

LEHRVERANSTALTUNGEN IM SOMMERSEMESTER 2021

GERMANISTISCHE LINGUISTIK

LEHRSTUHLINHABER UND MITARBEITER

Birkner, Karin, Prof. Dr., Lehrstuhlinhaberin, GW I, Zi. 0.30, Tel. 0921-553610,

E-Mail: karin.birkner@uni-bayreuth.de.

Csermak, Anna, Sekretariat, GW I, Zi. 0.31, Tel 0921-553931, E-Mail: anna.csermak@uni-bayreuth.de

Bachmann-Stein, Andrea, Dr., Akad. Rätin, GW I, Zi. 1.05, Tel. 0921-553010,

E-Mail: andrea.bachmann-stein@uni-bayreuth.de

Dix, Carolin, wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi. 1.32, Tel. 0921-553010, E-Mail: carolin.dix@uni-bayreuth.de

Groß, Alexandra, Dr., wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi. 0.29, Tel. 0921-553619,

E-Mail: alexandra.gross@uni-bayreuth.de

Lehrbeauftragte:

Mund, Cathrin, E-Mail: cathrin.mund@uni-bayreuth.de

Das kommende Semester soll ein „Präsenzsemester mit digitalen Anteilen“ werden. Wie viel davon „Präsenz“ oder „digital“ sein wird, hängt noch von der aktuellen Pandemieentwicklung ab. Die erste Sitzung der Lehrveranstaltungen des Lehrstuhls Germanistische Linguistik findet deshalb in der Regel jeweils digital über zoom statt, Informationen zum weiteren Verlauf erhalten Sie dann dort. Die Zugangsdaten zum digitalen Kursraum erhalten Sie im jeweiligen Elearning-Kurs. Bitte melden Sie sich möglichst frühzeitig für die Kurse in cmlife UND in Elearning an.

BA-Studierende werden für den Modulbereich 5 gebeten, auch die Lehrveranstaltungen anderer Lehrstühle zu beachten: weitere Seminare finden Sie bei Literaturwissenschaft berufsbezogen (u.a. M5 A S&P, weitere Seminare für 5C), Medienwissenschaften, Interkulturelle Germanistik und Deutschdidaktik. Wg. eines Praktikums (M5G) wenden Sie sich bitte an Prof. Birkner. Im Studium Generale können beliebige Seminare innerhalb und außerhalb der Fakultät gewählt werden.

40350 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil I
V, 2 SWS, Mo, 12-14,
LA GM, BA Kern/Kombi GL1, BA Ling (KuG) GL1, DiDaZ M4

Birkner,
Bachmann-Stein
Dix, Groß

Die Veranstaltung vermittelt sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse und gibt einen Überblick über die zentralen Bereiche der modernen Linguistik. Ferner werden Arbeitstechniken eingeübt, die für ein Studium der Germanistischen Linguistik wichtig sind. Die Einführung besteht aus einer Zentralvorlesung (Teil I) und einem Begleitseminar (Teil II).

Fachliteratur: wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme an Teil I und einem Seminar Teil II, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch **wöchentliche** Textlektüre; dazu sind wöchentlich vor Beginn der V Fragen zur Lektüre zu beantworten und hochzuladen (nähere Angaben in der ersten Sitzung).

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning (<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/index.php?categoryid=5278>) und cmlife an, und zwar für die Vorlesung (Teil I) und für ein Begleitseminar (Teil II) an.

Für die Modulprüfung melden Sie sich unter: 4035M 'Einführung in die Germanistische Linguistik Modulprüfung'.

40351 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil II
ES, 2 SWS,
Gruppe 1: Di 8-10
<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=28730>
Gruppe 2: Mi 10-12
LA GM, BA Kern/Kombi GL1, BA Ling (KuG) GL1, DiDaZ M4

Bachmann-Stein
Dix

Das Seminar begleitet die Vorlesung und vertieft die dort behandelten Themen. Neben der Einführung in wichtige Arbeits- und Hilfsmittel der sprachwissenschaftlichen Analyse werden Grundkenntnisse in Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft vermittelt und auch eingeübt. Diese Arbeitstechniken bilden die Grundlagen für ein erfolgreiches Studium der Linguistik. Vorausgesetzt werden daher die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung, aktive Mitarbeit und die Erarbeitung von Übungsaufgaben im Selbststudium sowie in der Veranstaltung.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und cmlife an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

benoteter LN: Klausur im Teilbereich Germanistische Linguistik, Teil 1

40352 Techniken, Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft Bachmann-Stein
PS, 2 SWS, Di 10-12, Gruppe I,
PS, 2 SWS, Di 12-14, Gruppe II,
BA Kern/Kombi GL-2, BA LING (KuG) GL2, LA-VM (3 LP)

Das Seminar ist wissenschaftsgeschichtlich ausgerichtet und verfolgt das Ziel, die Entwicklung der Sprachwissenschaft vom 19. Jahrhundert bis heute aus methodischer Perspektive vorzustellen. Dazu werden wesentliche Stationen der wissenschaftsgeschichtlichen Entwicklung (u.a. Saussures Strukturalismus, Nordamerikanischer Deskriptivismus, Valenztheorie, Metapherntheorie u.a.) anhand ausgewählter Arbeiten besprochen und diskutiert.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und cmlife an.

Di 10:00-12:00 (<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=28732>)

Di 12:00-14:00 (<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=28733>)

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

benoteter LN: Klausur (für BA)

40353 Tendenzen der deutschen Gegenwartssprache Bachmann-Stein
V, 2SWS, Mi 10-12
LA VM/SM/WM bzw. DM, BA Kern/Kombi GL3, WP3, BA Ling (KuG) GL3D

Als Gegenwartssprache gilt gemeinhin die Sprache seit 1945. Das Seminar behandelt Entwicklungen, die sich seitdem in der deutschen Sprache vollzogen haben und die zeigen, dass die deutsche Sprache kein statisches Gebilde, sondern ständigen Veränderungen unterworfen ist, die sich vor allem im Wortschatz (Fremdwortgebrauch), aber auch in der Grammatik (Wortstellung, Wortbildung) niederschlagen. In die Behandlung dieser Veränderungen bezieht die Vorlesung auch die unterschiedlichen gesellschaftlichen Faktoren ein, die auf die Entwicklung der Sprache Einfluss haben (Politik, Medien, feministische Sprachkritik u.a.).

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning (<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=28744>) und cmlife an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

Leistungsnachweis (unbenotet): Klausur

40354 Historische Sprachwissenschaft Bachmann-Stein
PS, 2 SWS, Mo 16:00-18:00
LA VM/SM/WM bzw. DM, BA Kern/Kombi GL3, WP3,
BA Ling (KuG) GL3A-C

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Entwicklung der deutschen Sprache. Im Zuge eines Überblicks über die Entwicklungslinie vom Indogermanischen über das Alt-, Mittel- und Frühneuhochdeutsche bis zum Deutsch der Gegenwart sollen die wesentlichen Veränderungen auf den unterschiedlichen Ebenen des Sprachsystems (z.B. Phonologie, Morphologie, Syntax und Wortbildung) erarbeitet werden.

Das grundlegende Wissen über Phonetik & Phonologie, Wortbildung und Syntax, das in den Einführungsveranstaltungen vermittelt wurde, wird als bekannt vorausgesetzt.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning (<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=28731>) und cmlife an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

benoteter LN: Klausur

40355 Grundbegriffe der Textlinguistik Prof. Dr. Wolf Peter Klein
online VHB-Kurs
LA VM/SM/WM bzw. DM, BA GL-3, BA Ling (KuG) MB3,
DiDaZ M4

<http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true>

Der Kurs führt in die Grundbegriffe und Methoden der Textlinguistik ein. Zunächst werden im Überblick zentrale Kategorien der Textlinguistik erörtert (u. a. Text – Textualität – Kohäsion – Kohärenz – Textsorte). Alle Themen sind mit Lernzielkontrollen zur praktischen Anwendung verbunden.

Die Entwicklung eines tiefergehenden Verständnisses des grammatischen und thematischen Aufbaus von Texten sowie der Konstitution verschiedener Kommunikationsbereiche hilft dabei, die Textbildung und Textrezeption auf sprachwissenschaftlicher Grundlage besser zu verstehen und somit auch die eigene Textkompetenz zu erhöhen.

Hinweise:

Der Kurs „Grundbegriffe der Textlinguistik“ wird im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Diese fördert und koordiniert den Einsatz und die Entwicklung multimedialer Lehr- und Lerninhalte an den bayerischen

Hochschulen. Es handelt sich demnach um eine virtuelle Lehrveranstaltung, die keine Präsenz erfordert, sondern online in Interaktion mit dem PC erfolgt. Der Kurs ist moodle-basiert und wird über die Benutzeroberfläche Wuecampus2 in einzelnen, aufeinander aufbauenden virtuellen Lektionen inkl. zusätzlichem Arbeitsmaterial bereitgestellt. Es stehen eine Dozentin und ein Tutor für die Kursbetreuung bei Fragen und Problemen zur Verfügung.

Die Anmeldung zu diesem Kurs erfolgt über www.vhb.org!

Eine Anleitung zur Registrierung und Anmeldung finden Sie unter diesem Link:

<http://www.vhb.org/vhb/downloads/anleitungen-dokumentationen/>

Bei der Auswahl dieser Veranstaltung im VHB-Kursprogramm können Sie darüber hinaus genauere Informationen zum Aufbau und Ablauf dieses Kurses nachlesen und sich anhand einer Kursdemo einen Eindruck verschaffen.

Leistungsnachweis: Die Teilnahme an der Modulprüfung (Seminararbeit) setzt die rechtzeitige Abgabe von Lernzielkontrollbearbeitungen voraus. Für eine erbrachte Prüfungsleistung (in Form einer Klausur) werden 5 ECTS-Punkte vergeben. Bitte melden Sie sich bei Frau Birkner, damit ein Klausurtermin in Bayreuth organisiert werden kann. 3 ECTS werden vergeben, wenn eine ca. 3-seitige, strukturierte Zusammenfassung einer Arbeitseinheit des Kurses (= Protokoll) angefertigt wird.

40356 Gerechte Sprache für eine gerechte Zukunft? Konzepte (gender)gerechter Sprache in Literatur und Linguistik. Hartmann, Birkner
S, 2 SWS, Mo 14-16,
LA WM bzw. DM, BA Germ WP3/M5C/BA Ling (KuG) V1-3/Mobilitätsfenster, SprinK 10.2 Intersectionality studies

Welche Rolle spielt eine „gerechte Sprache“ für eine „gerechte Zukunft“, ohne Sexismus und Rassismus? Wenn wir davon ausgehen, dass Sprache unser Denken und unsere Wahrnehmung prägt und damit die Welt, in der wir leben, stellt sich die Frage, welche Sprache einer modernen Gesellschaft angemessen ist, die auf Gleichberechtigung, Chancengleichheit und Teilhabe aller Menschen beruht, ungeachtet des Geschlechts, sexueller Orientierung, Hautfarbe, Herkunft etc. Das Seminar verbindet linguistische und literaturwissenschaftlichen Ein- und Ansichten auf das Thema, insbesondere das Bemühen, einen Sprachgebrauch zu etablieren, der diesen Anliegen gerecht wird. Wie steuern Autor:innen mit ihrer Literatur den Prozess (mit)? Welche Rolle spielt dabei inter- und transgender, queere und antirassistische Literatur? Was sind die grundsätzlichen Positionen der feministischen Linguistik und welche Vorschläge macht die Linguistik für eine gender- und diversitätsgerechte Sprache? Welche Angriffe kommen von patriarchalen und antigenderistischen, nichtakademischen (etwa ‚Verein für Deutsche Sprache‘), aber auch akademischen konservativen Vertreter:innen auf (gender)gerechte Sprache und wie kann man sie entkräften? Das Seminar ist eine Kooperationsveranstaltung zwischen Literaturwissenschaft berufsbezogen und Linguistik.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre.

Leistungsnachweis: Nach Absprache

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über cmlife und eLearning (<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=28974>) an.

40358 ONLINE-VORLESUNG Birkner
Theorien und Methoden der empirischen Sprachwissenschaft
V 2st,
LA WM bzw. DM, BA Germ Kern/Kombi GL3 (V), BA GL3-WP3, BA Ling (KuG) MB 3B/WP3, BA Ling KuG V2.L1, MA Sprink M5

Die Online Vorlesung basiert auf einer Ringvorlesung, die gemeinsam von den Kolleginnen und Kollegen der Sprachwissenschaften in der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Interkultureller Germanistik durchgeführt wurde. Sie gibt einen Überblick über methodische Ansätze zur empirischen Erforschung von Sprache und verbindet dies mit der Darstellung wichtiger Theorien, aber auch zentraler Ergebnisse der jeweiligen Forschungsbereiche.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning <https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=28661> und CO/cmlife an.

Leistungsnachweise: Aufgabenbearbeitung zu den Sitzungen (3 bzw. 4 LP ohne Note, 4 bzw. 5 mit Note. Nähere Angaben im Elearningkurs).

40359 Über andere sprechen Mund
PS 2 SWS,
LA WM bzw. DM, BA Germ GL3/Kombi 3 A, BA Ling (KuG) MB3, Sprink 6.2

Wie wir über andere sprechen, wohnt stets eine Entscheidung für bestimmte Begriffe und Zuordnungen inne. Mit wem wir wie über wen reden, ob wir „Lehrer“ oder „Lehrer*innen“ sagen oder ob die Rede von „Asylanten“ oder „Geflüchteten“ ist, ist Ausdruck sozialer Positionen und Positionierungen. Über Selbst- und Fremdzuschreibungen stellen wir Beziehungen zu anderen her, welche unser gesellschaftliches Handeln prägen.

Welche gesellschaftlichen Funktionen übernimmt das Sprechen über andere – und wie funktioniert es? Wie entste-

hen Stereotype, wie Vorurteile? Welche Wirkungsweisen entwickeln mediale und politische Diskurse über bestimmte soziale Gruppen? Ziel des Seminars ist es, kommunikatives Handeln in Bezug auf andere aus linguistischer wie kultursoziologischer Sicht zu analysieren und zu reflektieren. Die Teilnehmenden nähern sich den Fragen unter anderem über konversationsanalytische und diskursanalytische Perspektiven an und setzen sich beispielhaft mit aktuellen gesellschaftlichen Diskursen, Debatten und Sprechweisen auseinander.

Das Seminar findet zweiwöchig, freitags statt. Es wird als Präsenzsitzung durchgeführt, sobald die aktuelle Pandemiesituation dies zulässt.

Termine (alle Zeiten c.t.)

Freitag, 16. April, 12-14 Uhr (Einführungssitzung)

Freitag, 30. April, 12-16 Uhr

Freitag, 14. Mai, 12-16.45 Uhr

Freitag, 28. Mai, 12-16 Uhr

Freitag, 11. Juni, 12-16 Uhr

Freitag, 25. Juni, 12-16 Uhr

Freitag, 9. Juli, 12-16 Uhr

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über cmlife und eLearning (<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=29057>) an.

40360	Einführung in die Phonologie und Phonetik PS, 2 SWS, Di, 10-12 Uhr LA VM/SM/WM bzw. DM, BA Kern/Kombi GL3, WP3, BA Ling (KuG) GL3A-C	Groß
--------------	---	-------------

Dieses Seminar bietet eine grundlegende theoretische Einführung in die Phonologie und Phonetik des Deutschen. Ziel ist zum einen, ein solides Verständnis für die sprachwissenschaftliche Untersuchung lautsprachlicher Phänomene (vom Phonem über die Silbe bis hin zum Wort) zu gewinnen und zum anderen, praktische Kompetenzen im Beschreiben von Sprache als Lautphänomen sowie in der Verschriftlichung von gesprochener Sprache mittels des Internationalen Phonetischen Alphabets (IPA) zu erwerben. Im Laufe des Semesters soll auch der Bezug der Lautsprache zum Schriftsprachlichen, sprich zur Graphematik und Orthographie des Deutschen hergestellt werden, was vor allem für Lehramtsstudent/inn/en relevant ist.

Aus phonetischer Sicht soll das, was als Sprache für uns hörbar ist, hauptsächlich als artikulatorisches Phänomen in den Blick genommen werden, also: Mit welchen Sprechwerkzeugen produzieren wir auf welche Weise Sprache? Kurz werden wir uns der gesprochenen Sprache als akustisches Schallsignal zuwenden und sie als auditives Phänomen in den Blick nehmen, also als etwas, das Rezipient/innen in bestimmter Weise wahrnehmen.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über cmlife und eLearning (<https://elearning.uni-bayreuth.de/enrol/index.php?id=28792>) an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

benoteter LN: 5 ECTS-Punkte; Portfolio mündlicher und schriftlicher Leistungen

40538	Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht Wege zur Bildungssprache Online-Seminar, 2 SWS Vorbesprechung: Montag, 19. April 2021, 15.45-16.15 Uhr Montag, 28. Juni 2021, 16-18 Uhr Montag, 12. Juli 2021, 16-18 Uhr BA Germ Kern MB3/BA Germ Kombi GL-3A/BA Ling (KuG) MB3	Lindner
--------------	--	----------------

<http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true>

Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige Schüler*innen und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

Anforderungen: selbständige Erarbeitung der Online-Inhalte sowie Ausarbeitung einer Lernzusammenfassung

Leistungsnachweis: Die Prüfungsleistungen bestehen aus einem Kurzreferat und einer abschließenden Klausur.

Anmeldung: über cmlife und VHB.

Bayreuther Studierende: Wenn Sie die Klausur schreiben wollen, melden Sie sich bei Prof. Birkner, dann organisiere ich das an der UBT

Die Anmeldung zu diesem Kurs erfolgt über www.vhb.org.

Eine Anleitung zur Registrierung und Anmeldung finden Sie unter diesem Link:

<http://www.vhb.org/vhb/downloads/anleitungen-dokumentationen/>

Bei der Auswahl dieser Veranstaltung im VHB-Kursprogramm können Sie darüber hinaus genauere Informationen zum Aufbau und Ablauf dieses Kurses nachlesen und sich anhand einer Kursdemo einen Eindruck verschaffen.

40364 Sprachliche Normen **Bachmann-Stein**
HS, 2 SWS, Mo 18:00-20:00
LA SM/WM bzw.DM, BA Kern/Kombi GL4, BA LING (KuG) GL4A-B, Sprink M3

Die vor allem in den 1970er Jahren intensiv geführte Sprachnorm-Diskussion lebt in den letzten Jahren wieder auf – allerdings unter anderen Vorzeichen: An die Stelle der seinerzeit charakteristischen Gegenüberstellung von „Sprachnorm“ und „Sprachwirklichkeit“ bzw. von Normbefolgung und Normverstoß treten verstärkt Bemühungen, Prozesse der Normierung zu untersuchen und zu rekonstruieren. Es geht, um mit Neuland (1998, 8) zu sprechen, „um die Entstehung und Begründung, um Durchsetzung und Verbreitung, um Übernahme oder auch Ablehnung von Normierungen, um Normkonflikte, Normkonkurrenzen und Normwandel, um Kritik und Reflexion von Normierungsprozessen, die heute in den verschiedensten gesellschaftlichen Bereichen beobachtbar sind“. Dementsprechend soll in der Lehrveranstaltung thematisiert werden, wie Sprach- und Kommunikationsnormen sich in fast allen Facetten des alltäglichen Sprachgebrauchs manifestieren und Fragen der Sprachkritik aufwerfen, die nahezu alle linguistischen Teildisziplinen betreffen.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning (<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=28743>) und cmlife an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben, Referat.

benoteter LN: Hausarbeit

40366 Wissen in Interaktion: vermitteln, erwerben, verstehen **Birkner**
HS 2 SWS, Mi 12-14
LA SM/WM bzw.DM, BA Kern/Kombi, BA LING (KuG) GL4A-B, Sprink 4, 8.1-3, 9

Wissen ist ein Begriff mit vielen Facetten: Im Seminar wollen wir ihn aus drei Perspektiven in den Blick nehmen. In welcher Weise wird Wissen in der Kommunikation sichtbar und relevant? Mit welchen Formen wird Wissen vermittelt (z.B. im Unterricht)? Was ist der Zusammenhang von Wissen und Verstehen im Gespräch? Zunächst werden methodische Grundlagen für die Analyse von Interaktion gelegt. Für die verschiedenen Kontexte, in denen Wissenstransfer eine besondere Rolle spielt (Schule, Arzt/Patient-Kommunikation etc.), gilt es zu klären, welche Wissensformen unterschieden werden können. Ferner werden kommunikative Formen des Wissenstransfers (wie Erklären und Beschreiben) und Formen der Veranschaulichung (wie Metaphern, Beispiele, Text/Bild-Relationen) an authentischen Daten betrachtet. Dazu verwenden wir Methoden der Konversationsanalyse und der Interaktionalen Linguistik. Grundlagenlektüre: Dausendschön-Gay, Ulrich/Domke, Christine/Ohlhus, Sören (Hg.) (2010) Wissen in (Inter-)Aktion, Berlin u.a.: DeGruyter.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über cmlife und elearning an (<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=28973>).

40369 BA-Kolloquium (mit Blocktermin nach Absprache) **Birkner**
K 2st, Do 16-18
BA M6/BA Ling (KuG) BAA

Das Kandidatenkolloquium richtet sich an BA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit in der Germanistischen Linguistik schreiben wollen. Es werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (Argumentation, Strukturierung, Zitierweise) wiederholt und Fragestellungen für die jeweiligen Projekte entwickelt. Mit der Präsentation der Vorhaben im Seminar erhalten Sie Feedback und geben anderen konstruktive Rückmeldung zu ihren Projekten. Es ist sinnvoll, das Kolloquium in demselben Semester zu machen wie die BA-Arbeit.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Präsentation des BA-Arbeit-Vorhabens und Exposé.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich möglichst frühzeitig per Email bei karin.birkner@uni-bayreuth.de und cmlife an.

40394 Master- und Forschungskolloquium **Birkner**
OS 2st, Do 13-16
SprlnK M 12.1

Im Forschungskolloquium der Germanistischen Linguistik werden laufende Forschungsarbeiten vorgestellt. Es bietet sowohl Promovierenden die Möglichkeit, den Stand ihrer Arbeit vorzustellen und zu diskutieren, als auch Masterstudierenden ein Forum, um das Konzept ihrer Abschlussarbeit zu präsentieren. Die Sitzungen finden nicht jede Woche statt, Termine werden in der ersten Sitzung vergeben. Der Besuch des Linguistischen Kolloquiums ist ebenfalls Bestandteil der Veranstaltung und vermittelt einen Einblick in linguistische Forschung auf fortgeschrittenem Niveau.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Präsentation des MA-Arbeits-Projekt und Exposé.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich per Email bei karin.birkner@uni-bayreuth.de und cmlife an.

40373 Repetitorium Gegenwartssprache für die erste Lehramtsprüfung Bachmann-Stein
S, 2 SWS, Mo 14-16
LA EM

Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf den schriftlichen Teil der Staatsexamensprüfung in der Germanistischen Linguistik. Dazu werden ausgewählte Aspekte der linguistischen Teilbereiche „Phonetik & Phonologie“, „Orthographie“, „Morphologie“, „Wortbildung“, „Deutsche Syntax“ und „Textlinguistik“ wiederholt und mithilfe älterer Staatsexamensklausuren geübt.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning (<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=28734>) und cmlife an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

Achtung: Die Teilnahme am Repetitorium ist auf ein einziges Mal begrenzt. Studierende, die das Repetitorium bereits in der Vergangenheit besucht haben, können daher nicht an der Veranstaltung teilnehmen.

40374 Repetitorium Sprachgeschichte für die erste Lehramtsprüfung Bachmann-Stein
S, 2SWS, Mi 8:00-10:00
LA-EM

Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf den schriftlichen Teil der Staatsexamensprüfung in der Germanistischen Linguistik. Dazu werden ausgewählte Aspekte der historischen Sprachwissenschaft wie beispielsweise „historische Phonetik & Phonologie“, „historische Graphematik und Orthographie“, „historische Syntax“ wiederholt und mithilfe älterer Staatsexamensklausuren geübt.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning (<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=28735>) und cmlife an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

Achtung: Die Teilnahme am Repetitorium ist auf ein einziges Mal begrenzt. Studierende, die das Repetitorium bereits in der Vergangenheit besucht haben, können daher nicht an der Veranstaltung teilnehmen.

40375 Sprachwissenschaftliches Repetitorium Birkner
VHB Online-Kurs,
MA-SprInK M1

Im online-Propädeutikum wiederholen Sie in wöchentlicher Lektüre, mit Hilfe von Hörmaterialien sowie durch eine aktive und durch Aufgaben strukturierte Erarbeitung ihr linguistisches Grundwissen, beseitigen gezielt Wissenslücken, verschaffen sich einen Überblick über Forschungsmethoden in der Linguistik und bekommen die Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Es dient a) dem Einstieg in den sprachwissenschaftlichen Masterstudiengang SprInK mit dem Schwerpunkt in der empirischen Erforschung von Sprache, Interaktion und Kultur und kann b) auch von anderen Studierenden belegt werden, die an den vermittelten Inhalten interessiert sind (auch Teile können belegt werden).

Anmeldung: Bitte melden Sie sich bei cmlife und bei der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern) an.

Anforderungen: regelmäßige selbstständige Erarbeitung der Themen

Leistungsnachweis: Nachweise als Portfolio seminarbegleitender Aufgaben

40395 Wissensvermittlung mit digitalen Medien Birkner
Ü/S, 2 SWS, Mi 10-12
LA DM bzw. WM, BA Germ M5/Studium Generale SprInK 10.2/Studium Generale, Enrichment

Medien sind ein wichtiger und nicht mehr wegzudenkender Bestandteil zeitgemäßer Wissensvermittlung. Ihr sinnvoller und den didaktischen Zielen angemessener Einsatz will jedoch gelernt sein. Dem wollen wir in diesem Seminar annähern, und zwar soll als Beitrag zum Festjahr „1700 Jahre jüdischen Lebens in Deutschland“ <https://2021jlid.de/>, das auch in Bayreuth mit zahlreichen Angeboten sichtbar und erlebbar gemacht werden soll, Material erarbeitet und digital aufbereitet werden. Geplant ist die Bestückungen eines Hörpfads entlang ausgewählter Orte in Bayreuth mit kurzen audio-Beiträgen. Zuerst werden Grundlagen der Medienkompetenz und die Funktionen von Medien zur Unterstützung des Lehrens vermittelt. Dann wird ein inhaltliches Konzept erarbeitet, um aus der Fachperspektive von Linguistik, Literaturwissenschaft, Sprachgeschichte, Didaktik etc. interessante Inhalte auszuwählen (bspw. zum Jüdischen, zu Namenskunde, der Bayreuther Schriftstellerin Hilde Marx, die russische Zuwanderung und linguistic landscape etc.). Im nächsten Schritt werden in thematischen Arbeitsgruppen die Inhalte recherchiert und erarbeitet. Im letzten Schritt erfolgt die mediengerechte Transformation in Audiobeiträge in einer digitalen Werkstatt (in Blocksitzungen).

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, Neugierde und Kreativität

Leistungsnachweis: nach Absprache (2-5 LP)

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und CO an. <https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=28975>

Weitere für BA und LA geöffnete Lehrveranstaltungen:

00382 Introduction to Computer Assisted Text Analysis Schönfeld
S, 2 SWS, Montags, 10-12 c.t., Online
 LA WM bzw. DM, Sprink 6.3, M11 (Stud.Generale), BA Germ 5B Studium
 Generale (3 LP), BA KuG V2.L1,

Eine zentrale Herausforderung unserer Zeit ist die Verarbeitung einer stetig wachsenden Menge an Texten. Täglich entstehen Sammlungen, die ein einzelner Mensch in annehmbarer Zeit kaum mehr durcharbeiten kann: seien es Zeitungsartikel, Statements, Protokolle, Communiqués, Blogartikel oder Posts in Sozialen Medien. Um uns das Verständnis großer Textmengen zu erleichtern, greifen wir auf computergestützte Methoden zurück. In diesem Kurs setzen wir uns mit solchen Methoden auseinander. Wir lernen Verfahren zur quantitativen Analyse von Textsammlungen, Methoden zur Extraktion von Informationen und statistische Verfahren zum Analysieren großer Korpora kennen. Diese Methoden werden anhand von R auch praktisch vorgestellt und gemeinsam evaluiert. Ein wichtiger Bestandteil des Seminars ist zudem der kritische Blick auf die Ergebnisse der automatisierten Auswertungen. Die Teilnehmer erarbeiten aufbauend auf den neu erlernten Methoden eigene wissenschaftliche Fragestellungen und bearbeiten diese semesterbegleitend in Kleingruppen. Dieses Semester trägt das Seminar den Untertitel "The Politics of the UN Security Council: Analyzing Speech Data". Es findet in Kooperation mit Prof. Dr. Steffen Eckhard von der Universität Konstanz statt. Die Abhaltungstermine können in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern gerne angepasst werden. Änderungen und sonstige Ankündigungen werden über Moodle kommuniziert.

Inhaltliche Voraussetzungen

Interesse an computergestützten Datenanalysen; keine Scheu, beim "active learning" mitzumachen.

Ziel

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Seminar sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten theoretischen und methodischen Grundlagen der computergestützten Textanalyse zu verstehen und diese Methoden auf eigene Forschungsprojekte anzuwenden.

00342 Soziale Netzwerkanalyse Schönfeld
V, 3 SWS
 LA WM bzw. DM, Sprink 6.3, M11 (Stud.Generale), BA Germ 5B Studium
 Generale (3 LP), BA KuG V2.L1

Mittwochs, 10-12 c.t. Übung (2-wöchig);

Donnerstags, 10-12 c.t. Vorlesung. Online – Details werden über Moodle bekannt gegeben

Themen:

- Was ist Soziale Netzwerkanalyse
- Die wichtigsten sozialwissenschaftlichen Theorien
- Zentralitätsmaße und deren Berechnung
- Grundlagen der Simulation sozialer Systeme
- Anwendungsgebiete Sozialer Netzwerkanalyse (zB. Text- und Dramenanalyse)
- Visualisierung von Netzwerken

Die Abhaltungstermine können in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern gerne angepasst werden. Änderungen und sonstige Ankündigungen werden über Moodle kommuniziert.

Inhaltliche Voraussetzungen

Interesse an computergestützten Datenanalysen; keine Scheu, beim "active learning" mitzumachen.

Ziel

Nach erfolgreicher Teilnahme an dieser Vorlesung sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten theoretischen und methodischen Grundlagen der Sozialen Netzwerkanalyse zu verstehen und diese Methoden auf eigene Forschungsprojekte anzuwenden.

VHB-Kurse:

Prof. Dr. Stefanie Stricker (Uni Bamberg): Gegenwartsdeutsch retrospektiv, VHB-Online-Kurs, LA VM/WM bzw. DM
<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true>

Prof. Dr. Stefanie Stricker, [Grundlagen der Wortbildungsmorphologie des Deutschen](#)
 Von der "Kraftfahrzeughaftpflichtversicherung" über "GroKo" und "chillaxen" zu "unkaputtbar", VHB-Online-Kurs [bitte melden Sie sich bei Interesse bei Frau Birkner](#),
<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true>

Prof. Dr. Michael Granitzer, Prof. Dr. Andreas Henrich, Prof. Dr. Christoph Schlieder, [bitte melden Sie sich bei Interesse bei Frau Birkner](#) Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften, VHB-Online-Kurs
<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true>

Prof. Dr. Michael Ponader, IT-Projektkompetenzen für Geistes-, Sozial und Sprachwissenschaften, VHB-Online-Kurs. Ein virtuelles Lehrangebot aus den Bereichen Software Engineering, Usability Engineering

und Projektmanagement, [bitte melden Sie sich bei Interesse bei Frau Birkner](mailto:birchner@vhb.org)
<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true>

Prof. Dr. Friedhelm Marx, Prof. Dr. Malte Rehbein, [Texttechnologien für Geistes- und Sozialwissenschaften](mailto:marx@vhb.org), VHB-Online-Kurs [bitte melden Sie sich bei Interesse bei Frau Birkner](mailto:birchner@vhb.org)
<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true>

Modul 5 BA

Schreiben und Präsentieren (5A) (Prof. Tina Hartmann)

und

Vhb-Kurs IT-Kompetenz für sprach-, literatur- und medienwissenschaftliche Fächer

Prof Hanuscheck/ Gerhard Grelczak

Der Kurs besteht aus zwei Teilen, die Sie entweder in zwei aufeinanderfolgenden Semestern belegen können (z.B. im WS SS der Kurs S&P (Teil 1) und im SS den VHB-Kurs IT-Projektkompetenz (S&P Teil 2) oder beide Teile im WS.