	---	-----------

This course provides an opportunity for BA, LA and MA students to prepare and discuss their projects (*Projektseminar*, *Bachelorarbeit*, *Zulassungsarbeit für die Erste Staatsprüfung*, *MA-Thesis*) in English linguistics. BA and MA students may also use this class to prepare their oral and written exam topics. Note: this is not the Repetitorium for the preparation of the written exam for the Staatsexamen (see separate Übung for this)!

Please register for this class by October 9, 2017 at: [amane.katwaroo@uni-bayreuth.de](mailto:amane.katwaroo@uni-bayreuth.de) and on CAMPUSOnline

## Germanistik

40392      Forschungskolloquium      Birkner  
OS 2st, Do 16-19 (ausgewählte Termine) & 1 x monatlich Di 18-20  
Linguistisches Kolloquium  
**SprInK M 12.1**  
Prieserstr. 2, Videolabor

Im Forschungskolloquium der Germanistischen Linguistik werden laufende Forschungsarbeiten vorgestellt. Es bietet sowohl Promovierenden die Möglichkeit, den Stand ihrer Arbeit vorzustellen und zu diskutieren, als auch Masterstudierenden ein Forum, um das Konzept ihrer Abschlussarbeit zu präsentieren.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Präsentation der MA-Arbeit und Exposé

## Romanistik

41252      Kandidatenkolloquium      Drescher  
K, 2st, Di 16–18h, Raum S 92  
MA Études Francophones M12; **MA SprInK M 12.1**

Ce colloque permettra au participant(e)s de présenter des recherches en cours (mémoire de maîtrise ou thèse de doctorat) et de discuter certains aspects de leur problématique. De plus, ce cours offre la possibilité de lectures complémentaires dans les domaines pertinentes aux recherches des participant(e)s.

## Studium Generale (M11)

Für internationale Studierende

40551      Deutsch als Wissenschaftssprache und Wissenschaftskultur(en) des      Schickhaus  
Deutschen (Kurs A), (für alle internationalen Studierenden) 2st, Di 16.00-  
18.00 Uhr  
Beginn: 17.10.2017, Raum S 133

40562      (Kurs B), Mo 12-14      Künkel  
Beginn: 23.10.2017, Raum S 91

Die Beherrschung der deutschen Wissenschaftskommunikation ist ein wichtiger Baustein auf dem Weg zum erfolgreichen und zügigen Studienabschluss. Diese setzt sowohl die grundlegenden Fertigkeiten des wissenschaftlichen Handelns (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) als auch das Wissen über die besondere Ausprägung der deutschen Wissenschaftskultur voraus. Die Aufgabe des Kurses besteht somit darin, die oben genannten Fertigkeiten und Kenntnisse mithilfe von interessanten Beispielen und interaktiven Übungen zu vermitteln. Um dies zu gewährleisten werden einerseits im Ausgang von aktuellen Themen Textsorten der mündlichen (z.B. Referat, Diskussion) und schriftlichen (z.B. Mitschrift, Hausarbeit) Wissenschaftskommunikation eingeübt und deren kulturspezifische Merkmale diskutiert. Dies sowie weitere zahlreiche Übungen zur deutschen Wissenschaftssprache ermöglichen den Studierenden einen sicheren Umgang mit den wissenschaftlichen Elementen und Strukturen des Deutschen. Auf der anderen Seite wird im Rahmen des Kurses auf textsortenübergreifende kulturelle Besonderheiten der deutschen Wissenschaftskommunikation eingegangen, u.a. auf spezifische Auffassungen von Wissenschaftlichkeit sowie auf die Frage, inwieweit sich kulturelle Unterschiede auf besondere Ausprägungen von Wissenschaftsstilen niederschlagen.

Des Weiteren bietet der Kurs den Studierenden eine Plattform, sich über die Herausforderungen der (fremden) deutschen Wissenschaftskultur und des Hochschulalltags auszutauschen, diese zu reflektieren und zu bewältigen.

Leistungsnachweis: aktive und regelmäßige Teilnahme, Erstellen von Referaten, Protokollen, Exzerpten, schriftliche Übungen.

Anmeldung zum Seminar unter: <https://elearning.uni-bayreuth.de/>

40544      ÜBUNG      Lüthgens  
Fit im Rechtschreiben  
Ü 2st, Mo 10:00-12:00  
Geöffnet für alle Interessierten! **MA-Sprink M10.2, Studium Generale**

Wer den Wunsch hat, einmal vor einer Klasse zu stehen und Deutsch zu unterrichten, der sollte im Vorwege dafür sorgen, dass er/sie über die diesbezüglichen basalen Grundkenntnisse und -fähigkeiten verfügt. Hierzu zählt auch der Bereich des Rechtschreibens. Denn nur wer selbst den Regelapparat der deutschen Orthographie durchschaut und anwenden kann, wird in der Lage sein, diesen Lernbereich Schülern effektiv zu vermitteln.

Die Übung richtet sich an all diejenigen, die ihre Kenntnisse im Rechtschreiben noch auffrischen möchten bzw. den Wunsch verspüren, entstandene Lücken wieder zu schließen.

Anmeldung: Keine Anmeldung erforderlich

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: nicht möglich bzw. nach Absprache

## Sprachkurse

(M11 Studium Generale) Vgl. a. das Angebot des Sprachenzentrum!

### Afrikanische Sprachen

Anmeldepflichtig über Flexnow (Sprachenzentrum)! /

For all language courses, please register via Flexnow!

Beginn aller Sprachkurse 43. Woche (23.-28.10.2017). /

All language courses start week 43 (October, 23rd-28th, 2017).

8709	<u>isiXhosa</u> Block course, room and time by agreement First meeting: Tuesday, 16 October 2017, 14 p.m., room 1.08, building GW I ASpLiKu B3, ALS M3, open for all interested students Please register with: irina.turner@uni-bayreuth.de	Botha, Satyo, NN, Turner
------	---	-----------------------------

This winter term, there will be a continuation of the isiXhosa-Online course in cooperation with the Linguistic Department University of Fort Hare, South Africa. The course is suitable for beginners and advanced students. Time slots will be scheduled after consultation with all partaking students. The language of instruction is English. If you want to partake in this course, please register with: irina.turner@uni-bayreuth.de

### Arabisch

Die Dauer der Arabischkurse erstreckt sich über vier Semester für Hauptfachstudenten und für Nebenfachstudenten über drei. Die Intensivkurse A1G-A4G sowie A1Ü-A4Ü sind für Hauptfachstudenten der Arabischen und Islamischen Sprach- und Kulturstudien obligatorisch und zielen auf den Erwerb aktiver und passiver Sprachkenntnisse im Hocharabischen. Für Nebenfachstudenten sind Kurse A1G-A3G sowie A1Ü-A3Ü obligatorisch. Die Kurse D1 und D2 sind für Studenten des Hauptfaches und des Nebenfaches obligatorisch, die den Schwerpunkt „Kommunikative Sprachanwendung“ haben. Diese Kurse haben als Schwerpunkt den Erwerb eines arabischen Dialektes.

8741	<u>Intensivkurs Arabisch I (Modul A1Ü)</u> Ü 5st, Mo 10-12, ; Mi 10-12, ; Do 14-15,	Abu Taleb
8742	<u>Intensivkurs Arabisch I (Modul A1G)</u> Ü 3st, Di 12-14, ; Do 15-16,	Abu Taleb
8743-1	<u>Grundkurs Arabisch G1</u> Ü 4st, Di 10-12, ; Do 10-12,	Srouji
8743-2	<u>Grundkurs Arabisch G1</u> Ü 4st, Mo 16-18, ; Mi 16-18,	Osman
8751	<u>Intensivkurs Arabisch III (Modul A3Ü)</u> Ü 4st, Mo 12-14, ; Di 14-16,	Abu Taleb
8752	<u>Intensivkurs Arabisch III (Modul A3G)</u> Ü 2st, Mi 12-14,	Abu Taleb
8753-1	<u>Grundkurs Arabisch G3</u> Ü 4st, Di 8-10, ; Do 8-10,	Srouji
8764	<u>Gesprochenes Arabisch I (Modul D1)</u> Ü 3st, Mo 14-16, ; Mi 16-17,	N.N.

## Übersicht nach Modulen

Studienaufbau (Modulplan) MA Sprache – Interaktion – Kultur					
Modul 1	Sprachwissenschaftl. Propädeutikum	S	5	HA/KL	
	Modulbereich Theorien und Gegenstandsbestimmung				
Modul 2	Sprache und Kultur				
	2 Theoretische Grundlagen Sprache und Kultur 1	S/V/Mt	5	HA/KL	Note
Modul 3	3 Mündlichkeit/Schriftlichkeit	S/V/Mt	5	HA/KL	(Note)
Modul 4	4 Sprache im Gebrauch	S/Mt	8	HA	Note
	Modulbereich Forschungsmethoden				
Modul 5	Methodenempirischer Forschung				
	5 Überblick über Methoden empirischer Forschung 1	S/V/Mt	5	HA/KL	(Note)
Modul 6	Qualitative und Quantitative Sprachforschung				
	6.1 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 1	S/V/Mt	5	HA/KL	Note
	6.2 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 2	S/V/Mt	3	KIL	
	6.3 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 3: Methodenpraxis	Ü	3	KIL	
	Modulbereich Inhaltsbereiche				
Modul 7	Kultur und Kommunikation				
	7.1 Kultur und Kommunikation	S/Mt	8	HA	Note
	7.2 Kultur und Kommunikation	S/V/Mt	3	KIL	
Modul 8	Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Sprachliche Interaktion				
	8.1 Kontaktprozesse 1	S/V/Mt	5	HA	(Note)
	8.2 Kontaktprozesse 2	S/V/Mt	3	KIL	
	8.3 Kontaktprozesse 3	S/V/Mt	3	KIL	
Modul 9	Spezialisierungsmodul Sprache – Interaktion - Kultur				
	HS aus dem Bereich Sprache – Interaktion - Kultur	S/M	8	HA	Note
	Modulbereich Praxiskomponente				
Modul10	10.1 Praktikum	P	10	P + Bericht	
	10.2 Text/Kommunikation im Beruf	Ü/ Tagung	3	KIL	
Modul 11	Studium Generale		8		
	Modulbereich Masterprojekt				
Modul 12	12.1 Forschungskolloquium	K	3	Präsentation	
	12.2 Abschlussarbeit	MA	27	Masterarbeit	Note

Modul 1		Sprachwissenschaftl. Propädeutikum	
		Modulbereich Theorien und Gegenstandsbestimmung	
40375	Sprachwissenschaftliches Propädeutikum Online-Kurs MA-SprInK M1		Groß
Modul 2		Sprache und Kultur	
		2 Theoretische Grundlagen Sprache und Kultur 1	
Modul 3		3 Mündlichkeit/Schriftlichkeit	
40365	Wort, Satz & Text HS 2st, Mo 16:00-18:00 LA-SM/WM, BA GL-4, BA LING MB4, SprInK M 3, S 45		Bachmann-Stein
40593	Gesprächsforschung <b>Gesprochenes Deutsch</b> MA SprInK M 3 S 2st, Di 10-12 Beginn: 17.10.2017, S 122		Lieberkmecht (IGM B1.2)
Modul 4		4 Sprache im Gebrauch	
		Modulbereich Forschungsmethoden	
41188	Advanced Seminar Linguistics The linguistics of football BA B1, B1.1, B2, B2.4 (Teilgebiet 2.4); LA RS B2e; LA Gym alt B2b; Lehramt Gym neu SM Ling.; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA BIGSAS SprInK M 4 HS 2st, Di 10-12, S 94		Anchimbe
41186	Variational Pragmatics BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilgebiet 2.3); BA IS; LA RS B2e; Lehramt Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2 / MAIAS neu C1, C2, C4; BIGSAS MA SprInK M 4, 8.1-3 HS 2st, Di 14-16, S 132		Bieswanger
40366	„Wer bin ich – und wenn ja, wie viele?“ – Identität in der Interaktion HS 2st, Do 12:00-14:00 Hoffmann Neu: BA- GL M4; BA Ling MB4, MA-SprInK M 4, M 9, S 93		Birkner/ Dix
40367	Gesprächsanalyse (gi – Gesprächsanalyse interaktiv) HS 2st, Do 14:00-16:00 BA GL-4, BA-LING-MB4, MA-SprInk M 4, M 6.1-2, M 9, S 124		Birkner

40561 Sprache und Kontext (Pragmalinguistik) Kistler  
**Höflichkeit und Ritual** (IGM B1.1)  
 MA SprInK M 4, M 9  
 S 2st, Do 10-12  
 Beginn: 19.10.2017, S 122

Modul 5 Methoden empirischer Forschung  
 5 Überblick über Methoden empirischer Forschung 1

40358 ONLINE-VORLESUNG Birkner  
 Theorien und Methoden der empirischen Sprachwissenschaft  
 V 2st,  
 BA GL3/WP3, BA LING KuG V2.L1, MA SprInK M5, LA WM

41253 Théories et méthodes I : Aspects linguistiques Drabo  
 S, 2st, Do 16-18h, Raum S 124  
 MA Études Francophones M1; MA SprInK M5, M6.1-2

Modul 6 Qualitative und Quantitative Sprachforschung  
 6.1 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 1

40170 Interdisciplinary Seminar Sommer, Turner  
 1: Methods – Fieldwork and Data Analysis  
 S 2 hpw, Monday 14-16  
 MA AVVA C7; SprInK M 6.1-3, S 94

4118F MAIAS Master Seminar Linguistics Anchimbe  
**Research Seminar**  
 (C4) MAIAS, SprInk, BIGSAS  
 OS 2st, Do 12-14 MA SprInK 6.1-2, S 124

00714 Linguistic fieldwork in the Arab world Serreli  
 S 2st, Blockkurs nach Vereinbarung / on demand  
 Anrechenbar im BA „Kultur und Gesellschaft“, Mobilitätsfenster und  
 im MA-SprInk M6.1-2

40367 Gesprächsanalyse (*gi* – Gesprächsanalyse interaktiv) Birkner  
 HS 2st, Do 14:00-16:00  
 BA GL-4, BA-LING-MB4, MA-SprInk M 4, M 6.1-2, M 9, S 124

41253 Théories et méthodes I : Aspects linguistiques Drabo  
 S, 2st, Do 16-18h, Raum S 124  
 MA Études Francophones M1; MA SprInK M5, M6.1-2

56147 Do 12-14 S. Einführung in die Diskursanalyse, Raum S 7 Ziege  
 KuG SozMet II, KF SozMet II, Soz B  
 MA Sprink 6.1-2

## 6.2 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 2

40170	<u>Interdisciplinary Seminar</u> 1: Methods – Fieldwork and Data Analysis S 2 hpw, Monday 14-16 MA AVVA C7; <b>SprInK M 6.1-3</b> , S 94	Sommer, Turner
4118F	MAIAS Master Seminar Linguistics <b>Research Seminar</b> (C4) MAIAS, SprInk, BIGSAS OS 2st, Do 12-14 <b>MA SprInK 6.1-2, S 124</b>	Anchimbe
00714	<u>Linguistic fieldwork in the Arab world</u> S 2st, Blockkurs nach Vereinbarung / on demand Anrechenbar im BA „Kultur und Gesellschaft“, Mobilitätsfenster und im <b>MA-SprInk M6.1-2</b>	Serreli
40367	Gesprächsanalyse ( <i>gi</i> – Gesprächsanalyse interaktiv) HS 2st, Do 14:00-16:00 BA GL-4, BA-LING-MB4, <b>MA-SprInk M 4, M 6.1-2, M 9</b> , S 124	Birkner
41253	Théories et méthodes I : Aspects linguistiques S, 2st, Do 16-18h, Raum S 124 MA Études Francophones M1; <b>MA SprInK M5, M6.1-2</b>	Drabo
56142	S: Der soziologische Blick – Beobachten und Beschreiben sozialer Phänomene Mo 12-14, Raum S7 KuG: SozMet II, KF Soz: SozMet II, B <b>MA Sprink M 6.2</b>	Hauffe
56153	Mo 14-16, Raum S 43 S: Befragung und Interview in der empirischen Sozialforschung Methoden der emp. Sozialforschung MA Soz: B2 <b>MA Sprink M 6.2</b>	Kögel
XXXXX	Di 12-14 V: Wissen und Gesellschaft KuG: SozWis; KF Soz: A,C, SozWis <b>MA Sprink M 6.2</b>	Kamphausen
56152	Mi 10-12 S: Grundlagen der Statistik für die empirische Sozialforschung, Raum PC-Pool ITS KuG: SozMet II; KF Soz B, SozMet I <b>MA Sprink M 6.2</b>	Kögel
56147	Do 12-14 S. Einführung in die Diskursanalyse, Raum S 7 KuG SozMet II, KF SozMet II, Soz B <b>MA Sprink 6.1-2</b>	Ziege
56104	Do 16-18 S. Wahlpflicht SozTheo Wissenschaftslehre, Raum S 6 Ab 5. Semester: KuG: SozTheo; KF Soz A,C; MA Soz: B1.1	Kamphausen

6.3 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 3: Methodenpraxis

- 40170 Interdisciplinary Seminar Sommer, Turner  
 1: Methods – Fieldwork and Data Analysis  
 S 2 hpw, Monday 14-16  
 MA AVVA C7; **SprInK M 6.1-3**, S 94
- 40361 Transkriptionsseminar Groß  
 Ü 2st, Blockkurs  
 LA WM, BA Ling V2-L2, BA Germ WP3, **MA Sprink 6.3**

Modulbereich Inhaltsbereiche

- Modul 7 Kultur und Kommunikation  
 7.1 Kultur und Kommunikation

- 40172 Languages and Societies: Sociolinguistics Sommer  
 S hpw, Monday 10-12  
 MA AVVA E1.2; **SprInK M 7.1-2**, S 93
- 4118C **Translation Theory: Language Variation and Postcolonial Translation** Mühleisen  
 BA (Teilgebiet B 2.2, 2.4) , LA SM Ling, MAIAS alt A 1.1, A 1.2a, A2 /MAIAS neu C1, C2, C3, MA SprInK **MA SprInK 7.1-2; M8.1-3**, PhD HS, Do 10-12, S 55
- 4118D MAIAS Advanced Seminar I Linguistics Mühleisen  
**Linguistic Anthropology: Language, Food and Culture**  
 MAIAS alt A3/neu D2, **MA SprInK 7.1-2**, PhD HS, Do 14-16, S 76
- 40559 Interkulturelle Kommunikation in Institutionen Schiewer (IGM E2.1)  
**HS Interkulturelle Kommunikation. Theoretische Grundlagen und didaktische Perspektiven**  
**MA SprInK M 7.1-2, M 9**  
 S 2st, Mo16-18  
 Beginn: 23.10.2017, S 120
- 40565 Interkulturelle Kompetenzen in der Weiterbildung Kistler (IGM E1)  
**Bildung, Ausbildung und Kompetenz**  
**MA SprInK M 7.1-2, M 9**  
 S 2st, Mi 16-18  
 Beginn: 18.10.2017, S 122
- 41250 Les français en Amérique : Histoire, évolution et pratiques du français en Amérique du Nord Drescher  
 HS, 2st, Di 10-12h, Raum S 125  
 MA Études Francophones M5, M8, M10; **MA Sprink M7.1-2, M8.1-2, M9**

41251 La Francophonie en Europe: Approches linguistiques Drescher  
 S, 2st, Di 14-16h, Raum S 124  
 MA Études Francophones M2; MA Sprlnk M7.1-2, M8.1-2, M9  
 BA KuG/Französische Sprache, Literatur und Kultur (Vertiefung II)

	7.2 Kultur und Kommunikation	
40172	Languages and Societies: Sociolinguistics S hpw, Monday, 10-12 MA AVVA E1.2; Sprlnk M7.1-2, S 93	Sommer
4118C	<b>Translation Theory: Language Variation and Postcolonial Translation</b> BA (Teilgebiet B 2.2, 2.4) , LA SM Ling, MAIAS alt A 1.1, A 1.2a, A2 /MAIAS neu C1, C2, C3, MA Sprlnk MA Sprlnk 7.1-2; M8.1-3, PhD HS, Do 10-12, S 55	Mühleisen
4118D	MAIAS Advanced Seminar I Linguistics <b>Linguistic Anthropology: Language, Food and Culture</b> MAIAS alt A3/neu D2, MA Sprlnk 7.1-2, PhD HS, Do 14-16, S 76	Mühleisen
40559	Interkulturelle Kommunikation in Institutionen <b>HS Interkulturelle Kommunikation. Theoretische Grundlagen und didaktische Perspektiven</b> MA Sprlnk M 7.1-2, M 9 S 2st, Mo16-18 Beginn: 23.10.2017, S 120	Schiewer
40565	Interkulturelle Kompetenzen in der Weiterbildung <b>Bildung, Ausbildung und Kompetenz</b> MA Sprlnk M 7.1-2, M 9 S 2st, Mi 16-18, Beginn: 18.10.2017, S 122	Kistler
41250	Les français en Amérique : Histoire, évolution et pratiques du français en Amérique du Nord HS, 2st, Di 10-12h, Raum S 125 MA Études Francophones M5, M8, M10; MA Sprlnk M7.1-2, M8.1-2, M9	Drescher
41251	La Francophonie en Europe: Approches linguistiques S, 2st, Di 14-16h, Raum S 124 MA Études Francophones M2; MA Sprlnk M7.1-2, M8.1-2, M9 BA KuG/Französische Sprache, Literatur und Kultur (Vertiefung II)	Drescher
56154	Di 10-12, Raum S 132 S: Moderne Deutungen von Krankheit zwischen Verantwortung und Schuldzuweisungen, KuG: SozMet II, III; KF Soz B, SozMet II <b>MA Sprink M 7.2</b>	Kögel
	Di 16-18 V: Bildungs-und Sozialisationstheorie KuG: KuG II <b>MA Sprink M 7.2</b>	
	Mi 10-12 S: Lektüreseminar: Bildungsbürgertum und Kulturkritik <b>MA Sprink M 7.2</b>	Kamphausen

55290	Mi 10-12 V: Kulturtheorien und Kulturvergleich, Raum H 12 KuG: KuG III <b>MA Sprink M 7.2</b>	Behrwald, Lachenicht
-------	---	----------------------

Modul 8 Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Sprachliche Interaktion

8.1 Kontaktprozesse 1

- |       |   |            |
|-------|---|------------|
| 40171 | <u>Overview of African Languages</u><br>S 2 hpw, Thursday, 10-12<br>MA AVVA E1.1; <b>SprlnK M 8.1-3</b> , S 93  | Sommer     |
| 41186 | Variational Pragmatics<br>BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilgebiet 2.3); BA IS; LA RS B2e; Lehramt<br>Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2 /<br>MAIAS neu C1, C2, C4; BIGSAS MA <b>SprlnK M 4, 8.1-3</b><br>HS 2st, Di 14-16, S 132   | Bieswanger |
| 41180 | Advanced Seminar Linguistics<br><b>Englishes in the British Isles</b><br>BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilgebiet 2.2); BA IS; LA RS B2e; Lehramt<br>Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS alt A 1.1, A1.2a & A2 /<br>MAIAS neu A1, A2, A4; MA SprlnK <b>SprlnK M 8.1-3</b><br>HS 2st, Mi 10-12, S 122 | Bieswanger |
| 4118C | <b>Translation Theory: Language Variation and Postcolonial<br/>Translation</b><br>BA (Teilgebiet B 2.2, 2.4) , LA SM Ling, MAIAS alt A 1.1, A 1.2a, A2<br>/MAIAS neu C1, C2, C3, MA SprlnK <b>MA SprlnK 7.1-2; M8.1-3</b> , PhD<br>HS, Do 10-12, S 55   | Mühleisen  |
| 41250 | Les français en Amérique : Histoire, évolution et pratiques du français en<br>Amérique du Nord<br>HS, 2st, Di 10-12h, Raum S 125<br>MA Études Francophones M5, M8, M10; <b>MA Sprlnk M7.1-2, M8.1-2, M9</b>   | Drescher   |
| 41251 | La Francophonie en Europe: Approches linguistiques<br>S, 2st, Di 14-16h, Raum S 124<br>MA Études Francophones M2; <b>MA Sprlnk M7.1-2, M8.1-2, M9</b><br>BA KuG/Französische Sprache, Literatur und Kultur (Vertiefung II)  | Drescher   |

8.2 Kontaktprozesse 2

- |       |   |            |
|-------|---|------------|
| 40171 | <u>Overview of African Languages</u><br>S 2 hpw, Thursday, 10-12<br>MA AVVA E1.1; <b>SprlnK M 8.1-3</b> , S 93  | Sommer     |
| 41186 | Variational Pragmatics<br>BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilgebiet 2.3); BA IS; LA RS B2e; Lehramt<br>Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2 /<br>MAIAS neu C1, C2, C4; BIGSAS MA <b>SprlnK M 4, 8.1-3</b><br>HS 2st, Di 14-16, S 132 | Bieswanger |

41180	Advanced Seminar Linguistics <b>Englishes in the British Isles</b> BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilgebiet 2.2); BA IS; LA RS B2e; Lehramt Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS alt A 1.1, A1.2a & A2 / MAIAS neu A1, A2, A4; MA SprInK <b>SprInK M 8.1-3</b> HS 2st, Mi 10-12, S 122	Bieswanger
4118C	<b>Translation Theory: Language Variation and Postcolonial Translation</b> BA (Teilgebiet B 2.2, 2.4) , LA SM Ling, MAIAS alt A 1.1, A 1.2a, A2 /MAIAS neu C1, C2, C3, MA SprInK <b>MA SprInK 7.1-2; M8.1-3</b> , PhD HS, Do 10-12, S 55	Mühleisen
41250	Les français en Amérique : Histoire, évolution et pratiques du français en Amérique du Nord HS, 2st, Di 10-12h, Raum S 125 MA Études Francophones M5, M8, M10; <b>MA SprInK M7.1-2, M8.1-2, M9</b>	Drescher
41251	La Francophonie en Europe: Approches linguistiques S, 2st, Di 14-16h, Raum S 124 MA Études Francophones M2; <b>MA SprInK M7.1-2, M8.1-2, M9</b> BA KuG/Französische Sprache, Literatur und Kultur (Vertiefung II)	Drescher
41254	La Francophonie : Histoire et institutions V, 2st, Mo 14-16h, Raum: S 124 MA Études Francophones M2; <b>MA SprInK M8.2-3</b> BA KuG/Französische Sprache, Literatur und Kultur (Vertiefung I)	Pfadenhauer

### 8.3 Kontaktprozesse 3

40171	<u>Overview of African Languages</u> S 2 hpw, Thursday, 10-12 MA AVVA E1.1; <b>SprInK M 8.1-3</b> , S 93	Sommer
41186	Variational Pragmatics BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilgebiet 2.3); BA IS; LA RS B2e; Lehramt Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2 / MAIAS neu C1, C2, C4; BIGSAS MA <b>SprInK M 4, 8.1-3</b> HS 2st, Di 14-16, S 132	Bieswanger
41180	Advanced Seminar Linguistics <b>Englishes in the British Isles</b> BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilgebiet 2.2); BA IS; LA RS B2e; Lehramt Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS alt A 1.1, A1.2a & A2 / MAIAS neu A1, A2, A4; MA SprInK <b>SprInK M 8.1-3</b> HS 2st, Mi 10-12, S 122	Bieswanger
4118C	<b>Translation Theory: Language Variation and Postcolonial Translation</b> BA (Teilgebiet B 2.2, 2.4) , LA SM Ling, MAIAS alt A 1.1, A 1.2a, A2 /MAIAS neu C1, C2, C3, MA SprInK <b>MA SprInK 7.1-2; M8.1-3</b> , PhD HS, Do 10-12, S 55	Mühleisen
41254	La Francophonie : Histoire et institutions V, 2st, Mo 14-16h, Raum: S 124 MA Études Francophones M2; <b>MA SprInK M8.2-3</b>	Pfadenhauer

Modul 9 Spezialisierungsmodul Sprache – Interaktion - Kultur

- |       |   |                        |
|-------|---|------------------------|
| 40366 | „Wer bin ich – und wenn ja, wie viele?“ – Identität in der Interaktion<br>HS 2st, Do 12:00-14:00 Hoffmann<br>Neu: BA- GL M4; BA Ling MB4, <b>MA-SprInK M 4, M 9</b> , S 93  | Birkner/ Dix           |
| 40367 | Gesprächsanalyse ( <i>gi</i> – Gesprächsanalyse interaktiv)<br>HS 2st, Do 14:00-16:00<br>BA GL-4, BA-LING-MB4, <b>MA-SprInk M 4, M 6.1-2, M 9</b> , S 124   | Birkner                |
| 40561 | Sprache und Kontext (Pragmalinguistik)<br><b>Höflichkeit und Ritual</b><br><b>MA SprInK M 4, M 9</b><br>S 2st, Do 10-12<br>Beginn: 19.10.2017, S 122  | Kistler<br>(IGM B1.1)  |
| 40559 | Interkulturelle Kommunikation in Institutionen<br><b>HS Interkulturelle Kommunikation. Theoretische Grundlagen und didaktische Perspektiven</b><br><b>MA SprInK M 7.1-2, M 9</b><br>S 2st, Mo16-18<br>Beginn: 23.10.2017, S 120 | Schiewer<br>(IGM E2.1) |
| 40565 | Interkulturelle Kompetenzen in der Weiterbildung<br><b>Bildung, Ausbildung und Kompetenz</b><br><b>MA SprInK M 7.1-2, M 9</b><br>S 2st, Mi 16-18<br>Beginn: 18.10.2017, S 122   | Kistler<br>(IGM E1)    |
| 41250 | Les français en Amérique : Histoire, évolution et pratiques du français en Amérique du Nord<br>HS, 2st, Di 10-12h, Raum S 125<br>MA Études Francophones M5, M8, M10; <b>MA SprInk M7.1-2, M8.1-2, M9</b>                        | Drescher               |
| 41251 | La Francophonie en Europe: Approches linguistiques<br>S, 2st, Di 14-16h, Raum S 124<br>MA Études Francophones M2; <b>MA SprInk M7.1-2, M8.1-2, M9</b><br>BA KuG/Französische Sprache, Literatur und Kultur (Vertiefung II)      | Drescher               |

Modulbereich Praxiskomponente

Modul 10 10.1 Praktikum

## 10.2 Text/Kommunikation im Beruf

40544	<b>ÜBUNG</b> Fit im Rechtschreiben Ü 2st, Mo 10:00-12:00 Geöffnet für alle Interessierten! <b>MA-Sprink M10.2, Studium Generale,</b> S 121	Lüthgens
-------	--	----------

Tagungen:

Sprechen Sie Frau Birkner an, wenn Sie andere Tagungen finden, die Sie besuchen möchten.

[Karin.birkner@uni-bayreuth.de](mailto:Karin.birkner@uni-bayreuth.de)

## Modul 11      Studium Generale

Freie Wahl

Alle Kurse, die Sie interessieren (Sprachkurse, weitere Seminare aus Sprink oder aus allen anderen Lehrangeboten der Universität.

40544	<b>ÜBUNG</b> Fit im Rechtschreiben Ü 2st, Mo 10:00-12:00 Geöffnet für alle Interessierten! <b>MA-Sprink M10.2, Studium Generale,</b> S 121	Lüthgens
40551	Deutsch als Wissenschaftssprache und Wissenschaftskultur(en) des Deutschen (Kurs A), (für alle internationalen Studierenden) 2st, Di 16.00-18.00 Uhr Beginn: 17.10.2017, Raum S 133	Schickhaus
40562	(Kurs B), Mo 12-14 Beginn: 23.10.2017, Raum S 91	Künkel
8709	<u>isiXhosa</u> Block course, room and time by agreement First meeting: Tuesday, 16 October 2017, 14 p.m., room 1.08, building GW I ASpLiKu B3, ALS M3, open for all interested students Please register with: irina.turner@uni-bayreuth.de	Botha, Satyo, NN, Turner
8741	<u>Intensivkurs Arabisch I (Modul A1Ü)</u> Ü 5st, Mo 10-12, ; Mi 10-12, ; Do 14-15,	Abu Taleb
8742	<u>Intensivkurs Arabisch I (Modul A1G)</u> Ü 3st, Di 12-14, ; Do 15-16,	Abu Taleb
8743-1	<u>Grundkurs Arabisch G1</u> Ü 4st, Di 10-12, ; Do 10-12,	Srouji
8743-2	<u>Grundkurs Arabisch G1</u> Ü 4st, Mo 16-18, ; Mi 16-18,	Osman
8751	<u>Intensivkurs Arabisch III (Modul A3Ü)</u> Ü 4st, Mo 12-14, ; Di 14-16,	Abu Taleb

8752	<u>Intensivkurs Arabisch III (Modul A3G)</u> Ü 2st, Mi 12-14,	Abu Taleb
8753-1	<u>Grundkurs Arabisch G3</u> Ü 4st, Di 8-10, ; Do 8-10,	Srouji
8764	<u>Gesprochenes Arabisch I (Modul D1)</u> Ü 3st, Mo 14-16, ; Mi 16-17,	N.N.

#### Modulbereich Masterprojekt

#### Modul 12 12.1 Forschungskolloquium

40151	<u>Research Colloquium</u> Coll 2st, Di 14-16, S 125, GWI MA ALS M6 SprInK M 12.1	Sommer, C. Vierke
41182	Project Work and Final Thesis Preparation BA, Lehramt, MA (MAIAS neu elective A4 and SprInK), PhD Ü 2st, Mo 16-18, S 125, <b>MA SprInK 12.1</b>	Bieswanger
41175	Project Work and Final Thesis Preparation BA, LA, MA (MAIAS elective and <b>MA SprInK 12.1</b> ), PhD Ü, Di 18-20, S 90	Mühleisen
40392	Forschungskolloquium OS 2st, Do 16-19 (ausgewählte Termine) & 1 x monatlich Di 18-20 Linguistisches Kolloquium <b>SprInK M 12.1</b> Prieserstr. 2, Videolabor	Birkner
41252	Kandidatenkolloquium K, 2st, Di 16–18h, Raum S 92 MA Études Francophones M12; <b>MA SprInK M 12.1</b>	Drescher

#### 12.2 Abschlussarbeit